

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»
ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ

Согласовано:

Начальник управления ветеринарии
Белгородской области


Д.В. Карайченцев
« 03 » 2017 г.



Утверждаю:

Проректор по заочному и дополнительному
образованию ФГБОУ ВО
Воронежский ГАУ

А.Н. Беляев
« 05 » 2017 г.



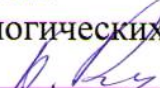
**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ПАЗАРИТОЛОГИЯ. ДИАГНОСТИКА, ПРОФИЛАКТИКА И МЕРЫ
БОРЬБЫ С ИНВАЗИОННЫМИ БОЛЕЗНЯМИ ЖИВОТНЫХ И ПТИЦ»**

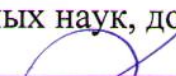
Документ о квалификации - удостоверение о повышении квалификации


Объем - 72 часа (2 зачетные единицы)

Категория слушателей – лица, имеющие высшее или среднее профессиональное ветеринарное образование, стаж работы не менее 1 года

Разработчики:

Доктор биологических наук, зав. кафедрой паразитологии и эпизоотологии, профессор  Ромашов Б.В.

Кандидат ветеринарных наук, доцент кафедры паразитологии и эпизоотологии  Манжурина О.А.

Кандидат ветеринарных наук, доцент кафедры паразитологии и эпизоотологии  Скогорева А.М.

Воронеж
2017 г.

Рассмотрена на заседании кафедры паразитологии и эпизоотологии
«10» марта 2017 г. Протокол № 12

Заведующий кафедрой Ромашов Б.В.



Дополнительная профессиональная программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией управления дополнительного образования ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ «03» апреля 2017 г. протокол № 2

Председатель методической комиссии



Беляев А.Н.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативно-методические основы разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации с учетом требований профессиональных стандартов представлены в следующих документах:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изм. и доп.);

Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

Приказ Минтруда России от 29 апреля 2013 г. № 170н «Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессиональных стандартов»;

Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ;

Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05 вн;

Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач», приказ от 4 августа 2014 г., № 540н.

Профессиональный стандарт «Ветеринарный фельдшер», приказ от 21.12.2015 г., № 1079н.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ:

П ВГАУ 1.4.07 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Университетом и обучающимися по программам дополнительного образования от 07.03.2017 г.;

П ВГАУ 1.4.08 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся по программам дополнительного образования от 07.03.2017 г.;

П ВГАУ 1.4.02 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, составлении и утверждении рабочей программы учебной дисциплины и практики профессиональной переподготовки и повышения квалификации от 07.03.2017 г.;

П ВГАУ 1.4.03 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке программы профессиональной переподготовки дополнительного профессионального образования от 03.03.2017 г.;

П ВГАУ 1.4.06 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации слушателей программ дополнительного профессионального образования от 03.03.2017 г.;

П ВГАУ 1.4.05 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения практики обучающихся по программам дополнительного профессионального образования от 07.03.2017 г.;

П ВГАУ 1.4.09 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения от 07.03.2017 г.;

П ВГАУ 1.4.04 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об итоговой аттестации выпускников программ дополнительного профессионального образования от 07.03.2017 г.;

П ВГАУ 1.4.04 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о дополнительном профессиональном образовании от 21.11.2016 г.;

Лицензия серия 90Л01 № 0008770, регистрационный № 1750 от 10 ноября 2015 г., выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования на срок - бессрочно.

1.2. Требования к слушателям

Высшее или среднее профессиональное ветеринарное образование, стаж работы не менее 1 года.

1.3. Форма освоения программы

Очная.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель изучения дисциплины – формирование у слушателей углубленных профессиональных знаний в области паразитологии, овладение современными методами исследований и диагностики паразитозов и навыками по изучению экологии, биологии и эпизоотологии возбудителей инвазий, профилактике заболеваний человека и животных

Планируемые результаты обучения: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности. Научить слушателей приемам практического использования требований в соответствии с актуальными нормативными документами по диагностике и профилактике инвазионных болезней, повышение квалификации, приобретение новых компетенций.

