

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I»
(ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ)

Управление дополнительного образования

Институт повышения квалификации и переподготовки кадров

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по заочному и
дополнительному образованию
ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ
А.Н. Беляев
1 июля 2016 г.



Программа профессиональной переподготовки
дополнительного профессионального образования
«Аграрный менеджмент»
Форма обучения: очная
Нормативный срок освоения программы: 32 недели

Воронеж
2016 г.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией Управления дополнительного образования ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ 01 июля 2016 г., протокол № 2.

Председатель методической комиссии



А.Н. Беляев

Разработчики программы профессиональной переподготовки дополнительного профессионального образования «Аграрный менеджмент»:

декан факультета экономики и менеджмента,
зав. кафедрой управления и маркетинга в АПК
ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ,
доктор экономических наук, профессор



Е.В. Закшевская

доцент кафедры информационного обеспечения
и моделирования агроэкономических систем
ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ
кандидат экономических наук, доцент



А.А. Тютюников

Рецензент:

заместитель директора ФГБНУ НИИ ЭОАПК ЦЧР России
доктор экономических наук, профессор,
заслуженный экономист РФ



О.Г. Чарыкова

1. Цель и планируемые результаты обучения

Цель обучения – получение знаний, умений и навыков, необходимых для разработки тактики и стратегии поведения аграрных предприятий агропромышленного комплекса на рынке.

Планируемые результаты обучения: формирование профессиональных компетенций, позволяющих использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности в области оценки внутренних ресурсов предприятия, разработки альтернативных стратегий его развития и механизмов их реализаций, определения перспективных направлений инвестирования, разработки и вывода на рынок новых товаров и услуг.

Программа профессиональной переподготовки дополнительного профессионального образования «Аграрный менеджмент» (далее по тексту – Программа), реализуемая Воронежским ГАУ, представляет собой совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (хранятся в электронном и бумажном виде в Институте повышения квалификации и переподготовки кадров Управления дополнительного образования), программу итоговой аттестации, календарный учебный график и методические материалы, необходимые для реализации программы.

Нормативно-правовую базу разработки составляют:

- федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования магистратуры по направлению 38.04.02 – Менеджмент, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2015 г. № 322;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 02 апреля 2015 г. № 236н;
- профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 06 октября 2015 г. №691н;
- профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. №167н;
- профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 октября 2015 г. №591н;
- профессиональный стандарт «Статистик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2015 г. №605н;
- профессиональный стандарт «Животновод», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 мая 2014 г. №325н;
- профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 ноября 2014 г. №875н;
- трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ;
- методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов;
- нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ;
- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ:

П ВГАУ 1.1.05–2014 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов от 11.02.2014 г.;

П ВГАУ 1.1.06–2014 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации выпускников от 25.02.2014 г.;

П ВГАУ 1.1.07–2014 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения практики студентов от 11.02.2014 г.;

П ВГАУ 1.1.17–2014 ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств от 15.12.2014 г.;

П ВГАУ 1.1.19–2014 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, составлении и утверждении рабочей программы от 28.04.2014 г.;

П ВГАУ 1.4.01–2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам от 28.04.2016 г.;

ПСП ВГАУ 7.3.013.2000–2015 ПОЛОЖЕНИЕ об управлении дополнительного образования от 03.02.2016 г.

Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения Программы: слушатель должен иметь документ о высшем профессиональном образовании.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших Программу, являются процессы управления организациями различных организационно-правовых форм; процессы государственного и муниципального управления; научно-исследовательские процессы; способы и методы управления в аграрном производстве.

Программа ориентирована на следующие виды профессиональной деятельности: организационно-управленческую; аналитическую; научно-исследовательскую.

Выпускник, освоивший программу, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

организационно-управленческая деятельность:

- разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;
- руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;
- организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;

аналитическая деятельность:

- поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;
- анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности.

научно-исследовательская деятельность:

- организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;
- разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

В результате освоения Программы у выпускника должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

организационно-управленческая деятельность:

- способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);
- способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);
- способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);

аналитическая деятельность:

- способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);
- владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5);
- способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-6);
- научно-исследовательская деятельность:*
 - способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-7);
 - способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-8);
 - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-9);
 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-10);

Характеристики профессиональных компетенций, обобщенных трудовых функций и трудовых функции слушателя, освоившего Программу, приведены в Приложениях 1 и 2.

2. Учебный (тематический) план

Цель: получение специальных знаний для профессиональной деятельности в области менеджмента для специалистов организаций и студентов выпускных курсов, преподавателей высших и средних профессиональных учебных заведений.

Форма обучения – очная

Бюджет учебного времени – 9-10 академических часов

Срок обучения – 32 недели

План учебного процесса

№	Наименование блоков (дисциплин)	Бюджет учебного времени, ак. часов				Форма контроля
		Всего	в том числе			
			лекции	практические	самостоятельная работа	
	Блок 1. Дисциплины					
1	Аграрная политика	60	18	12	30	диф.зачет
2	Анализ и контроль предприятия	60	12	8	40	диф.зачет
3	Бизнес-менеджмент	60	18	12	30	экзамен
4	Деловой иностранный язык	120		60	60	экзамен
5	Планирование и оценка проектов	60	18	12	30	диф.зачет
6	Планирование предприятия	60	18	12	30	экзамен
7	Производственная экономика	60	18	12	30	экзамен
8	Региональное развитие	60	12	8	40	диф.зачет
9	Современные технологии в животноводстве	60	6	4	50	диф.зачет
10	Современные технологии в растениеводстве	60	6	4	50	диф.зачет
11	Стратегии международного аграрного маркетинга	60	18	12	30	диф.зачет
12	Управление качеством и производством	60	12	8	40	диф.зачет
13	Управление персоналом	60	12	8	40	экзамен
14	Экономическая информатика с методами эмпирических социальных исследований	60	18	12	30	экзамен
	Блок 2. Итоговая аттестация					
1	Итоговая аттестационная работа	10				
	Всего	910	186	184	530	

В графике освоения Программы и календарном графике учебного процесса приведена последовательность реализации Программы, включая теоретическое обучение, промежуточные и итоговую аттестации (Приложение 3 и 3а).

3. Содержание программы

Представлены аннотации к рабочим программам учебных дисциплин программы профессиональной переподготовки дополнительного профессионального образования «Аграрный менеджмент».

Блок 1. Дисциплины

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Аграрная политика

Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Цель изучения дисциплины.

формирование у выпускников необходимых профессиональных знаний в области аграрной политики; обучение анализу принимаемых решений в области аграрной политики и их последствий на государственном уровне

Основные задачи изучения дисциплины.

- усвоить основные категории курса;
- научиться распознавать и классифицировать агрополитические проблемы;
- овладеть методами оценки эффективности проводимых мер государственного регулирования агропромышленного сектора;
- усвоить методологические принципы разработки и реализации эффективной аграрной политики на общегосударственном и региональном уровнях;
- изучить практический опыт и перспективные направления аграрной политики в России и за рубежом;
- уметь использовать полученные знания на практике

Предмет дисциплины.

Закономерности развития экономики сельского хозяйства на макро- и микроуровне, организационно-экономические отношения, возникающие в процессе планирования и реализации аграрной политики.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Содержание	
ПК-5	владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения рыночной экономики, валютные системы и основные положений международной торговли; - принципы и направления аграрной политики в сельской местности, в социальной сфере и в экологии <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и предлагать альтернативные способы их решения исходя из существующего российского и мирового опыта; - выявлять наиболее актуальные проблемы развития аграрной политики при анализе конкретных экономических ситуаций. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями и методами экономических исследований в области агрополитических отношений

ПК-7	способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущности и понятие аграрной политики, институты аграрной политики, способы финансирования аграрной политики; принципы и направления аграрной политики в сельской местности, в социальной сфере и в экологии <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять наиболее актуальные проблемы развития аграрной политики при анализе конкретных экономических ситуаций - анализировать состояние аграрной политики России и отдельных ее элементов, определять негативные и позитивные тенденции в их развитии.
------	--	--

Содержание разделов учебной дисциплины

1. Основные положения рыночной экономики
2. Разделение труда и международная торговля
3. Валютные системы и деньги
4. Исторические, правовые и институционные основы аграрной политики
5. Институты аграрной политики и ее финансирование
6. Рыночные соглашения и воздействие рыночно-политических инструментов
7. Государственное регулирование рынка сельскохозяйственной продукции
8. Политика в области структуры сельского хозяйства и развития сельской местности
9. Аграрно-экологическая и аграрно-социальная политики

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Анализ и контроль предприятия

Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Цель изучения дисциплины.

Научить слушателя основным принципам рационального управления всеми аспектами деятельности предприятия с использованием обоснованных методов и показателей контроля.

Основные задачи изучения дисциплины.

- знакомство с сущностью, задачами, функциями управления предприятием;
- усвоение основных показателей, характеризующих деятельность предприятия и управленческих процессов;
- понимание основных функций службы контроллинга.

Предмет дисциплины.

Отношения управления на предприятиях и методы контроля различных аспектов деятельности фирм.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Содержание	
ПК-2	способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – показатели состояния и деятельности предприятия; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать состояние управленческой деятельности на предприятии; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками обоснованного выбора управленческих действий

ПК-6	- способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	Знать – виды и методы контроля; методы планирования деятельности предприятия; Уметь – наметать пути совершенствования деятельности предприятия; Владеть – навыками оценки экономической оценки управленческих решений и их реализации
------	--	--

Содержание разделов учебной дисциплины

1. Экономический механизм управления
2. Целеполагание и планирование на предприятии
3. Управленческие решения и их обоснование
4. Функция контроля
5. Система управленческого учета
6. Организация службы контроллинга на предприятии

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Бизнес-менеджмент

Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Цель изучения дисциплины.

Обучение слушателей основам бизнес-менеджмента в сельском хозяйстве, ознакомление с методологией планирования и оценки затрат в аграрном производстве.

