

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени императора Петра I»**

«Утверждаю»
Проректор по заочному и
дополнительному образованию
А.Н. Беляев
« » 2017 г.



**Дополнительная общеразвивающая программа
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Форма обучения	Всего часов	Лекции, часов	Практические занятия, часов	Итоговая аттестация - зачет, часов
Очная	30	-	30	-

Разработчики ДОП:

доцент, зав. каф. иностранных языков

и деловой международной коммуникации Менжулова А.С.

Воронеж
2017 г

Утверждена на заседании методической комиссии управления дополнительного образования
« 3 » 03 2017 г.
Протокол № 1

Проректор по заочному и
дополнительному образованию



А.Н. Беляев

Рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и деловой международной
коммуникации
« 09 » 02 2017 г.
Протокол № 2

Зав. кафедрой



А.С. Менжулова

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, ее место в структуре образовательной программы

Обучение иностранному языку в рамках общеразвивающей программы «Иностранный язык» представляет собой учебный курс, тесно связанный по своему содержанию с базовой учебной дисциплиной. Он имеет своей целью закрепление основного грамматического и лексического материала, предусмотренного программой высшей школы. Содержание курса обеспечивает благоприятные условия для подготовки к итоговым заданиям. Одновременно с освоением разделов грамматики осуществляется работа по формированию и совершенствованию навыков чтения и говорения на основе тематического материала рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык».

Предусматривается также выполнение определенных письменных заданий.

Обучение иностранному языку в устной и письменной форме по данному курсу предполагает наличие таких навыков, которые после окончания курса дадут возможность слушателям:

- выполнять корректно письменные, грамматические упражнения;
- читать и понимать предусмотренные программой учебные тексты;
- осуществлять монологическое высказывание по тематике основного

курса;

В результате обучения слушатель должен

- овладеть основами грамматического строя изучаемого языка;
- знать правила чтения изучаемого языка;
- уметь пользоваться двуязычным словарем;
- знать орфографические и фонетические нормы изучаемого языка;
- овладеть определенным объемом лексического материала.

2. Учебный (тематический) план

Цель: развитие и совершенствование иноязычных навыков

Категория слушателей: обучающиеся первого курса ВГАУ всех направлений

Срок обучения: (час; мес): 30;3

Форма обучения: очная

Режим занятий: 2-4 часа в неделю

№п/п	Наименование разделов	Всего часов	Форма контроля
1.	Грамматика	10	Фронтальный и индивидуальный опрос устных и письменных заданий
2.	Фонетика	4	
3.	Развитие навыков чтения	8	
4.	Развитие навыков говорения	8	

3. Содержание ДОП

3.1 Содержание разделов ДОП

Раздел 1. Грамматика. Местоимения, союзы. Числительные (количественные, порядковые, даты, номера телефонов и.т.д) Степени сравнения прилагательных. Времена групп Simple, Progressive, Perfect. Модальные глаголы и их эквиваленты.

Раздел 2. Фонетика. Артикуляция звуков изучаемого языка. Фонетическое чтение учебных и тематических текстов.

Раздел 3. Развитие навыков чтения. Отбор лексического материала текстов для чтения. Отбор частотной лексики, закрепление в устных и письменных упражнениях.

Раздел 4. Развитие навыков говорения. Развитие указанных навыков осуществляется на основе тематического материала основного курса путем подготовки монологических высказываний и тематических диалогов.

3.2. Перечень тем лекций

Не предусмотрен

3.3. Перечень тем практических занятий

№п/п	Темы	Кол-во часов
1.	Местоимения, союзы. Числительные степени сравнения прилагательных. Выполнение тренировочных упражнений	2
2.	Фонетическое чтение учебного текста. Введение лексики.	2
3.	Введение лексики тематического текста. Фонетическое чтение	2
4.	Времена группы Simple. Выполнение тренировочных упражнений	2
5.	Времена группы Progressive. Выполнение тренировочных упражнений. Учебный текст.	2
6.	Времена группы Perfect	2
7.	Модальные глаголы и их эквивалент. Выполнение тренировочных упражнений.	2
8.	Работа с учебным текстом. Лексическое упражнение	2
9.	Устный опрос пройденного тематического материала	2
10.	Тестирование лексики учебных текстов. Опрос индивидуальных заданий	2
11.	Введение лексического минимума учебного текста. Работа с текстом	2
12.	Выполнение послетекстовых упражнений учебных текстов	2
13.	Закрепление текстового материала. Выполнение упражнений	2
14.	Развитие навыков диалогической речи. Вопросно-ответная форма общения	2
15.	Подготовка монологических высказываний по тематике основного курса	2
Итого		30 часов

Цель практических занятий – развитие у слушателей навыков чтения, письма и говорения на базе учебных текстов и лексико-грамматического материала.