Задачи дисциплины:

- знать теоретические основы методов диагностики инвазионных болезней, исследования биоматериала, кормов и пищевых продуктов, в объеме, необходимом для решения производственных задач;

– освоить теоретические и практические основы общей и прикладной паразитологии;

– освоить навыки обобщения и анализа полученных результатов исследований;

– сформировать умение практически реализовывать теоретические и прикладные научные знания для разработки и решения актуальных проблем паразитологии;

– овладеть навыками работы с печатными, электронными и другими формами информационных источников по современным направлениям паразитологии.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Паразитология. Диагностика, профилактика и меры борьбы с инвазионными болезнями животных и птиц» направлена на освоение следующих профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности:

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции	Осваиваемые профессиональные компетенции	Владеть	Уметь	Знать
Сохранение и обеспечение здоровья животных, профилактика и лечение всех видов животных, в том числе птиц, пчел, рыб и гидробионтов	Сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных. Проведение общего клинического исследования животных.	Знанием ветеринарного законодательства Российской Федерации, правил ведения документооборота в ветеринарной диагностике	использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	планировать, организовывать и осуществлять мероприятия по диагностике, лечению и профилактике инвазионных болезней	теоретические основы систематики, морфологии и биологии паразитических организмов; основные методы диагностики, лечения и профилактики инвазионных болезней.
	Проведение специальных исследований животных. Проведение исследований свойств и состава корма и воды, используемых для животных. Проведение анализа эпизоотической обстановки. Выполнение посмертного диагностического вскрытия животных и постановка патологоанатомического диагноза. Оценка биологического материала, полученного от различных видов животных.	Знанием методик проведения предварительного осмотра животных и методов клинического исследования животных	навыками работы на современном диагностическом оборудовании, методами диагностики, обнаружения и идентификации возбудителей паразитарной природы, методами клинического обследования, отбора патматериала и отправки его в лабораторию, методами наблюдения и эксперимента, методами анализа и интерпретации полученных результатов, навыками составления планов по профилактике и борьбе с инвазионными болезнями, а также оценки качества проведенных мероприятий	проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты	основные характеристики наиболее важных в эпизоотическом и экономическом отношении инвазионных болезней, их диагностику, лечение, общие и специфические профилактические и оздоровительные мероприятия
		Владением навыками исследования органов и систем организма животных, методикой проведения диспансеризации животных, методиками получения и подготовки проб для проведения специализиро-	способностью и готовностью проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее опасных и значимых инвазионных заболеваний; осуществлять общеоздоровительные меро-	разработать и осуществить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий в животноводстве; провести эпизоотологическое обследование хозяйства с целью выяс-	Формирование комплексного метода диагностики инфекционных болезней животных; приемы и методов эпизоотологического исследования; принципов противоэпизоотической работы в современном животноводстве; средств и методов терапии и

	ванных диагностических исследований в ветеринарии, методов введения лекарственных средств, диагностических препаратов и рентгеноконтрастных веществ в организм животных	приятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	нения эпизоотической обстановки и постановки диагноза на инвазионную болезнь	лечебно-профилактических работ животных при инвазионных болезнях; основ ветеринарной санитарии – дезинфекцию, дезинсекцию, дератизацию, дезакаризацию и их применение в практических условиях
--	---	---	--	---

1.5. Трудоемкость программы - 72 ч (2 зачетные единицы).

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных разделов	Формы текущего контроля	Обязательные учебные занятия			Самостоятельная работа		Практика (стажировка) (час.)	Итоговая аттестация - зачет (час)	Всего (час.)
			всего (час.)	лекции (час)	практические занятия (час.)	всего (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы			
1.	Раздел 1. Общая паразитология.	Устный опрос на практических занятиях, тестирование	10	10	-	-	-	-	-	10
2.	Раздел 2. Ветеринарная гельминтология.		20	12	8	-	-	-	-	21
3.	Раздел 3. Ветеринарная арахноэнтомология.		6	-	6	-	-	-	-	6
4.	Раздел 4. Ветеринарная протозоология.		24	10	14	-	-	-	-	24
5.	Раздел 5. Паразитологическое исследование объектов окружающей среды		10	4	6	-	-	-	-	10
6.	Итоговая аттестация слушателей (зачет)		2			-				2
Всего по программе:			72	39	31	-	-	-	2	72

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

п/п	Наименование темы, раздела	Всего, ч.	Распределение материала программы по дням занятий										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.	Общая паразитология.	10	■	■	■								
2.	Ветеринарная гельминтология.	20		■	■	■	■	■					
3.	Ветеринарная арахноэнтомология.	6					■	■					
4.	Ветеринарная протозоология.	24						■	■	■	■		
5.	Паразитологическое исследование объектов окружающей среды	10										■	■
6.	Итоговая аттестация - зачет	2										■	■