Основные задачи изучения дисциплины.

- освоение комплекса теоретических и практических знаний в области управления аграрным производством.
- изучение методологии планирования и оценки затрат в аграрном производстве.
- получение практических навыков и умений автоматизации экономических расчетов в процессе управления аграрным производством.
- ознакомление с принципами оптимизации производственной деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей.
- овладение инструментарием реализации программного планирования аграрного производства.

Предмет дисциплины.

Теоретические и практические основы планирования и управления производством в аграрной сфере.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Содержание	
ПК-1	способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	Знать: - принципы оптимизации производственного направления сельскохозяйственных предприятий Уметь: - искать, анализировать и оценивать информацию для подготовки и принятия управленческих решений. Владеть: - инструментарием реализации программного планирования на предприятии.

ПК-2	способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	Знать: - научно-экономические основы бизнес-менеджмента в сельском хозяйстве. Уметь: - разрабатывать стратегии развития организаций аграрного сектора. Владеть: - основами автоматизации решения задач предметной области.
ПК-4	способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	Знать: - основы производственной теории и производственных функций Уметь: - производить мультипериодические расчеты эффективности инвестиций Владеть: - методами и инструментами оценки эффективности производства.

Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Научно-экономические основы бизнес-менеджмента

- 1.1. Общее представление о целях и видах поведения предпринимателей.
- 1.2. Общие положения о теории сельскохозяйственного предприятия.
- 1.3. Элементы экономического моделирования сельскохозяйственных предприятий.
- 1.4. Показатели эффективности производства.
- 1.5. Классификация затрат и выработки в сельскохозяйственном предприятии.
- 1.6. Предпосылки производственной теории. Понятие производственной функции.
- 1.7. Основополагающие аспекты экономики трудовых ресурсов.
- 1.8. Основные вопросы оптимальной организации производства.

Раздел 2. Методология планирования и оценки затрат в аграрном производстве.

- 2.1 Определение и структура затрат в сельскохозяйственном производстве.
- 2.2 Планирование затрат.
- 2.3 Планирование выработки.
- 2.4 Способы оценки выработки.
- 2.5 Использование производственных запасов.
- 2.6 Оценка производительности.
- 2.7 Оценка альтернативной стоимости.
- 2.8 Планирование переменных издержек.
- 2.9 Планирование постоянных издержек.
- 2.10 Планирование издержек на эксплуатацию основных средств. Издержки на механизацию производственных процессов.
- 2.11 Расчет сопоставимых издержек.
- 2.12 Расчет экономически оправданных сроков использования техники.
- 2.13 Расчет потребности в рабочем времени. Смета рабочего времени и структура работ. Стоимость рабочей силы.
- 2.14 Программное планирование на сельскохозяйственном предприятии.
- 2.15 Принципы мультипериодических расчетов оценки эффективности инвестиций.
- 2.16 Критерии эффективности в мультипериодических расчетах.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Деловой иностранный язык

Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Цель изучения дисциплины.

Формирование межкультурной коммуникативной профессионально ориентированной компетенции, отвечающей вызовам современного общества в условиях конкуренции на рынке труда.

Основные задачи изучения дисциплины.

- поддержание ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использования как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере профессиональной деятельности;
- формирование и развитие умений общения в профессиональной и научной сферах необходимых для освоения зарубежного опыта в изучаемой и смежных областях знаний, а также для дальнейшего самообразования;
- овладение терминологией по данному курсу и развитие умений правильного и адекватного использования этой терминологии.
- формирование и развитие умений чтения и письма, необходимых для ведения деловой корреспонденции и технической документации;

Предмет дисциплины.

Теоретические и практические аспекты формирования и развития навыков делового общения на иностранном языке.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Содержание	
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); - базовые нормы употребления лексики и фонетики; - требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных деловых текстов; - понимать основное содержание аутентичных текстов деловой корреспонденции; - начинать диалог, расспрашивать собеседника; - вести деловую переписку на иностранном языке; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами самостоятельной работы с языковым материалом.

Содержание разделов учебной дисциплины

1. Стилиевые черты официально-деловой сферы общения.
2. Языковые средства официально-деловой сферы общения.
3. Общий менеджмент.
4. Корпоративная культура.
5. Клиентская поддержка.
6. Управление информацией.
7. Правила написания резюме, формы заявки.
8. Правила прохождения интервью в зарубежную компанию
9. Профессиональная терминология на иностранном языке.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Планирование и оценка проектов

Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Цель изучения дисциплины.

Формирование комплекса теоретических знаний в области планирования и экономической оценки инвестиционных проектов, практических навыков их оценке, а также необходимых для этого компетенций.

Основные задачи изучения дисциплины.

- изучение теоретических основ планирования и оценки инвестиций с позиции реализации системного подхода к изучению экономических процессов;
- изучение системы методов, методики и показателей оценки инвестиций в реальный сектор экономики с учетом риска и неопределенности;
- изучение технологии планирования проектов;
- изложение структуры бизнес-планов, порядка и правил оформления.

Предмет дисциплины.

Теоретические и методические основы планирования и оценки проектов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Содержание	
ПК-3	способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - категориальный аппарат и концептуальные подходы к оценке проектов в финансовом и реальном секторах экономики; - теоретические основы планирования проектов с учетом неопределенности в экономике; - способы и приемы учета риска и неопределенности при планировании и оценке проектов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять анализ и прогнозирование внешней среды реализации проекта с учетом неопределенности; - разрабатывать производственную программу проекта по направлениям (отраслям) деятельности; - выполнять количественную оценку потребности в инвестициях и разрабатывать план денежных потоков; - применять инструментарий принятия инвестиционного решения для оценки сравнительной эффективности вариантов инвестиций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - категориями, понятиями и терминами, применяемыми при планировании и оценке проектов; - методами и прикладными методиками оценки проектов в реальном секторе экономики; - навыками планирования проектов в реальном секторе экономики;
ПК-9	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования и правила оформления результатов разработки проектов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять результаты проектирования и оценки проектов в соответствии с требованиями субъектов инвестиционного процесса <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью оформлять результаты разработки проектов в соответствии с требованиями инвесторов

Содержание разделов учебной дисциплины

1. Инвестиции и инвестиционный процесс: концептуальные подходы к оценке инвестиций в финансовый и реальный сектор экономики. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности.
2. Структура инвестиционного проекта, особенности проектирования по направлениям деятельности в АПК.
3. Риск и неопределенность в планировании и реализации инвестиционных проектов. Количественная оценка и учет в проектных разработках.
4. Техническое и технологическое проектирование, разработка производственной программы: структура, порядок разработки, особенности по направлениям деятельности (отраслям).
5. Денежные потоки и эффект инвестиций. Бюджетирование проекта и его финансовая программа. Структура, порядок формирования.
6. Эффект и эффективность проекта. Экономический, социальный, экологический эффекты. Эффекты отдельных субъектов в планировании и реализации проекта.
7. Эффективность в оценке проекта и ее виды. Методы оценки эффективности и правила принятия инвестиционного решения.
8. Особенности планирования и оценки финансовых проектов.
9. Бизнес-план и его структура. Требования к оформлению бизнес-планов.
10. Пакет документов проекта и его особенности по различным направлениям деятельности.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Планирование предприятия

Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Цель изучения дисциплины.

Овладение обучающимися теоретико-методологическими основами и практическими навыками планирования на предприятиях АПК.

Основные задачи изучения дисциплины.

- знакомство с теоретическими и методическими основами планирования предприятия;
- освоение общих принципов и методов планирования предприятия.

Предмет дисциплины.

Исследование закономерностей, принципов и методов построения возможных состояний предприятия в будущем.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Содержание	
ПК-2	способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и методику разработки стратегических и тактических планов развития предприятия и его структурных подразделений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать стратегию, цели и задачи развития предприятия; - разрабатывать стратегические и оперативно-тактические планы развития предприятий АПК <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами планирования на предприятии АПК; - методикой разработки стратегических и оперативно-тактических планов развития предприятия и его подразделений

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Содержание	
ПК-10	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и методические основы планирования на предприятии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить социально-экономическую оценку разработанного проекта и находить способы воплощения разработанного проекта в жизнь - творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по планированию на предприятии и практике его развития - специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины.

Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Планирование предприятия – ведение планирования и общие экономические принципы.

- 1.1. Принципы и этапы планирования предприятия.
- 1.2. Принцип предельной стоимости.
- 1.3. Принцип альтернативных издержек.
- 1.4. Этапы осуществления планирования на предприятии.
- 1.5. Источники данных для планирования предприятия.
- 1.6. Характеристика предприятия.
- 1.7. Анализ производства и предприятия.
- 1.8. Анализ рентабельности.
- 1.9. Анализ показателей стабильности.
- 1.10. Анализ ликвидности.

Раздел 2. Методы планирования на предприятии.

- 2.1. Классификация различных методов планирования предприятия.
- 2.2. Разграничение статического и мультипериодического методов планирования предприятия.
- 2.3. Методы статического планирования предприятия.
- 2.4. Составление сметы предприятия.
- 2.5. Программное планирование.
- 2.6. Линейное программирование.

Раздел 3. Основы финансирования.

- 3.1. Основные понятия.
- 3.2. Формы финансирования.
- 3.3. Классификация форм финансирования.
- 3.4. Заемное финансирование.
- 3.5. Определение и классификация кредитов.
- 3.6. Различные формы кредита.
- 3.7. Ликвидность и финансовое планирование.
- 3.8. Правила финансирования.
- 3.9. Порционное планирование.
- 3.10. Дисконтирование.

Производственная экономика

Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Цель изучения дисциплины.

Овладеть методикой расчёта маржинального дохода, пороговых цен и окупаемости основных факторов производства при производстве основных видов сельскохозяйственной продукции.

Основные задачи изучения дисциплины.