Занятия проводятся в оборудованных учебных аудиториях. Слушатели имеют возможность доступа к Интернет-ресурсам в Лингафонном кабинете.

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Требования к квалификации педагогических работников, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Высшее профессиональное образование в области иностранного языка.

4.2. Требования к материально-техническим условиям

Сайты. Internet:

<https://www.engvid.com>

<https://britishcouncil.com>

<https://englishclub.com>

Лингафонный кабинет на 12 рабочих мест.

ЖК-телевизоры, магнитофоны, магнитно-маркерные доски.

4.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям

4.3.1. Основная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Гриф издания	Издательство	Год издания
1	Менжулова А.С. , Соломатина А.Г.	Grammarway to English		ВГАУ	2015
2	Менжулова А.С.	Topway to English		ВГАУ	2015

4.3.2. Дополнительная литература

Двуязычные словари

Электронные двуязычные словари

4.3.3. Электронные методические пособия

Не предусмотрены

4.3.4. Компьютерные обучающие программы

Не предусмотрены

4.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с ДОП и расписаниями занятий.

Текущий контроль знаний слушателей проводится в виде тестирования и путем фронтального и индивидуального опроса на практических занятиях.

Тесты текущего контроля

TEST 1.

1 Complete the sentences with one word.

Example: My father's an engineer.

- 1 This _____ Peter. He's from England.
- 2 I can speak Japanese, but I _____ write it very well.
- 3 My brother doesn't like _____ television.
- 4 We usually go shopping _____ Mondays.
- 5 **A** This isn't my bag. Is it _____?
B No, it isn't mine.
- 6 My grandparents always come to our house _____ Christmas.
- 7 They _____ at home with Tom's friends.
- 8 Our English lesson starts _____ nine o'clock.
- 9 _____ you help me, please? I don't understand this question.
- 10 She's our new English teacher. _____ name is Sarah.
- 11 Tom Cruise is a good actor, but I don't like _____ very much.
- 12 This isn't my dictionary. Give it to Maria. It's _____.
- 13 Do you like _____ to the cinema?
- 14 What sports do you do _____ winter?
- 15 **A** _____ is this umbrella?
B I don't know. It isn't mine.

2 Underline the correct word or phrase.

Example: I usually go to bed **on** / at eleven o'clock.

- 1 Is that **my** / **mine** book?
- 2 I like **these** / **those** blue shoes here.
- 3 Peter is **Dauids'** / **David's** friend.
- 4 **Does he can** / **Can he** drive a car?
- 5 Jack has a **girlfriend pretty** / **pretty girlfriend**.
- 6 Her cousin is **a** / **an** teacher.
- 7 I'm a good student. **I'm never** / **I never am** late for class.
- 8 That's Mike's wife, Laura. Do you know **she** / **her**?
- 9 Do **you work** / **work you** in a shop?
- 10 What time is it? **It's** / **I have** half past five.

TEST 2.

1 Complete the sentences with the correct form of the verb in brackets.

Example: I went (go) to the cinema last night.

1 They _____ (not have) a holiday next year because Sarah has lost her job.

2 _____ you ever _____ (see) a James Bond film?

3 I _____ (speak) a lot of English in London last Christmas.

4 The teacher _____ (not be) very happy with my homework last week.

5 They _____ (have) a holiday next August.

6 Sarah _____ (wear) her new dress to Charlie's party last Friday.

7 He _____ (not take) the train to work every day.

8 My friend has _____ (travel) all over the world.

9 _____ you _____ (be) to a music concert before?

10 A What are your plans for the holiday?

B I _____ (fly) to Malta with my boyfriend.

11 Hi! I _____ (wait) for the train. It's very late.

12 Where _____ your sister _____ (work) at the moment?

13 The weather was lovely this morning so we _____ (walk) to work.

14 What _____ you _____ (buy) at the department store yesterday?

15 She _____ (not finish) all her work yesterday.

2 Complete the sentences with one word.

Example: How many eggs are there in the fridge?

1 _____ were seventy people at the party!

2 Did you watch the programme about Turkey on TV _____ night?

3 There are _____ sandwiches on the table. Help yourself.

4 How _____ did his new shoes cost?

5 When we arrived home there wasn't _____ food in the fridge.

6 _____ you like to go out for a meal tonight?

7 Look at those black clouds. I think it's _____ to rain.

8 She bought the _____ expensive skirt in the shop.

9 The plane is quicker _____ the train.

10 Did you see the car accident _____ morning?

11 A Hi Kate. What are you doing?

B I'm _____ for my brother – he's half an hour late!

12 _____ many people live in your house?

13 They're going to see the new play _____ week.

14 _____ you going to see Tom tonight?

15 Have you _____ been to Australia?

5. Итоговая аттестация слушателей

Не предусмотрена