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Паразитология. диагностика, профилактика и меры борьбы с инвазионными болезнями животных и птиц»**

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности слушателей	Уровень освоения	Объем аудиторных часов
1	2	3	4
Раздел 1. Общая паразитология.	Содержание учебного материала		
	Введение в паразитологию. Определение паразитологии, ее содержание и объем, место паразитологии в системе биологических наук. Краткая история паразитологии. Роль отечественных ученых в ее развитии. Задачи паразитологии по развитию животноводства, охране природы и здоровья человека. Биологические основы паразитизма. Происхождение и распространение паразитизма. Взаимоотношения паразита и хозяина. Учение об инвазионных болезнях. Организм как среда обитания паразитов. Влияние среды обитания на морфологию и биологию паразитов. Эпизоотология и иммунитет инвазионных болезней.	Репродуктивный	10
	Информационные (лекционные) занятия		10
	Эпизоотическая ситуация в стране и в мире по особо опасным инфекциям животных. Особенности эпизоотического процесса в регионе.		2
	Общая резистентность и специфическая реактивность макроорганизмов, способы визуальной и лабораторной оценки и возможности ее регулирования.		2
	Влияние региональных исторических социально-экономических факторов на течение и распространение инфекционных болезней животных. Профилактика и борьба с инфекционными болезнями животных в ЦФО.		4
Практические занятия		-	-

Раздел 2. Ветеринарная гельминтология.	Содержание учебного материала		Репродуктивный	20
	Нематоды и нематодирозы, стронгилятозы дыхательной и пищеварительной системы, трихоцефалы, спируратозы, филяриатозы, диоктофиматозы, оксиуратозы, акантоцефалезы, трематодозы (фасциолезы, дикроцелиозы, парамфистоматозы, простогонимозы, описторхозы и другие), цестоды (тениозы, цену-розы, дипилидиоз, дифиллоботриозы, давениеоз и др.).			
	Информационные (лекционные) занятия			12
	Нодулярный дерматит.			2
	Сибирская язва.			2
	Туберкуллез.			2
	Бруцеллез.			2
Лейкоз крупного рогатого скота в ЦФО.			2	
Особенности борьбы с заболеванием животных. Вирусные респираторные болезни животных и птиц.			2	
Практические занятия			8	
Особенности современной диагностики и меры борьбы.			8	
Раздел 3. Ветеринарная арахноэнтомология.	Содержание учебного материала		Репродуктивный	6
	Введение в арахноэнтомологию. Учение Е.Н. Павловского о природной очаговости трансмиссивных болезней. Гиподерматозы, гастрофилезы, эстрозы, маллофагозы, мелофагозы, сифункулятозы. Иксодовые, аргазовые, гамазодные, акариформные клещи.			
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Практические занятия			6
	Листерииоз, Лептоспироз, Кампилобактериоз, Сальмонеллез, Вирусная Диарея, Кандидомикоз, Хламидиоз, Микоплазмоз.			6
Раздел 4. Ветеринарная протозоология.	Содержание учебного материала		Репродуктивный	24
	Общая характеристика возбудителей протозоозов; особенности морфологии и биологии, эпизоотология, иммунитет, основы терапии и профилактики протозойных болезней. Бабезиозы, тейлериозы, анаплазмозы, кокцидиозы, токсоплазмоз, саркоцистоз, безноитиоз, мастигофорозы.			
	Информационные (лекционные) занятия			10
	Некробактериоз, Стрептококкозы,			10
	Практические занятия			14
	Диагностика, мероприятия, профилактика при болезнях конечностей.			14
Раздел 5. Паразитологическое исследование объектов окружающей среды	Содержание учебного материала		Репродуктивный	10
	Санитарно-паразитологическое исследование почвы Санитарно-паразитологическое исследование воды			
	Информационные (лекционные) занятия			4
	Санитарно-паразитологическое исследование почвы			2
	Санитарно-паразитологическое исследование воды			2
Практические занятия			6	

	Методы санитарно-патологического исследования почвы и воды		6
Зачет			2
Всего аудиторных часов			72

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Формы аттестации

Промежуточная аттестация знаний слушателей проводится в виде электронного тестирования и путем индивидуального опроса по результатам выполнения индивидуальных заданий на практических занятиях. Цель теста – дифференцировать уровень подготовки слушателей по отдельным разделам изучаемого материала.