- дать знания студентам об экономике основных производственных процессов в сельском хозяйстве;
- изучить методики расчёта маржинального дохода, пороговых цен и окупаемости факторов производства по основным видам сельскохозяйственной продукции.

Предмет дисциплины.

Предметом дисциплины являются производственные процессы получения основных видов продукции сельского хозяйства.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Содержание	
ПК-4	способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие маржинального дохода и его значение для планирования основных производственных процессов; - альтернативные издержки и их определение <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитать маржинальный доход (по практическому методу); - определять пороговые цены; - рассчитать окупаемость основных факторов производства <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть методиками расчёта маржинального дохода, пороговых цен и окупаемости основных факторов производства

Содержание разделов учебной дисциплины

1. Теоретические основы расчёта основных показателей производства основных видов сельскохозяйственной продукции
2. Особенности расчёта основных показателей в кормопроизводстве
3. Особенности расчёта основных показателей в молочном скотоводстве
4. Особенности расчёта основных показателей в мясном скотоводстве
5. Особенности расчёта основных показателей при разведении поросят
6. Особенности расчёта основных показателей на откорме свиней

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Региональное развитие

Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Цель изучения дисциплины.

Формирование необходимых профессиональных знаний в области стратегического планирования развития регионов и сельской местности, способствующих выработки рациональной, научно-обоснованной концепции устойчивого развития региона и сельской местности, повышению качества и уровня жизни населения.

Основные задачи изучения дисциплины.

- определение роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии;

- овладение основами управления региональной экономикой;
- рассмотрение современных проблем регионального развития и региональной политики в России;
- ознакомление с зарубежным опытом региональных исследований и региональной политики;
- рассмотреть основные показатели, характеризующие региональное развитие;
- рассмотреть особенности становления местного самоуправления;
- овладение методами региональных исследований и основами региональной статистики.

Предмет дисциплины.

Предметом изучения экономики и управления регионами служат особенности и закономерности размещения производительных сил и развития регионов, факторы регионального развития и методы воздействия на них с целью достижения запланированных результатов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Содержание	
ПК-2	способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	Знать: - типы регионов и виды государственной политики управления регионами; - показатели развития регионов и сельской местности и факторы, определяющие состояние развития регионов и сельской местности. Уметь: - определять тип региона для более обоснованного определения концепции регионального развития. Владеть: - методикой проведения анализа конъюнктуры рынка труда в регионе с целью выработки обоснованных рекомендаций по управлению трудовыми ресурсами и человеческим капиталом.
ПК-4	способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	Знать: - виды и методы регионального планирования и прогнозирования развития; Уметь: - использовать методы экономического анализа для обоснования целесообразности размещения отдельных отраслевых предприятий на территории региона и в сельской местности; Владеть: - навыком проведения диагностики социально-экономического развития регионов.
ПК-8	способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	Знать: - стратегии развития регионов и сельской местности и виды концепций развития регионов и сельской местности Уметь: - разрабатывать стратегию регионов и сельской местности и целевые программы социально-экономического развития Владеть: - навыком разработки концепции развития регионов и сельской местности

Содержание разделов учебной дисциплины

1. Теоретические основы регионального развития
2. Анализ развития региона и сельской местности

3. Государственная политика в области развития регионов и сельской местности
4. Разработка концепций устойчивого развития регионов и сельской местности
5. Формирование конкурентоспособности региона и сельской местности

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Современные технологии в животноводстве

Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Цель изучения дисциплины.

Дать обучающимся необходимый объем знаний, умений, навыков в освоении вопросов технологии производства, переработки и хранения молока, говядины, свинины, продукции овцеводства, коневодства, птицеводства и других отраслей животноводства в разных типах сельскохозяйственных предприятий.

Основные задачи изучения дисциплины.

- изучить технологию производства, переработки и хранения животноводческой продукции;
- изучить требования к качеству сырья и готовому продукту;
- уметь определять социальную необходимость и экономическую целесообразность производства конкретной продукции в условиях рыночных отношений.

Предмет дисциплины.

Предметом дисциплины являются производственные процессы получения основных видов продукции животноводства.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Содержание	
ПК-1	способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние животноводства и технологии производства животноводческой продукции; - основные приемы и методы интенсивного ведения животноводства; - технологии современных систем содержания, ухода, кормления, доения животных; - технологии и технологические операции переработки и хранения животноводческой продукции; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать кормление различных видов сельскохозяйственных животных; - создавать необходимые условия для выращивания молодняка сельскохозяйственных животных; - оценивать сельскохозяйственных животных по продуктивности; - вести расчет экономической эффективности производства продукции животноводства <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой оценки племенных и продуктивных качеств животных; - методикой решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий содержания, кормления, ухода и эксплуатации животных.

Содержание разделов учебной дисциплины

1. Современное состояние животноводства и технологии производства молока и говядины, свинины, шерсти и баранины, яиц и мяса птицы.
2. Основные приемы и методы интенсивного ведения животноводства в условиях племенных и товарных ферм, промышленных комплексов, фермерских хозяйств.
3. Технологии современных систем содержания, ухода, кормления, доения животных и правила эксплуатации доильной аппаратуры.
4. Технологии и технологические операции переработки и хранения животноводческой продукции на предприятиях разных форм хозяйственной деятельности.
5. Методики совершенствования технологических решений производства, переработки и хранения продукции животноводства.
6. Методы внедрения инноваций в производство, переработку и хранение продукции животноводства.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Современные технологии в растениеводстве

Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Цель изучения дисциплины.

Ознакомление с современными технологическими приемами по производству продукции растениеводства.

Основные задачи изучения дисциплины.

- дать знания обучающимся по ресурсосберегающим технологиям выращивания сельскохозяйственных культур с целью получения устойчивых, качественных урожаев при одновременном повышении плодородия почвы;
- изучить технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур.

Предмет дисциплины.

Предметом дисциплины является изучение наиболее важных элементов технологий возделывания полевых культур, в первую очередь, зерновых, технических и кормовых.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Содержание	
ПК-1	способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ботанические и биологические особенности сельскохозяйственных культур; - технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять виды и разновидности основных полевых культур; - рассчитать норму высева семян; - определить потребность в удобрениях; - составлять севообороты; - рассчитать баланс гумуса в севообороте. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой определения потребности в семенах и удобрениях, а также расчёта баланса гумуса в севообороте.

Содержание разделов учебной дисциплины

1. Проблемы современного земледелия.
2. Сущность ресурсосберегающих технологий.

3. Элементы ресурсосберегающих технологий.
4. Система земледелия.
5. Система машин.
6. Система семеноводства.
7. Система удобрений.
8. Система защиты растений
9. Значение зерновых культур.
10. Классификация зерновых культур.
11. Предшественники зерновых культур.
12. Технологии возделывания зерновых культур.
13. Тенденция изменения содержания гумуса в почве.
14. Факторы, влияющие на содержание гумуса в почве.
15. Баланс гумуса в зависимости от типа почвы и возделываемой культуры.
16. Расчёт баланса гумуса в севообороте.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Стратегии международного аграрного маркетинга

Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Цель изучения дисциплины.

Формирование необходимых профессиональных знаний о возможностях, методах и приемах международного аграрного маркетинга, который позволяет путем координации маркетинговых усилий удовлетворять потребностей покупателей лучше, чем это могут сделать как национальные, так и зарубежные конкуренты.

Основные задачи изучения дисциплины.

- научить принципам и функциям международного маркетинга, методам проектирования организационных структур управления маркетингом в международных компаниях, познакомить с особенностями процессов управления и технологиями международного маркетинга, методами получения маркетинговой информации и исследований зарубежных рынков и др.;
- дать методику формирования международных стратегий российских и транснациональных компаний, разработки программы международного маркетинга и контроля за ее исполнением.

Предмет дисциплины.

Предметом дисциплины является система управления производственно-сбытовой деятельностью компаний, в том числе международной, с ориентацией на запросы потребителей продукции, находящихся за пределами национальных границ.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Содержание	
ПК-1	способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы экономических процессов, необходимые для принятия управленческих решений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; - толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия основных типов решений, которые

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Содержание	
		должны принимать менеджеры применительно к распределению дефицитных ресурсов, ценовой политики и объемов производства компании; - навыками делового общения, работы в группе; - навыками участия в организации международных мероприятий.
ПК-5	владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	Знать - сильные и слабые стороны методов международных маркетинговых исследований. Уметь - применять методы экономического и стратегического анализа. Владеть - методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.

Содержание разделов учебной дисциплины

1. Введение в международный маркетинг: понятие, цели, функции и принципы.
2. Международные маркетинговые исследования, сегментация рынков и позиционирование товаров
3. Товарная и ценовая политики в международном маркетинге
4. Формы и методы выхода компаний на международный рынок
5. Рекламная деятельность и стимулирование сбыта продукции на зарубежных рынках
6. Планирование и стратегии международного маркетинга
7. Международная конкуренция и риски

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Управление качеством и производством

Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Цель изучения дисциплины.

Получение теоретических знаний и практических навыков по основным вопросам обеспечения качества, менеджмента качества, сертификации продукции и систем качества, принципов построения систем менеджмента качества (СМК) организаций на основе положений национальных и международных стандартов ИСО серии 9000, и повышению конкурентоспособности предприятий.

Основные задачи изучения дисциплины.

- сформировать знания о подходах к менеджменту качества систем и продукции в организации, о современной концепции качества;
- овладеть приемами и навыками оценки состояния организации с точки зрения менеджмента качеством;
- изучить эволюцию методов обеспечения качества в организации, основные методы контроля и управления качеством;
- овладеть механизмом менеджмента качества в организации;
- приобрести практические навыки в области менеджмента качества;
- получить необходимые знания для того, чтобы иметь представление об особенностях проведения сертификации в РФ и других странах.

Предмет дисциплины.