Для допуска к зачету необходимо:

1. Посещение занятий.
2. Выполнение практических заданий.
3. Активное участие в работе на занятиях.
4. Тестирование.

На сдачу зачета отводится два часа.

Зачет принимает один преподаватель в форме индивидуальной беседы по вопросам зачета с каждым слушателем в присутствии остальных слушателей. Общая оценка устного зачета складывается из оценок по каждому из заданных вопросов.

На зачете проставляется:

«Зачтено» - знания слушателей характеризуется такими качествами, как «полнота», «глубина», «системность», но они испытывают затруднения проявлять знание в обобщённой и конкретной форме, в свёрнутой и развёрнутой формах, не в полной мере владеют и «систематичностью» знаний, т.е. при изменении проблемы или формулировки вопроса они не могут выстроить известные им знания под новым углом зрения.

При анализе ситуаций проявляется умение подходить с позиций «общего», видеть в конкретных ситуациях ведущие характеристики; слушатель владеет логикой – прежде всего, анализирует (излагает) сущностные характеристики биологической безопасности при работе в ветеринарной лаборатории, а затем - вариативность и особенности диагностики инвазионных болезней животных и птиц.

«Не зачтено» - при ответе слушатель подходит к анализу процессов диагностики инфекционных болезней без знаний биологии микробов, специфики взаимодействия макро- и микроорганизма. Можно считать, что изучение программ повышения квалификации «Паразитология. Диагностика, профилактика и меры борьбы с инвазионными болезнями животных и птиц» не привнесло ничего нового в профессиональное развитие личности слушателя как ветеринарного специалиста.

Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«зачтено»	выставляется слушателю, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым теоретическим вопросам, допускает отдельные погрешности в ответе на теоретические вопросы
«не зачтено»	выставляется слушателю, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений основного учебно-программного материала

5.2. Оценочные средства

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Знание теоретических основ методов диагностики инфекционных болезней, исследования биоматериала, кормов и пищевых продуктов, в объеме, необходимом для решения производственных задач	<p>Пороговый уровень освоения компетенции: знает базовый понятийный аппарат, методологические основы и методы диагностики инфекционных и инвазионных болезней</p> <p>Продвинутый уровень освоения компетенции: владеет методами диагностики инфекционных и инвазионных болезней.</p> <p>Высокий уровень освоения компетенции: способен использовать, творчески трансформировать и совершенствовать методы, методики для проведения диагностики инфекционных и инвазионных болезней.</p>
Знание основных характеристик наиболее важных в эпизоотологическом и экономическом отношении инфекционных болезней, их диагностику, лечение, общие и специфические профилактические и оздоровительные мероприятия	<p>Пороговый уровень освоения компетенции: знает основные характеристики наиболее важных в эпизоотологическом и экономическом отношении инфекционных болезней.</p> <p>Продвинутый уровень освоения компетенции: владеет методами диагностики и лечения инфекционных и инвазионных болезней.</p> <p>Высокий уровень освоения компетенции: способен организовывать проведение профилактических и противоэпизоотических мероприятий в хозяйствах разной формы собственности.</p>
Владение комплексным методом диагностики инфекционных болезней животных; приемы и методов эпизоотологического исследования; принципами противоэпизоотической работы в современном животноводстве; средств и методов терапии и лечебно-профилактических обработок животных при инфекционных болезнях; основ ветеринарной санитарии – дезинфекцию, дезинсекцию, дератизацию и их применение в практических условиях	<p>Пороговый уровень освоения компетенции: знает сущность и способы диагностики инфекций и инвазий.</p> <p>Продвинутый уровень освоения компетенции: владеет навыками отбора материала основных и методов диагностики, лечения и профилактики инфекций и инвазий.</p> <p>Высокий уровень освоения компетенции: способен планировать и проводить лечебные, диагностические, профилактические и противоэпизоотические мероприятия при инфекциях и инвазиях животных, птиц.</p>

Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Слушатель воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Слушатель выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Слушатель анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована	Слушатель показывает низкое знание терминов и основных понятий учебной дисциплины.	Менее 55 % баллов за задания теста.