Предметом изучения являются теоретические и практические основы управления качеством на предприятии.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Содержание	
ПК-1	способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые понятия менеджмента качества, их сущность, взаимосвязь и взаимообусловленность; - механизм менеджмента качества в организации; - особенности проведения сертификации; - основные методы контроля и менеджмента качества. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать систему знаний в области менеджмента качества на предприятии (компании); - использовать полученные знания, с целью формирования оценки качества системы менеджмента и продукции; - применять практические навыки по оценке затрат на качество; - выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций и - предлагать способы их решения в области управления качеством на предприятии; - использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения управленческих задач в области управления качеством; - анализировать процессы управления качеством в системе международного бизнеса. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами оценки состояния предприятия (компании) с точки зрения менеджмента качества; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области менеджмента качества; - способностью поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в области менеджмента качества.
ПК-7	способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы современных подходов к менеджменту качества в организации; - эволюцию методов обеспечения качества в организации; - современную концепцию качества. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать, обобщать информацию, готовить обзоры по вопросам в области управления качеством; - редактировать, реферировать и рецензировать тексты профессионального содержания в сфере менеджмента. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и основными приемами исследовательской деятельности в области менеджмента качества.

Содержание разделов учебной дисциплины

1. Управления качеством как стратегия деятельности предприятия.
2. Качество продукции в АПК. Объекты и субъекты управления качеством.
3. Цели и задачи управления качеством. Политика в области управления качеством.
4. Процесс менеджмента качества. Принципы менеджмента качества. Функции менеджмента качества.
5. Классификация показателей качества. Оценка качества продукции. Методология контроля качества продукции.

6. Модели для обеспечения качества. Элементы системы качества.
7. Средства менеджмента качества продукции. Инструменты менеджмента качества.
8. Деятельность ИСО в области обеспечения качества. Стандарты ИСО серии 9000.
9. Связь систем управления качеством с системами управления окружающей средой на основе стандартов ИСО.
10. Понятие сертификации продукции. Преимущества сертификации продукции. Этапы проведения сертификации систем качества. Международная практика сертификации.
11. Организационная структура. Обязанности и полномочия персонала.
12. Рабочие процедуры и документация менеджмента качества.
13. Экономические категории качества. Классификация затрат. Затраты на обеспечение качества. Показатели экономической эффективности менеджмента качества.
14. Проверка систем качества. Виды контроля качества. Методы контроля качества. Планирование, программа проведения, корректирующие действия.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Экономическая информатика с методами эмпирических социальных исследований

Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Цель изучения дисциплины.

Обучение приемам практического использования ПК в научно-исследовательской и профессиональной деятельности, ознакомить с методами эмпирических социальных исследований

Основные задачи изучения дисциплины.

- изучение возможностей использования офисных программ в научной и профессиональной сфере
- рассмотрение программных средств автоматизации экономических расчетов
- развитие навыков самостоятельного использования компьютерных технологий для образовательной деятельности студента и решения экономических задач
- изучение базовых методов социальных эмпирических исследований.
- развитие навыков организации и проведения эмпирических исследований в экономике.

Предмет дисциплины.

Предметом дисциплины являются теоретические и практические основы применения информационных технологий в экономике.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Содержание	
ПК-4	способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды программного обеспечения ПК и их функциональное назначение; - способы организации технологий программирования; - возможности использования компьютерных сетей; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в качестве квалифицированного пользователя ПК; - работать с программными средствами общего назначения; - работать в локальных и глобальных информационных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами автоматизации решения экономических задач

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Содержание	
ПК-8	способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	Знать: - методологию проведения научных исследований. Уметь: - самостоятельно осуществлять исследовательскую работу. Владеть: - инструментарием реализации социально-экономических исследований на ПК
ПК-10	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: - методологию и методики современных эмпирических социальных исследований. Уметь: - выбирать рациональные эмпирические методы изучения социально-экономических процессов Владеть: - методами и инструментами эмпирических социальных исследований.

Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Теоретические и практические аспекты экономической информатики

- 2.1. Предмет, цели, задачи информатики, определения и категории информатики.
- 2.2. Технические средства реализации информационных процессов.
- 2.3. Алгоритмизация и программирование.
- 2.4. Программное обеспечение ЭВМ и технологии программирования.
- 2.5. Локальные и глобальные компьютерные сети.
- 2.6. Инструментарий решения функциональных задач в экономике.
- 2.7. Обзор программ для решения учетных задач.
- 2.8. Обзор программ для решения задач по планированию и прогнозированию.
- 2.9. Обзор программ для решения аналитических задач.
- 2.10. Обзор программ для решения управленческих задач.

Раздел 2. Методы эмпирических социальных исследований

- 3.1. Основные положения эмпирических социальных исследований.
- 3.2. Критерии социальных исследований.
- 3.3. Учет, измерение и масштабирование значимых признаков объектов социальных исследований.
- 3.4. Методология выбора единиц исследования.
- 3.5. Размер и ошибки выборки.
- 3.6. Методы сбора данных.
- 3.7. Методология исследования собранных данных.
- 3.8. Бивариантные и мультивариантные методы исследования данных.

Блок 2. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация слушателя Программы является обязательной и осуществляется после ее освоения в полном объеме. Целью итоговой государственной аттестации является определение соответствия результатов освоения слушателя предъявляемым требованиям. К итоговым аттестационным испытаниям допускаются слушатели, успешно завершившие освоение Программы в полном объеме.

Диплом о профессиональной переподготовке выдается при условии успешного прохождения итоговой аттестации.

Итоговая аттестация обучающихся по Программе проводится в форме защиты выпускной работы - экзамен. Сроки проведения государственной итоговой аттестации опреде-

ляются учебными планами, конкретизируются графиком учебного процесса и оформляется приказом по Университету.

Итоговая аттестация осуществляется аттестационной комиссией (АК), возглавляемой специалистом высокого уровня. Председатель АК утверждается по представлению проректора по заочному и дополнительному образованию, должен иметь ученую степень и (или) ученое звание, либо являться ведущим специалистом – представителем работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Во время защиты итоговой аттестационной работы слушатель должен продемонстрировать знания, умения и навыки, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, в том числе:

знания:

- основных положений рыночной экономики, валютных системы и основных положений международной торговли;
- принципами и направлениями аграрной политики в сельской местности, в социальной сфере и в экологии;
- сущности и понятий аграрной политики, институтов аграрной политики, способов финансирования аграрной политики;
- принципов и направлений аграрной политики в сельской местности, в социальной сфере и в экологии;
- показателей состояния и деятельности предприятия;
- видов и методов контроля; методов планирования деятельности предприятия;
- принципов оптимизации производственного направления сельскохозяйственных предприятий;
- научно-экономических основ бизнес-менеджмента в сельском хозяйстве;
- основ производственной теории и производственных функций;
- категориального аппарата и концептуальных подходов к оценке проектов в финансовом и реальном секторах экономики;
- теоретических основ планирования проектов с учетом неопределенности в экономике;
- способов и приемов учета риска и неопределенности при планировании и оценке проектов;
- требований и правил оформления результатов разработки проектов;
- содержания и методики разработки стратегических и тактических планов развития предприятия и его структурных подразделений;
- теоретических и методических основ планирования на предприятии;
- понятия маржинального дохода и его значения для планирования основных производственных процессов;
- альтернативных издержки и их определения;
- типов регионов и видов государственной политики управления регионами;
- показателей развития регионов и сельской местности и факторов, определяющих состояние развития регионов и сельской местности;
- видов и методов регионального планирования и прогнозирования развития;
- стратегий развития регионов и сельской местности и видов концепций развития регионов и сельской местности;
- современного состояния животноводства и технологий производства животноводческой продукции;
- основных приемов и методов интенсивного ведения животноводства;
- технологий современных систем содержания, ухода, кормления, доения животных;

- технологий и технологических операций переработки и хранения животноводческой продукции;
- ботанических и биологических особенностей сельскохозяйственных культур;
- технологий возделывания основных сельскохозяйственных культур;
- основ экономических процессов, необходимые для принятия управленческих решений;
- сильных и слабых сторон методов международных маркетинговых исследований;
- базовых понятий менеджмента качества, их сущности, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- механизма менеджмента качества в организации;
- особенностей проведения сертификации;
- основных методов контроля и менеджмента качества;
- основ современных подходов к менеджменту качества в организации;
- эволюции методов обеспечения качества в организации;
- современной концепцию качества;
- видов программного обеспечения ПК и их функционального назначения;
- способов организации технологий программирования;
- возможностей использования компьютерных сетей;
- методологии проведения научных исследований;
- методологии и методик современных эмпирических социальных исследований.

умения:

- анализировать и предлагать альтернативные способы их решения исходя из существующего российского и мирового опыта;
- выявлять наиболее актуальные проблемы развития аграрной политики при анализе конкретных экономических ситуаций;
- выявлять наиболее актуальные проблемы развития аграрной политики при анализе конкретных экономических ситуаций;
- оценивать состояние управленческой деятельности на предприятии;
- намечать пути совершенствования деятельности предприятия;
- искать, анализировать и оценивать информацию для подготовки и принятия управленческих решений;
- разрабатывать стратегии развития организаций аграрного сектора;
- производить мультипериодические расчеты эффективности инвестиций;
- выполнять анализ и прогнозирование внешней среды реализации проекта с учетом неопределенности;
- разрабатывать производственную программу проекта по направлениям (отраслям) деятельности;
- выполнять количественную оценку потребности в инвестициях и разрабатывать план денежных потоков;
- применять инструментарий принятия инвестиционного решения для оценки сравнительной эффективности вариантов инвестиций;
- оформлять результаты проектирования и оценки проектов в соответствии с требованиями субъектов инвестиционного процесса;
- обосновывать стратегию, цели и задачи развития предприятия;
- разрабатывать стратегические и оперативно-тактические планы развития предприятий АПК;

- проводить социально-экономическую оценку разработанного проекта и находить способы воплощения разработанного проекта в жизнь;
- творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности;
- рассчитать маржинальный доход (по практическому методу);
- определять пороговые цены;
- рассчитать окупаемость основных факторов производства;
- определять тип региона для более обоснованного определения концепции регионального развития;
- использовать методы экономического анализа для обоснования целесообразности размещения отдельных отраслевых предприятий на территории региона и в сельской местности;
- разрабатывать стратегию регионов и сельской местности и целевые программы социально-экономического развития;
- организовать кормление различных видов сельскохозяйственных животных;
- создавать необходимые условия для выращивания молодняка сельскохозяйственных животных;
- оценивать сельскохозяйственных животных по продуктивности;
- вести расчет экономической эффективности производства продукции животноводства
- определять виды и разновидности основных полевых культур;
- рассчитать норму высева семян;
- определить потребность в удобрениях;
- составлять севообороты;
- рассчитать баланс гумуса в севообороте;
- применять методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;
- толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- применять методы экономического и стратегического анализа;
- использовать систему знаний в области менеджмента качества на предприятии (компании);
- использовать полученные знания, с целью формирования оценки качества системы менеджмента и продукции;
- применять практические навыки по оценке затрат на качество;
- выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения в области управления качеством на предприятии;
- использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения управленческих задач в области управления качеством;
- анализировать процессы управления качеством в системе международного бизнеса;
- систематизировать, обобщать информацию, готовить обзоры по вопросам в области управления качеством;
- редактировать, реферировать и рецензировать тексты профессионального содержания в сфере менеджмента;
- работать в качестве квалифицированного пользователя ПК;
- работать с программными средствами общего назначения;

- работать в локальных и глобальных информационных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией;
- выбирать рациональные эмпирические методы изучения социально-экономических процессов.

владение:

- методами экономических исследований в области агрополитических отношений;
- анализировать состояние аграрной политики России и отдельных ее элементов, определять негативные и позитивные тенденции в их развитии;
- навыками обоснованного выбора управленческих действий;
- навыками оценки экономической оценки управленческих решений и их реализации;
- инструментарием реализации программного планирования на предприятии;
- основами автоматизации решения задач предметной области;
- методами и инструментами оценки эффективности производства;
- приемами самостоятельной работы с языковым материалом;
- категориями, понятиями и терминами, применяемыми при планировании и оценке проектов;
- методами и прикладными методиками оценки проектов в реальном секторе экономики;
- навыками планирования проектов в реальном секторе экономики;
- способностью оформлять результаты разработки проектов в соответствии с требованиями инвесторов;
- методами планирования на предприятии АПК;
- методикой разработки стратегических и оперативно-тактических планов развития предприятия и его подразделений;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по планированию на предприятии и практике его развития;
- специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины;
- владеть методиками расчёта маржинального дохода, пороговых цен и окупаемости основных факторов производства;
- методикой проведения анализа конъюнктуры рынка труда в регионе с целью выработки обоснованных рекомендаций по управлению трудовыми ресурсами и человеческим капиталом;
- навыком проведения диагностики социально-экономического развития регионов;
- навыком разработки концепции развития регионов и сельской местности;
- методикой оценки племенных и продуктивных качеств животных;
- методикой решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий содержания, кормления, ухода и эксплуатации животных;
- методикой определения потребности в семенах и удобрениях, а также расчёта баланса гумуса в севообороте;
- навыками принятия основных типов решений, которые должны принимать менеджеры применительно к распределению дефицитных ресурсов, ценовой политики и объемов производства компании;
- навыками делового общения, работы в группе;
- навыками участия в организации международных мероприятий;
- методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;

- приемами оценки состояния предприятия (компании) с точки зрения менеджмента качества;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области менеджмента качества;
- способностью поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в области менеджмента качества;
- методами и основными приемами исследовательской деятельности в области менеджмента качества;
- основами автоматизации решения экономических задач;
- инструментарием реализации социально-экономических исследований на ПК;
- методами и инструментами эмпирических социальных исследований.

К защите выпускной работы допускаются слушатели, успешно сдавшие все предшествующие аттестационные испытания (зачеты, экзамены), предусмотренные учебным планом.

Решение аттестационной комиссии по приему итоговой аттестационной работы принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. Результаты защиты итоговой аттестационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в этот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания аттестационной комиссии.

4. Ресурсное обеспечение программы профессиональной переподготовки

Ресурсное обеспечение формируется с учетом общесистемных требований, требованиям к кадровым условиям, требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации программы и включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение.

Кадровое обеспечение

Сведения о кадровом обеспечении Программы представлены в Приложении 4.

Материально-техническое обеспечение

ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, которые предусмотрены учебным планом Программы, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Реализация Программы осуществляется в специальных помещениях и представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и компьютерные классы для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все помещения укомплектованы персональными компьютерами и презентационным оборудованием.

Материально-техническое обеспечение

Оборудованные кабинеты и объектов для проведения учебных занятий с указанием основного оборудования	Адрес объекта
Ауд. 273 – лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием и выходом в сеть Интернет, может быть использована, как компьютерный класс (15 ПК, проектор, экран, аудиокolonки)	г. Воронеж, ул. Мичурина 1
Ауд. 120 – компьютерный класс (15 ПК) с выходом в сеть Интернет и с оборудованием для презентаций (проектор, экран, колонки).	

Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы

Учебно-методическое обеспечение Программы состоит из материалов, представленных в учебно-методических комплексах учебных дисциплин и учебно-методических изданий, к которым имеется свободный доступ слушателей.

Содержание учебно-методических комплексов позволяет обеспечить необходимый уровень образования и проведение контроля качества освоения обучающимися Программы.

Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой представлены в Приложении 5.

Информационное обеспечение

Название программы	Функция программного обеспечения		
	контроль	моделирующая	обучающая
Microsoft Windows			+
Microsoft Word			+
Microsoft Excel		+	+
Microsoft PowerPoint			+
Internet Explorer			+
ACT-test	+		

5. Нормативно-методическое обеспечение оценки качества освоения программы

Включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Созданы фонды оценочных средств (ФОС), включающие вопросы для зачетов и экзаменов; тесты, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Формы и сроки текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплинам, практике определяются учебным планом.

Приложения

Приложение 1

Компетенции, формируемые в процессе освоения Программы

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции	Основные профессиональные компетенции
Стратегическое управление персоналом организации	Разработка системы стратегического управления персоналом организации	способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2)
	Реализация системы стратегического управления персоналом организации	способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1)
Операционное управление персоналом и подразделением организации	Разработка системы операционного управления персоналом и работы структурного подразделения	способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2)
	Реализация операционного управления персоналом и работы структурного подразделения	способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1)
Деятельность по организации труда и оплаты персонала	Организация труда персонала	способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1)
	Организация оплаты труда персонала	способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1)
Деятельность по обеспечению персоналом	Сбор информации о потребностях организации в персонале	способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4)
	Поиск, привлечение, подбор и отбор персонала	способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1)
Выполнение заданий руководителей специального подразделения внутреннего контроля или иных специалистов внутреннего контроля	Предварительный сбор и анализ информации о деятельности объекта внутреннего контроля	способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4)
	Сбор и анализ информации в ходе проведения контрольных процедур	владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5);
	Проведение мониторинга устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков	способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-7)

Организация и контроль текущей деятельности системы внутреннего контроля экономического субъекта	Организация разработки стратегии и определение текущих задач развития системы внутреннего контроля экономического субъекта	способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2)
	Организация разработки и утверждение отчетных документов о работе системы внутреннего контроля экономического субъекта	способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-8)
	Оценка качества нормативной базы, требований профессиональной этики и методов внутреннего контроля	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-9)
	Контроль и координация деятельности систем внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом	способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1)
Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля	Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3)
	Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля	способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-6)
Разработка отдельных направлений риск-менеджмента	Определение контекста, идентификация, анализ рисков и выработка мероприятий по воздействию на риск	владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5)
	Документирование процесса управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов, направлений	владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5)
	Поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации	способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1)
	Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов, направлений	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-10)

Проведение статистических наблюдений в целях сбора первичных статистических данных	Анкетирование респондентов в соответствии с утвержденными программой, правилами и методиками	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-10)
	Проведение опросов домашних хозяйств и предпринимателей в ходе бюджетных обследований, переписей населения и других обследований в соответствии с утвержденными программами, правилами и методиками	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-10)
	Сбор данных в ходе непосредственного наблюдения и измерения с применением технических средств в соответствии с утвержденными программами, правилами и методиками	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-10)
	Приемка форм статистического наблюдения (отчетности) и первоначальный контроль качества первичных статистических данных в соответствии с утвержденными правилами и методиками	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-10)
	Первоначальная обработка первичных статистических данных в соответствии с утвержденными правилами и методиками	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-10)
Обработка статистических данных	Сводка статистических данных по утвержденным методикам	способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4)
	Группировка статистических данных по утвержденным методикам	способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4)
	Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей	владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5)
	Ведение статистических регистров	владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5)
Выращивание и откорм сельскохозяйственных животных	Кормление, откорм и содержание животных	способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1)
	Выполнение зооигиенических норм содержания животных	способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1)

Производство и первичная обработка продукции растениеводства	Организация производства продукции растениеводства	способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1)
	Проведение мероприятий по выращиванию и первичной обработке продукции растениеводства	способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1)
	Хранение и первичная переработка продукции растениеводства	способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1)

Приложение 2

Матрица компетенций

№	Блоки и дисциплины	Компетенции										
		ОПК-1	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10
1	Аграрная политика						+		+			
2	Анализ и контроль предприятия			+				+				
3	Бизнес-менеджмент		+	+		+						
4	Деловой иностранный язык	+										
5	Планирование и оценка проектов				+						+	
6	Планирование предприятия			+								+
7	Производственная экономика					+						
8	Региональное развитие			+		+				+		
9	Современные технологии в животноводстве		+									
10	Современные технологии в растениеводстве		+									
11	Стратегии международного аграрного маркетинга		+				+					
12	Управление качеством и производством		+						+			
13	Управление персоналом		+									
14	Экономическая информатика с методами эмпирических социальных исследований					+				+		+