Тестовые задания промежуточной аттестации

- 1.** В печени, легких, почках, сердце животных встречаются беловатого цвета, с плотной оболочкой пузыри размером от горошины до 12 л и более. Внутри пузырей могут находиться дочерние и даже внучатые пузыри, содержащие протосколексы. Как называется описанная стадия гельминта?
А) ценур Б) цистицерк В) эхинококк Г) метацеркарий
- 2.** У овец наблюдается следующая клиническая картина: отказ от корма, гиперемия конъюнктивы, угнетение или внезапное возбуждение, манежные движения с наклоном головы в одну сторону, тонические судороги с запрокидыванием головы назад. Через 1-2 месяца животные погибают. Овец выпасают с помощью пастушьих собак. При каком инвазионном заболевании может быть такая клиническая картина?
А) буностомоз Б) ценуроз В) трихоцефалез Г) скрябинемоз
- 3.** При вскрытии головы павшей овцы в головном мозге обнаружен полупрозрачный пузырь в диаметре 6 см, на внутренней оболочке которого находятся беловатого цвета протосколексы. Как называется описанная личиночная стадия гельминта?
А) эхинококк Б) ценур В) цистицерк Г) альвеококк
- 4.** Коров выпасают на заливных лугах, место водопоя выбрали на мелководье, где много прудовиков. В осенне-зимнее время у коров наблюдается сонливость, потливость, анемия и желтушность видимых слизистых, «фарфоровый» вид склеры, фекалии жидкие, вялый кашель, увеличение и болезненность печени, незначительное повышение температуры. Какому инвазионному заболеванию соответствует данная клиническая картина?
А) мониезиоз Б) демодекоз В) фасциолез Г) хабертиоз
- 5.** Овец и коров выпасают на заросших кустарником сухих пастбищах, где встречается много сухопутных моллюсков и муравьев. В зимний период у животных наблюдаются угнетение, нарушение пищеварения, диарея, отеки подгрудка, нижней части живота, конечностей, иктеричность слизистых, болезненность в области печени, аллопеции на коже. Какому гельминтозу соответствует данное описание?
А) описторхоз Б) дикроцелиоз В) мониезиоз Г) буностомоз
- 6.** Пушным зверям скармливают речную рыбу в сыром виде. У животных наблюдается расстройство пищеварения, иктеричность, увеличение печени, истощение, температура в норме, шерсть взъерошена, выпадает. Какое инвазионное заболевание можно предположить?
А) тениидоз Б) нотоэдроз В) описторхоз Г) унцинариоз
- 7.** Куры содержатся на свободном выгульном содержании и постоянно склевывают стрекоз. У несушек появляются яйца без скорлупы, покрытые подскорлуповой оболочкой, которая разрывается и содержимое выливается. Живот увеличен, ноги широко расставлены, клоака выпячена. Какое инвазионное заболевание соответствует данной клинической картине?
А) дрепанидотениоз Б) описторхоз В) простогонимоз Г) аскаридоз
- 8.** Гельминты удлиненной, веретенообразной формы, имеют хорошо выраженный хоботок с крючьями, но без присосок, делятся на самок и самцов. Размеры тела от нескольких миллиметров до десятков сантиметров. В имагинальной стадии паразиты кишечника амфибий, птиц, рыб и млекопитающих. Личиночные стадии развиваются в личинках и взрослых насекомых и водных беспозвоночных. Какому типу (классу) гельминтов соответствует данное описание?
А) Trematoda Б) Nematoda В) Cestoda Г) Acanthocephala
- 9.** Гельминты имеют сплющенное дорсовентрально тело до 10 м длиной, которое начинается сколексом (вооруженным или не вооруженным) и делится на сегменты – проглоттиды. Каждая проглоттида – это отдельный гермафродитный организм, способный

отделяться от гельминта и покидать тело хозяина. Это паразиты пищеварительного тракта животных.

Какому типу (классу) гельминтов соответствует данное описание?

А) Trematoda Б) Nematoda В) Cestoda Г) Acanthocephala

10. Тело гельминтов сильно уплощено, листовидной, ланцетовидной, каплевидной формы до 7,5 см длиной. Преимущественно паразиты печени и пищеварительного тракта, реже других органов. Гермафродиты. Развиваются с помощью наземных и водных моллюсков.

Какому типу (классу) гельминтов соответствует данное описание?

А) Trematoda Б) Nematoda В) Cestoda Г) Acanthocephala

11. Тело гельминтов имеет веретенообразную, нитевидную форму. У самцов половой аппарат представлен половой бурсой и спикулами. Паразиты различных систем организма, а также внутритканевые. Гео- или биогельминты.

Какому типу (классу) гельминтов подходит данное описание?

А) Trematoda Б) Nematoda В) Cestoda Г) Acanthocephala

12. На вскрытии у павших птиц установлен узелковый тифлит, атрофия слизистой, часть ее некротизирована. Обнаружены мелкие нематоды (8-12 мм), в яйцах которых часто обнаруживают простейших-гистомонад.

Какой это гельминтоз у птиц?

А) аскаридоз Б) гетеракиоз В) сингамоз Г) простогонимоз.

13. Определенный (наименьший) участок территории, в пределах которого возбудитель заболевания может устойчиво циркулировать неопределенно долго без дополнительного поступления инвазионных элементов извне.

Это:

А) природный очаг Б) район города В) участок здания Г) ферма

14. Животные, которые являются носителями возбудителя болезни называются:

А) реципиенты Б) доноры В) паразиты Г) симбионты

15. Животные, которым передается возбудитель болезни, называются:

А) дикие Б) реципиенты В) доноры Г) симбионты

16. Очаги болезни, находящиеся в дикой природе, называются:

А) природными Б) синантропными В) домашними Г) антропоургическими

17. Очаги болезни, находящиеся в зоне деятельности человека в пределах населенных пунктов, где есть домашние животные, называются:

А) дикими Б) домашними В) синантропными Г) природными

18. Трансмиссивные болезни – это такие болезни, возбудители которых передаются при:

А) употреблении в пищу не проваренного мяса Б) питье сырой воды из открытых водоемов В) укусе кровососущих насекомых Г) проникновении через кожу личинок паразитов

19. Наука, изучающая животных-паразитов, относящихся к типу Protozoa, их строение, биологию, вызываемые ими болезни, а также меры борьбы и профилактики с ними, называется:

А) арахнология Б) гельминтология В) протозоология Г) генетика

20. У цыплят перья вокруг клоаки загрязнены жидкими фекалиями зеленоватого цвета с сильным неприятным запахом с примесью слизи и крови, иногда с фибриозными пленками. В мазках фекалий при микроскопии обнаружены фрагменты слизистой кишечника с шизонтами в эпителиальных клетках.

Какому заболеванию соответствует приведенная клиническая картина?

А) гетеракидоз Б) простогонимоз В) эймериоз Г) кнемидокоптоз

21. Паразит относится к типу Protozoa, вызывает аборт, уродства плода, потомство нежизнеспособно. Заражение происходит через поврежденную кожу и слизистые, лактогенно, алиментарно, трансплацентарно, контаминативно, редко трансмиссивно.

Назовите этого паразита:

А) трихомонас Б) эймерия В) токсоплазма Г) пироплазма

22. У щенка наблюдается общее угнетение, отказ от пищи и воды, анемия слизистых, диарея с примесью крови и фрагментами слизистой кишечника. В мазках из фекалий микроскопически обнаруживают ооцисты, в каждой из которых находится по две спорозисты, содержащие по четыре спорозита.

Какое это заболевание?

А) пироплазмоз Б) токсоплазмоз В) цистоизоспороз Г) демодекоз

23. Эти простейшие локализуются в мышцах сельскохозяйственных животных, образуя цисты в виде нитей, проса, горошин до нескольких сантиметров длиной, видимых невооруженным глазом. Основным источником заболевания – домашние плотоядные (кошки, собаки) и человек.

Назовите этих простейших:

А) токсоплазмы Б) кокцидии В) саркоцисты Г) лямблии

24. Это трансмиссивное протозойное заболевание сопровождается у крупного рогатого скота поражением кожи и подкожной клетчатки с образованием в роговице глаза мелких, сероватых, светонепроницаемых узелков с булабочную головку. Второе название этого заболевания – кожный кокцидиоз.

Назовите это заболевание.

А) цистоизоспороз Б) безноитиоз В) трихомоноз Г) эймериоз

25. Это протозойное заболевание протекает в форме острого желудочно-кишечного заболевания, сопровождающегося диареей, анорексией, потерей веса, общим угнетением. Ооцисты возбудителя не внедряются в клетки кишечника, а находятся у основания микроворсинок, образуя электронноплотную мембрану, служащую им для питания.

Что это за заболевание?

А) эймериоз Б) токсоплазмоз В) криптоспориоз Г) эхинококкоз

26. Группа инвазионных заболеваний домашних животных и птиц, вызываемая жгутиковыми простейшими, называется:

А) цилиатозы Б) цистицеркозы В) изоспорозы Г) мастигофорозы

27. У коров через 3-5 дней после случки наблюдается общее угнетение, катарально-гнойный вестибулит или катарально-гнойный эндометрит с изгнанием плода. На слизистой влагалища видны мелкие узелки.