Приложение 3

График освоения Программы (1-15 неделя)

Дисциплины	Недели																														
	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15		
	лекции	практические																													
Деловой иностранный язык		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		4		4		2		2	
Производственная экономика	4	4	4	2	4	2	4	2	2	2														4		4					
Экономическая информатика с методами эмпирических социальных исследований	2	2	4	2	4	2	4	2	4	4																					
Современные технологии в животноводстве											2	2	4	2																	
Современные технологии в растениеводстве											4	2	2	2																	
Бизнес-менеджмент										2		2		4	4	4	4	4	2	2	2										
Анализ и контроль предприятия														2	2	2	2	4	2	4	2										
Управление качеством и производством																				2		6	4	4	4						
Планирование предприятия																											4	2	4	2	
Управление персоналом																											2	2	2	2	
Аграрная политика																															
Региональное развитие																															
Планирование и оценка проектов																															
Стратегии международного аграрного маркетинга																															
Итоговая аттестационная работа																															
Всего	14		14		14		14		14		14		14		14		14		14		14		14		14		12		12		12

График освоения Программы (16-32 неделя)

Дисциплины	Недели																													
	16		17		18		19		20		21		22		23		24		25		26		27		28		29	30	31	32
	лекции	практические	Подготовка и защита выпускной работы																											
Деловой иностранный язык		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2								
Производственная экономика																														
Экономическая информатика с методами эмпирических социальных исследований																														
Современные технологии в животноводстве																														
Современные технологии в растениеводстве																														
Бизнес-менеджмент																														
Анализ и контроль предприятия																														
Управление качеством и производством																														
Планирование предприятия	4	2	2	2	2	2	2	2																						
Управление персоналом	2	2	4	2	2																									
Аграрная политика					4	2	4	4	4	2	4	2	2	2																
Региональное развитие									2	2	2	2	4	2	2	2														
Планирование и оценка проектов															4	2	4	4	4	2	4	2	2	2						
Стратегии международного аграрного маркетинга																4	2	4	2	4	4	6	4							
Итоговая аттестационная работа																									4	2	2	2		
Всего	12		12		14		14		12		12		12		12		14		14		14		12		4	2	2	2		

Приложение 3а

Календарный график учебного процесса Программы

	Ноябрь					Декабрь			Январь			Февраль				Март
	01-06	07-13	14-20	21-27	28-04	05-11	12-18	19-25	09-15	16-22	23-29	30-05	06-12	13-19	20-26	27-05
Неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Вид обучения	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
Форма контроля					Э, Э		3, 3				3, Э		3, 3			

	Март				Апрель				Май			Июнь				
	06-12	13-19	20-26	27-02	03-09	10-16	17-23	24-30	08-14	15-21	22-28	29-04	05-11	12-18	19-25	26-30
Неделя	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
Вид обучения	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т				
Форма контроля		Э	Э			3		3			3	3, Э	ИА	ИА	ИА	ИА

Т – теоретическое обучение;

Э – экзамен;

3 – зачет;

ИА – итоговая аттестация.

Кадровое обеспечение Программы

№	Наименование дисциплины	Фамилия, имя, отчество, должность	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень, ученое звание	Стаж работы			Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности
					Всего	в т.ч. педагогический			
						всего	в т.ч. по преподаваемой дисциплине		
1	Аграрная политика	Закшевская Татьяна Васильевна, доцент	Воронежский государственный аграрный университет им. К.Д. Глинки, финансы и кредит	кандидат экономических наук	6	6	3	ВГАУ, доцент	штатный
2	Анализ и контроль предприятия	Сабетова Татьяна Владиславовна, доцент	Мичуринский гос. агроуниверситет, коммерция	кандидат экономических наук, доцент	10	11	3	ВГАУ, доцент	штатный
3	Бизнес-менеджмент	Тютюников Александр Александрович	Воронежский государственный аграрный университет, экономика и управление аграрным производством	кандидат экономических наук	12	10	2	ВГАУ, доцент	Штатный
4	Деловой иностранный язык	Курилов Дмитрий Олегович, доцент	Воронежский государственный университет, лингвистика и межкультурная коммуникация	кандидат филологических наук	13	13	13	ВГАУ, доцент	штатный
		Белянский Роман Геннадьевич, доцент	Воронежский государственный педагогический университет, учитель английского и немецкого языка	кандидат педагогических наук	11	11	11	ВГАУ, доцент	штатный
5	Планирование и оценка проектов	Горланов Сергей Анатольевич, доцент	Воронежский государственный аграрный университет им. К.Д. Глинки, агрономия	кандидат экономических наук, доцент	25	25	3	ВГАУ, доцент	штатный
		Тютюников Александр Александрович	Воронежский государственный аграрный университет, экономика и управление аграрным производством	кандидат экономических наук	10	10	2	ВГАУ, доцент	Штатный

№	Наименование дисциплины	Фамилия, имя, отчество, должность	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень, ученое звание	Стаж работы			Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности
					Всего	в т.ч.			
						педагогический	в т.ч. по преподаваемой дисциплине		
6	Планирование предприятия	Попкова Елена Викторовна, доцент	Воронежский государственный аграрный университет им. К. Д. Глинки, экономика и организация сельского хозяйства	кандидат экономических наук, доцент	15	12	.3	ВГАУ, доцент	штатный
7	Производственная экономика	Югов Евгений Александрович, доцент	Воронежский государственный аграрный университет им. К.Д. Глинки, агрономия	кандидат экономических наук, доцент	21	15	10	ВГАУ, доцент	штатный
		Закшевская Елена Васильевна, декан, зав. кафедрой	Алма-Атинский институт народного хозяйства, планирование сельского хозяйства	доктор экономических наук, профессор	27	22	3	ВГАУ, декан, зав. кафедрой	Штатный
8	Региональное развитие	Закшевская Татьяна Васильевна, доцент	Воронежский государственный аграрный университет им. К.Д. Глинки, финансы и кредит	кандидат экономических наук	6	6	3	ВГАУ, доцент	штатный
9	Современные технологии в животноводстве	Есаулова Лидия Алексеевна, доцент	Воронежский государственный аграрный университет им. К.Д. Глинки, ветеринария	кандидат ветеринарных наук, доцент	15	12	3	ВГАУ, доцент	штатный
10	Современные технологии в растениеводстве	Югов Евгений Александрович, доцент	Воронежский государственный аграрный университет им. К.Д. Глинки, агрономия	кандидат экономических наук, доцент	21	15	10	ВГАУ, доцент	Штатный
11	Стратегии международного аграрного маркетинга	Закшевская Елена Васильевна, декан, зав. кафедрой	Алма-Атинский институт народного хозяйства, планирование сельского хозяйства	доктор экономических наук, профессор	27	22	3	ВГАУ, декан, зав. кафедрой	Штатный

№	Наименование дисциплины	Фамилия, имя, отчество, должность	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень, ученое звание	Стаж работы			Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности
					Всего	в т.ч. педагогический			
						всего	в т.ч. по преподаваемой дисциплине		
12	Управление качеством и производством	Загвозкин Михаил Викторович, доцент	Воронежский сельскохозяйственный институт им. К.Д. Глинки, экономика и управление на предприятии агропромышленного комплекса	Кандидат экономических наук	6	6	3	ВГАУ, доцент	штатный
13	Управление персоналом	Сабетова Татьяна Владиславовна, доцент	Мичуринский гос. агроуниверситет, коммерция	кандидат экономических наук, доцент	12	12	3	ВГАУ, доцент	штатный
14	Экономическая информатика с методами эмпирических социальных исследований	Кусмагамбетов Серик Магометович, доцент	Воронежский государственный аграрный университет им. К. Д. Глинки, экономика и организация сельского хозяйства	кандидат экономических наук, доцент	18	18	3	ВГАУ, доцент	штатный
		Тютюников Александр Александрович, доцент	Воронежский государственный аграрный университет, экономика и управление аграрным производством	кандидат экономических наук	12	10	2	ВГАУ, доцент	Штатный

Приложение 5

Сведения об обеспеченности учебной литературой

№	Дисциплина	Авторы	Название	Издательство	Год издания
1	Аграрная политика	Николайчук О.А.	Аграрная экономика и аграрная политика [электронный ресурс] / Николайчук .— Псков : Федеральное Агентство по Образованию Псковский Государственный Педагогический Университет им. С. М. Кирова, 2008 .— 312 с. — <URL: http://znanium.com/go.php?id=432212 >.	ПГПУ	2008
		Зинченко А.П.	Аграрная политика : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по агроэкон. специальностям / А. П. Зинченко [и др.] ; под ред. А. П. Зинченко .— М. : КолосС, 2004 .— 304 с.	КолосС	2004
		Мюрберг И.И.	Аграрная сфера и политика трансформации [электронный ресурс] / Мюрберг .— Москва : Институт Философии РАН, 2006 .— 176 с. — <URL: http://znanium.com/go.php?id=346715 >.	Институт Философии РАН	2006
		Николайчук О.А.	Государственное регулирование аграрного сектора экономики России [электронный ресурс] / Николайчук .— Псков : Общество с ограниченной ответственностью фирма "Псковское возрождение", 2007 .— 178 с. — ISBN 978-5-901833-58-2 .— <URL: http://znanium.com/go.php?id=432185 >.	ООО «Псковское возрождение»	2007
		Бабашкина А.М.	Государственное регулирование национальной экономики : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям и направлениям / А. М. Бабашкина .— М. : Финансы и статистика, 2006 .— 477 с	Финансы и статистика	2006
		Цыпин И.С.	Государственное регулирование экономики : Учебник .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 .— 320 с. — ISBN 978-5-16-006866-4 .— <URL: http://znanium.com/go.php?id=411604 >.	ИНФРА-М	2015
		Ершова И.В.	Государственное регулирование экономической деятельности в условиях членства России во Всемирной торговой организации, Евразийском экономическом сообществе и Таможенном союзе [электронный ресурс] : Монография / Ершова, Андреева, Аганина и др. — Москва : Юридическое издательство Норма : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 .— 288 с. — ISBN 978-5-91768-500-7 .— <URL: http://znanium.com/go.php?id=462620 >.	ИНФРА-М	2014
2	Анализ и контроль на предприятии	Карминский А.М.	Контроллинг: учебник	ИНФРА-М	2013
		Басовский Л.Е.	Прогнозирование и планирование в условиях рынка [эл.ресурс] URL: http://znanium.com/go.php?id=437290	ИНФРА-М	2014
		Ивашкевич В.Б.	Стратегический контроллинг [эл.ресурс] URL: http://znanium.com/go.php?id=374731	ИНФРА-М	2013
		Сабетова Т.В., Закшевская Т.В.	Управление предприятием и контроллинг: практикум URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b107178.pdf	ВГАУ	2015
		Басовский Л.Е.	Прогнозирование и планирование в условиях рынка [эл.ресурс] URL: http://znanium.com/go.php?id=437290	ИНФРА-М	2014
3	Бизнес-менеджмент	Закшевская Е.В.	Менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 080200 «Менеджмент» (профиль «Производственный менеджмент») / Е. В. Закшевская, С. Н. Коновалова, Р. П. Белолипов; Воронеж. гос. аграр. ун-т. – Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2013 – 440 с. URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b91302.pdf	ВГАУ	2015