О каком заболевании идет речь?

А) простогонимоз Б) саркоцистоз В) трихомоноз Г) случная болезнь

28. Для профилактики и борьбы с каким заболеванием организуют только искусственное осеменение коров, ведут учет всех случаев заболевания. Сперму от быков тщательно проверяют на наличие возбудителя.

Назовите это заболевание.

А) финноз Б) трипаносомоз В) трихомоноз Г) токсоплазмоз

29. У кур наблюдается сильное повышение температуры тела до 43°C, сонливость, сильная жажда, перья взъерошены, гребень и слизистые бледнеют, диарея, сильное истощение, иногда параличи конечностей, гибель на 4-6 сутки. В крови обнаруживают возбудителей, которые имеют нитевидную форму и закручены в спираль.

Клиническая картина какого заболевания здесь представлена?

А) трихомоноз Б) случная болезнь В) эймериоз Г) боррелиоз

30. Это заболевание куриных птиц имеет много названий: тифлогепатит, инфекционный энтерогапатит, черная голова, гниение печени. Характеризуется гнойно-некротическим воспалением одной или обеих слепых кишок и очаговыми поражениями печени, вызывается жгутиковым.

Назовите это заболевание.

А) эймериоз Б) простогонимоз В) спирохетоз Г) гистомоноз

Перечень вопросов для сдачи зачета

1. Общая характеристика класса Nematoda.
2. Особенности организации партеногенетических и гермафродитных поколений трематод.
3. Краткая история паразитологии. Роль отечественных ученых в паразитологической науке и практике.
4. Жизненный цикл трематод как система адаптаций.
5. Взаимоотношения паразита и хозяина. Влияние среды обитания на морфологию и биологию паразитов.
6. Особенности структуры популяций у гельминтов (паразитов).
7. Категории хозяев в жизненном цикле паразитов, определения, понятия.
8. Токсокароз и токсаскариоз плотоядных.
9. Что такое природный очаг?
10. Популяционная структура компонентов паразитарной системы.
11. Воздействие паразита на хозяина.
12. Цистицеркоз крупного рогатого скота и свиней.
13. Учение академика К.И. Скрябина о дегельминтизации и девастации.
14. Трематодозы плотоядных животных
15. Инвазии общие для человека и животных.
16. Трематодозы продуктивных животных.
17. Учение академика Е.Н. Павловского о природной очаговости трансмиссивных болезней.
18. Цестодозы пищеварительного тракта жвачных животных.
19. Эпизоотология гельминтозов.
20. Капилляриозы домашних и диких животных.
21. Паразитизм, его происхождение и пути эволюции.
22. Трихинеллез домашних животных.
23. Типы взаимоотношений организмов в природе.
24. Иксодовые клещи – векторы инфекций и инвазий.
25. Распространение паразитизма в природе.
26. Особенности структурно-функциональной организации жизненных циклов гельминтов.
27. Классификация жизненных циклов паразитов.
28. Комплекс гнуса, его состав и способы борьбы.
29. Основные количественные индексы по оценке зараженности животных паразитами.
30. Нематодозы органов дыхания домашних животных.
31. Общая характеристика класса Trematoda.
32. Морфологические адаптации паразитов к прикреплению и удержанию на/в хозяине.
33. Общая характеристика класса Cestoda.
34. Аляриоз плотоядных.
35. Пространственно-временные отношения паразитов и их хозяев.
36. Понятие о трансмиссивных заболеваниях.
37. Отношения паразитов и их хозяев как патогенетический процесс.
38. Токсоплазмоз домашних животных.
39. Популяционная экология паразитов.
40. Описторхидозы плотоядных.
41. Природно-очаговые паразитозы на территории Центрального Черноземья.

42. Роль хищных млекопитающих в циркуляции цестодозов.
43. Среда жизни паразитов.
44. Паразитарная система – основные компоненты на различных уровнях организации.
45. Ларвальные цестодозы продуктивных животных.
46. Природно-очаговые трематодозы на территории Воронежской области.
47. Миграции в жизненных циклах нематод.
48. Основные методы диагностики гельминтозов.
49. Основные таксоны паразитов.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию повышения квалификации

Преподаватель программы повышения квалификации «Паразитология. Диагностика, профилактика и меры борьбы с инвазионными болезнями животных и птиц» должен иметь высшее ветеринарное образование и стаж научно-педагогической работы не менее пяти лет. При наличии ученой степени кандидата или доктора ветеринарных наук стаж не менее 3 лет работы.

6.2. Требования к материально-техническим условиям

Компьютерный класс на 20 рабочих мест.

Мультимедийный комплекс с презентационным оборудованием.

6.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям

6.3.1 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Наименование программы	Назначение	Вид обучения	Кол-во рабочих мест, шт.
Power Point	Обучающая	Практические занятия.	20
АСТ-Тест	Контроль знаний слушателей	Практические занятия.	20

6.3.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы

<http://znanium.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

<http://e.lanbook.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

www.prospektnauki.ru – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

<http://rucont.ru/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

<http://www.cnsnb.ru/terminal/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

www.elibrary.ru – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

<http://archive.neicon.ru/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

<https://нэб.рф/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

6.3.3 Основная литература

№ п/п	Авторы	Заглавие	Издательство	Год издания	Кол-во экз./чел.
1	Атаев А.М., Зубаирова М.М.	Ихтиопатология	Москва: Лань"	2015	1/1
2	Балакирев Н.А., Перельдик Д.Н., Домский И.А.	Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей	Москва: Лань	2013	1/1
3	Косминков, Н. Е.	Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных	Нальчик: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М" [ЭИ] http://znanium.com	2016	1/1
4	Лутфуллин, М. Х. Латыпов Д.Г, Корнишина М.Д	Ветеринарная гельминтология	Москва: Лань [ЭИ] http://e.lanbook.com	2011	1/1
5	К. П. Фёдоров [и др.]	Основы экологической паразитологии	Изд. 2-е, испр. и доп. – Новосибирск: Новосиб. гос. аграр. ун-т,	2010	1/1

6.3.4 Дополнительная литература

№ п/п	Авторы	Заглавие	Издательство	Год издания
1	Кеннеди К. Пер.с англ. / Под ред.Рыжикова К.М.,Бауера О.Н.	Экологическая паразитология	М.: Мир	1978
2	М. Ш. Акбаев [и др.]	Паразитология и инвазионные болезни животных	КолосС	2008

6.3.5 Литература для слушателей, изданная во ВГАУ

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1	Б. В. Ромашов, В. В. Василенко, М. В. Рогов	Трихинеллез в Центральном Черноземье (Воронежская область): экология и биология трихинелл, эпизоотология, профилактика и мониторинг трихинеллеза	Воронеж: ВГАУ	2006
2	Б. В. Ромашов, П. И. Никулин	Гельминтозы диких и домашних плотоядных Центрального Черноземья (Воронежская область): современная гельминтофауна, эпизоотология, мониторинг и профилактические мероприятия	Воронеж: ВГАУ	2011
3	И. Д. Шелякин, В. А. Степанов, Н. В. Байлова	Паразитарные болезни плотоядных животных	Воронеж, ВГАУ	2015
4	Ромашов Б. В.	Гельминты речных бобров: <i>Castor fiber</i> и <i>Castor canadensis</i> : [монография	Воронеж, ВГАУ	2015

6.3.6 Периодические издания

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство Год издания
1	Ветеринария	Электронный ресурс. (E-library)	Издательство «Автономная некоммерческая организация «Редакция журнала «Ветеринария»», http://journalveterinariya.ru
2	Современная ветеринарная медицина	Научно-практический журнал	ООО ИИЦ «Зооинформ», 2010-

6.4. Общие требования к организации учебного процесса

Учебный процесс дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Паразитология. Диагностика, профилактика и меры борьбы с инвазионными болезнями животных и птиц**» в достаточной степени обеспечен актуальной основной учебной литературой, имеющейся в научной библиотеке и в читальных залах ВГАУ.

Программа повышения квалификации в полной мере обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения в соответствии с потребностью. Данный комплект ежегодно обновляется.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает круглосуточный доступ.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в программе повышения квалификации.

В Университете сформирована электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивает доступ к учебным планам, к дополнительным образовательным программам повышения квалификации и переподготовки кадров, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам.

ВГАУ имеет достаточно развитую и современную материально-техническую базу, что позволяет преподавателям проводить учебные занятия на достаточно высоком уровне: имеет специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории с презентационным оборудованием для проведения занятий лекционного типа, учебные аудитории для проведения практических занятий с достаточным количеством рабочих мест на ПК с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Преподавательский состав дополнительной профессиональной программы повышения квалификации полностью соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к ним.