№	Дисциплина	Авторы	Название	Издательство	Год издания
		Кошелев, В. М.	Инструменты и методы подготовки инвестиционных решений в сельском хозяйстве [Электронный ресурс] / В. М. Кошелев. - М.: ФГОУ ВПО РГАУ - МСХА им. К. А. Тимирязева, 2005. - 180 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=432090	ВГАУ	2005
		Хоружий Л.И.	Управленческий учет в сельском хозяйстве: Учебник / Л.И. Хоружий, О.И. Костина, Н.Н. Губернаторова, И.А. Сергеева; Под ред. Л.И. Хоружий. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013 – 207 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=376238	ИНФРА-М	2013
		Абдразаков Ф.А.	Организация производства продукции растениеводства с применением ресурсосберегающих технологий [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Ф.К.Абдразаков, Л.М.Игнатьев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 112 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=478435	ИНФРА-М	2015
		Есаулко А.Н.	Основы программирования урожаев сельскохозяйственных культур [Электронный ресурс]: учебное пособие. – 5-е изд., перераб. и доп. / В.В. Агеев, А.Н. Есаулко, Ю.И. Гречишкина и др. – Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2014. – 200 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=514524	АГРУС	2014
		Казакова Н.А.	Управленческий анализ в различных отраслях [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Н.А. Казакова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2014. - 288 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=460955	ИНФРА-М	2014
		Минаков И.А.	Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс]: Учебник / И.А. Минаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=411479	ИНФРА-М	2014
		Терновых К С.	Организация производства на предприятии АПК [Электронный ресурс]: учебное пособие / [К. С. Терновых [и др.] ; Воронеж. гос. аграр. ун-т ; под ред. З. П. Меделяевой. – Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 315 с. URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b93522.pdf	ВГАУ	2014
		Грядов С.И.	Организация сельскохозяйственного производства [Электронный ресурс]: Учебник / С.И. Грядов и др.; Под ред. М.П. Тушканова, Ф.К. Шакирова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 292 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=427186	ИНФРА-М	2014
		Терновых К С.	Планирование на предприятии АПК [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 060800 «Экономика и управление на предприятии АПК» / К. С. Терновых [и др.] – М.: КолосС, 2006 – 334 с.	КолосС	2006
		Попов Н.А.	Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Под ред. Н.А. Попова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 400 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=373940	ИНФРА-М	2013
		Светлов Н.М.	Стоимость, равновесие, издержки в сельском хозяйстве [Электронный ресурс]: Монография / Н.М. Светлов, А.М. Гагаулин. - 2-е изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 262 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=376921	ИНФРА-М	2013

№	Дисциплина	Авторы	Название	Издательство	Год издания
		Терновых К.С.	Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / [К. С. Терновых [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет. – Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2014 – 176 с. URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b98209.pdf	ВГАУ	2014
4	Деловой иностранный язык	Маньковская З.В.	Деловой английский язык: ускоренный курс [электронный ресурс] : Учебное пособие / Маньковская .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 .— 160 с. — ISBN 978-5-16-009391-8 .— <URL: http://znanium.com/go.php?id=437373 >.	ИНФРА-М	2014
		Попов Е.Б.	Деловой английский язык .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 .— 64 с. — <URL: http://znanium.com/go.php?id=515334 >.	ИНФРА-М	2015
		Шевелева С.А.	Английский язык для экономистов : / Шевелева С.А. — Москва : Проспект, 2015 .— ISBN 978-5-392-15474-6 .— <URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54920 >.	Проспект	2015
		Шляхов В.А.	Английский язык для экономистов [электронный ресурс] / Шляхова .— Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013 .— 296 с. — ISBN 978-5-394-02222-7 .— <URL: http://znanium.com/go.php?id=430476 >.	Дашков и К	2013
5	Планирование и оценка проектов	Хацин С.М.	Управление инновационными проектами : учебное пособие / С. М. Хацин, Д. М. Зозуля, А. Е. Сафронов ; Донской государственный технический университет .— Ростов-на-Дону : Издательский центр Донского государственного технического университета, 2013 .— 235 с.	ИЦ ДГТУ	2013
		Арчибальд Р.Д.	Управление высокотехнологичными программами и проектами: / Р. Д. Арчибальд ; под общ. ред. А. Д. Баженова .— Москва : ДМК Пресс, 2009 .— 463, [4] с. <URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1212 >.	ДМК Пресс	2009
		Брусов П.Н.	Инвестиционный менеджмент [электронный ресурс] : Учебник / Брусов, Лахметкина, Филатова .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 .— 333 с. — ISBN 978-5-16-005020-1 .— <URL: http://znanium.com/go.php?id=363435 >.	ИНФРА-М	2004
		Дубровин И.А.	Бизнес-планирование на предприятии [электронный ресурс] / Дубровин .— 2 .— Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013 .— 432 с. — ISBN 978-5-394-01948-7 .— <URL: http://znanium.com/go.php?id=411352 >.	Дашков и К	2013
6	Планирование предприятия	Бухалков М. И.	Планирование на предприятии: Учебник / М.И. Бухалков. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 411 с. - Режим доступа http://znanium.com/bookread.php?book=426964	Москва: НИЦ ИНФРА-М.,	2015
		Ильин А.И.	Планирование на предприятии: Учебное пособие для студентов экономических специальностей вузов: Учебное пособие. - Минск: Нов. знание, Москва: ИНФРА-М, 2014. - 668 с. - Режим доступа http://znanium.com/bookread.php?book=405403	Москва: НИЦ ИНФРА-М.,	2014
		Терновых К.С.	Планирование на предприятии АПК: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономика и управление на предприятии АПК» / К. С. Терновых [и др.]; под ред. К.С. Терновых. – Москва: КолосС, 2007. – 334 с.	Москва: КолосС	2007
		Басовский Л.Е.	Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие / Басовский Л.Е. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 260 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=437290	Москва: НИЦ ИНФРА-М.,	2015

№	Дисциплина	Авторы	Название	Издательство	Год издания
		Вайс Е. С.	Планирование на предприятиях (организациях): учебное пособие / Е.С. Вайс, В.М. Васильцова. - Москва: КНОРУС, 2012. – 336 с.	Москва: КНОРУС	2012
		Горемыкин В. А.	Планирование на предприятии: учебник / В.А. Горемыкин. - Москва: Юрайт, 2013. – 696 с.	Москва: Юрайт,	2013
		Одинцова Л. А.	Планирование на предприятии: учебник / Л.А. Одинцова. - Москва: Академия, 2009. – 268 с.	Москва: Академия	2009
		Кукушкин С.Н.	Планирование деятельности на предприятии: учебник для вузов / С. Н. Кукушкин [и др.]; под ред. С. Н. Кукушкина, В. Я. Позднякова, Е. С. Васильевой. Москва: Юрайт, 2012. - 350 с.	Москва: Юрайт	2012
		Терновых К.С.	Бизнес-планирование на предприятии АПК / К.С. Терновых, А.В. Шалаев, О.И. Кучеренко, Е.В. Попкова. – Воронеж: ВГАУ, 2014. – 180 с.	Воронеж: ВГАУ	2014
		Басовский Л.Е.	Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие / Басовский Л.Е. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 260 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=437290	Москва: НИЦ ИНФРА-М.,	2015
7	Производственная экономика	Попов Н.А.	Экономика сельского хозяйства: Учебное пособие / [Электронный ресурс] http://znanium.com/bookread.php?book=187394	М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М	2013
		Петранёва Г.А. и др.	Экономика сельского хозяйства: Учебник / [Электронный ресурс] http://znanium.com/bookread.php?book=418044	М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М	2013
		Орешин, В.П.	Планирование производственной инфраструктуры: комплексный подход [Электронный ресурс]	М.: Экономика	1986
8	Региональное развитие	Ермошина Г. П.	Региональная экономика : Учебное пособие .— Москва ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М" : Издательский Дом "ИНФРА-М", 2015 .— 576 с.— ISBN 978-5-16-011079-0 .— <URL: http://znanium.com/go.php?id=512041 >.	ИНФРА-М	2015
		Белокрылова О.С.	Региональная экономика и управление : Учебное пособие / О.С. Белокрылова.— Москва ; Москва : Альфа-М : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 .— 240 с.	ИНФРА-М	2015
		Фетисов Г.Г.	Региональная экономика и управление [электронный ресурс] : Учебник / Фетисов, Орешин .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 .— 416 с.	ИНФРА-М	2015
		Хмелева, Г. А.	Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 .— 224 с	ИНФРА-М	2015
		Попов Р.А.	Региональное управление и территориальное планирование [электронный ресурс] : Учебник / Попов .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 .— 288 с	ИНФРА-М	2014
		Сачук Т.В.	Территориальный маркетинг : [учебное пособие] / Т. В. Сачук .— М. ; СПб. : Питер, 2009 .— 368 с	Питер	2009
9	Современные технологии в животноводстве	Чикалев А.И.	Основы животноводства : учебник для подготовки бакалавров, обучающихся по направлению "Агрономия" / А. И. Чикалев, Ю. А. Юлдашбаев .— Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2015 .— 204 с., [1] л. цв. ил. : ил., табл .— (Учебники для вузов. Специальная литература) .— Допущено Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по агрономическому образованию .— Посвящается 150-летию Российского государственного аграрного университета - МСХА имени К. А. Тимирязева .— Библиогр.: с. 202 .— ISBN 978-5-8114-1739-1.	Лань	2015

№	Дисциплина	Авторы	Название	Издательство	Год издания
		Курчаева Е.Е.	Технология хранения продукции животноводства : учебное пособие [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 35.03.07 (110900.62)] : [в двух частях] / Е. Е. Курчаева ; Воронежский государственный аграрный университет .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2015.	ВГАУ	2015
		Курчаева Е.Е.	Технология хранения продукции животноводства : учебное пособие [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 35.03.07 (110900.62)] : [в двух частях] / Е. Е. Курчаева ; Воронежский государственный аграрный университет .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2015.	ВГАУ	2015
		Курчаева Е.Е.	Практикум по технологии хранения продукции животноводства : учебное пособие [для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 35.03.07 (110900)] / [Е. Е. Курчаева [и др.] ; Воронежский государственный аграрный университет .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2014 .— 215 с. : ил. табл .— Авторы указаны на обороте титульного листа .— Библиогр.: с. 177-179 .— <URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b97887.pdf>	ВГАУ	2014
		Глотова И.А.	Менеджмент качества продуктов животноводства : учебное пособие / И. А. Глотова, Е. Е. Курчаева, И. В. Максимов ; Воронежский государственный аграрный университет .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2014 .— 231 с. : ил., табл .— Библиогр.: с. 229 .— <URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b97890.pdf>.	ВГАУ	2014
		Любимов А.И.	Практикум по производству продукции животноводства : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Зоотехния" и "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" / [А. И. Любимов [и др.] .— Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2014 .— 186 с.	Лань	2014
10	Современные технологии в растениеводстве	Корнев Г.В. и др.	Растениеводство с основами селекции и семеноводства : Учебник	Квадро	2013
		Федотов В.А. и др.	Технология производства продукции растениеводства	КолосС	2010
		Федотов В.А. и др.	Практикум по растениеводству: Учебное пособие	ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ	2012
		Посыпанов Г.С. и др.	Растениеводство	КолосС	2007
		Коломейченко В.В. и др.	Растениеводство : Практикум:	Изд-во Воронеж. ун-та	1996
		Крючев Б.Д.	Практикум по растениеводству	Агропромиздат	1988
11	Стратегии международного аграрного маркетинга	Багиев Г.Л.	Международный маркетинг: учебник по специальности "Маркетинг" / Г. Л. Багиев, Н. К. Моисеева, В. И. Черенков; под общ. ред. Г. Л. Багиева. - М.: Питер, 2009. - 688 с.	Питер	2009
		Закшевская Е.В.	Маркетинг: учебное пособие / [Е. В. Закшевская [и др.]; под ред. Е. В. Закшевской. - Москва: КолосС, 2012. - 247 с.	КолосС	2012

№	Дисциплина	Авторы	Название	Издательство	Год издания
		Маслова Т.Д.	Маслова Т. Д. Маркетинг: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080502 "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)" / Т. Д. Маслова, С. Г. Божук, Л. Н. Ковалик. - М.: Питер, 2009. - 380 с.	Питер	2009
		Пошатаев А.В.	Маркетинг: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 060800 "Экономика и управление на предприятии АПК" / под ред. А. В. Пошатаева. - М.: КолосС, 2007. - 368 с.	КолосС	2007
		Котлер Ф.	Маркетинг. Менеджмент; пер. с англ. / Ф. Котлер, К.Л. Келлер. – М.: Питер, 2008. – 814 с.	Питер	2008
		Котлер Ф.	Маркетинг. Менеджмент; пер. с англ. / Ф. Котлер, К.Л. Келлер. – М.: Питер, 2009. – 814 с.	Питер	2009
		Фатхутдинов Р.А.	Стратегический маркетинг: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / Р. А. Фатхутдинов. - М.: Питер, 2008. - 368 с.	Питер	2008
12	Управление качеством и производством	Горбашко Е.А.	Управление качеством : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 080502 "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)" / Е. А. Горбашко .— М. ; СПб. : Питер, 2008 .— 382 с. : ил. — (Учебное пособие) .— Библиогр.: с. 381 - 382 .— ISBN 978-5-91180-794-8.	Питер	2008
		Глотова И.А.	Менеджмент качества продуктов животноводства : учебное пособие / И. А. Глотова, Е. Е. Курчаева, И. В. Максимов ; Воронежский государственный аграрный университет .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2014 .— 231 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 229 .— <URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b97890.pdf>.	ВГАУ	2014
		Мирный В.И.	Всеобщее управление качеством : учебное пособие / В. И. Мирный, И. А. Маркво ; Донской государственный технический университет .— Ростов-на-Дону : Издательский центр Донского государственного технического университета, 2013 .— 76 с. : ил. — Библиогр.: с. 76.	ИЦ ДГТУ	2013
		Миронов М.Г.	Управление качеством : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Управление качеством", "Экономика и управление на предприятии" . / М. Г. Миронов .— М. : Проспект, 2006 .— 286 с.	Проспект	2006
13	Управление персоналом	Кибанов А.Я.	Управление персоналом организации: учебник [эл.ресурс] URL:http://znanium.com/go.php?id=444619	ИНФРА-М	2014
		Маслова В.М.	Управление персоналом: толковый словарь [эл.ресурс] URL:http://znanium.com/go.php?id=430458	Дашков и К0	2013
		Патласов О.Ю.	Маркетинг персонала [эл.ресурс] URL:http://znanium.com/go.php?id=513091	Дашков и К0	2015
		Кибанов А.Я.	Управление персоналом организации: стратегия, маркетинг, интернационализация: учебное пособие [эл.ресурс] URL:http://znanium.com/go.php?id=402612	ИНФРА-М	2013
14	Экономическая информатика с методами эмпирических социальных исследований	Добренёв В.И.	Методы социологического исследования [Электронный ресурс]: Учебник / В.И. Добренёв, А.И. Кравченко – М.: ИНФРА-М, 2013. – 768 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=394159	ИНФРА-М	2013
		Ойнер О.К.	Удовлетворенность потребителя. Эмпирические исследования и практика измерения [Электронный ресурс]: Монография / Под ред. О.К. Ойнер. – М.: НИЦ Инфра-М, 2013. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=364966	ИНФРА-М	2013

№	Дисциплина	Авторы	Название	Издательство	Год издания
		Курносос А. П.	Экономическая информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. П. Курносос [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет – Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2012 – 318 с. URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b80292.pdf	ВГАУ	2012
		Батракова Л. Г.	Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: учебник / Л. Г. Батракова. – М.: Логос, 2013. – 480 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=468147	Логос	2013
		Едророва В.Н.	Статистическая методология в системе научных методов финансовых и экономических исследований [Электронный ресурс]: Учеб. / В.Н.Едророва, А.О.Овчаров; Под ред. В.Н.Едророва – М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 464 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=418044	ИНФРА-М	2013
		Козлов А.Ю.	Статистический анализ данных в MS Excel [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.Ю. Козлов, В.С. Мхитарян, В.Ф. Шишов. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 320 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=429722	ИНФРА-М	2014
		Мелкумов Я.С.	Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Я.С. Мелкумов. – М.: НИЦ Инфра-М, 2012. – 236 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=366756	ИНФРА-М	2012
		Минашкин В.Г.	Методология статистического исследования социально-экономических процессов = Methodology for Statistical Research of Socioeconomic Processes [Электронный ресурс]: науч. издание / под ред. В. Г. Минашкина. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 387 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=490918	ЮНИТИ-ДАНА	2012
		Новикова С.С.	Методы исследований в социальной работе: Социальные и психологические методы [Электронный ресурс] / С.С. Новикова, А.В. Соловьев. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 381 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=488669	ИНФРА-М	2015
		Орехов А.М.	Методы экономических исследований [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.М. Орехов. – 2-е изд. – М.: НИЦ Инфра-М, 2013. – 344 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=362627	ИНФРА-М	2013
		Осипов Г.В.	Математические методы в современных социальных науках [Электронный ресурс]: Уч. пос./ Г.В. Осипов, В.А. Лисичкин; Под общ. ред. В.А. Садовниченко. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. – 384 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=448985	ИНФРА-М	2014
		Пижурин А.А.	Методы и средства научных исследований [Электронный ресурс]: Учебник /А.А.Пижурин, А.А.Пижурин (мл.), В.Е.Пятков – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 264 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=502713	ИНФРА-М	2015
		Тавокин Е.П.	Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. – 2-е изд., перер. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 216 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=453621	ИНФРА-М	2014

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией Управления дополнительного образования ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ.

Разработчики программы профессиональной переподготовки дополнительного профессионального образования «Аграрный менеджмент»:

заведующий кафедрой управления и маркетинга в АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ,
доктор экономических наук, профессор Е.В. Закшевская

доцент кафедры информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, кандидат экономических наук, доцент А.А. Тютюников

Рецензент:

Заместитель директора ФГНБУ НИИ ЭОАПК ЦЧР России

доктор экономических наук, профессор,

заслуженный экономист РФ

О.Г. Чарыкова