

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени императора Петра I»

«Утверждаю»  
Проректор по заочному и  
дополнительному образованию  
В.А. Гулевский  
«20» июня 2015 г.



Дополнительная профессиональная программа повышения  
квалификации  
**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЦЕЛЕЙ»**

Форма обуче- ния	Всего часов	Лекции, часов	Практические занятия, часов	Итоговая аттеста- ция -зачет, часов
Очная	90	-	88	2

**Разработчики ДПП:**

доцент, зав. каф. иностранных языков

и деловой международной коммуникации Менжулова А.С. *А.С.Менжулова*  
Кандидат педагогических наук, доцент Соломатина А.Г. *А.Г.Соломатина*

Воронеж  
2015 г

Рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и деловой международной коммуникации

«\_08\_»\_\_\_\_09\_\_\_\_\_2015 г.

Протокол №\_\_1\_\_

Утверждена на заседании методической комиссии ИПКиПК

«\_10\_»\_\_\_\_09\_\_\_\_\_2015 г.

Протокол №\_\_08\_\_

## **1. Цели и планируемые результаты обучения**

Обучение иностранному языку в рамках программы «Иностранный язык для академических целей» представляет собой самостоятельный законченный курс, имеющий свое содержание и структуру. В то время как базовый вузовский курс закладывает основы владения иностранным языком, на данном этапе осуществляется совершенствование навыков иноязычного общения. Этим определяются особенности отбора языкового и речевого материала и организация учебного процесса. В программе данного курса отражается специфика обучения иностранному языку различных категорий обучающихся.

Целью изучения иностранного языка на данном этапе является подготовка слушателей к общению на иностранном языке в устной и письменной формах, что предполагает наличие у них таких умений в указанных видах речевой деятельности, которые после окончания курса дадут возможность:

- принимать участие в устном общении на иностранном языке в сфере обозначенной направленности;
- осуществлять монологическое высказывание в рамках тематики курса;
- воспринимать на слух иноязычную речь на базовом уровне.

В процессе достижения этих практических целей реализуются конкретные задачи обучения иностранному языку.

В области говорения слушатель должен совершенствовать полученные в основном вузовском курсе знания и умения говорения на расширенном речевом материале, участвовать в диалоге и выступать с сообщениями.

В области аудирования слушатель должен уметь воспринимать на слух небольшие объемы высказываний на иностранных языках в форме монолога или диалога.

**Планируемые результаты обучения:** В результате освоения данного курса слушатель должен приобрести навыки практического владения иностранным языком в рамках тематики повседневного общения.

В результате изучения курса **слушатель должен:**

Знать правила и стандарты иноязычной коммуникации, принятые в международной практике

Знать орографические, фонетические, лексические и грамматические нормы изучаемого языка.

Уметь пользоваться иностранным языком как средством повседневного общения. Осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме соответствующей тематики.

Иметь навыки приемов и методов коммуникативной деятельности на иностранном языке в условиях повседневного общения

По окончанию изучения курсов слушатель должен обладать следующими **компетенциями:**

- способностью осуществлять монологическое высказывание в рамках тематики данного курса;
- готовностью участвовать в вопросно-ответной форме общения на иностранном языке в ситуациях повседневного общения;
- способностью воспринимать на слух иноязычную речь с использованием лексического материала учебно-методических комплексов;

## **2. Учебный (тематический) план**

Цель: повышение квалификации

Категория слушателей:

Все категории обучающихся в  
ВГАУ, преподаватели и сотрудники  
вуза

Срок обучения (час.; мес.): 90; 8

Форма обучения: очная

Режим занятий (четыре часа в неделю)

Таблица 1 – Учебный план

№ п/ п	Наименование разделов	Всего часов	Самост. работа	В том числе:		Форма контроля
				лек ции	практ. занят.	
1.	Грамматика	28	-	-	28	
2.	Структура речи	22	-	-	22	
3.	Развитие навыков говорения	38	-	-	38	
4	Зачет	-	-	-	-	2
	Всего	88	-	-	88	2

### 3. Содержание ДПП

#### 3.1. Содержание разделов ДПП

**Раздел 1. Грамматика.** Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения. Бессоюзные придаточные предложения. Местоимения, слова-заместители, сложные и парные союзы, сравнительно-сопоставительные обороты. Сослагательное наклонение. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных); инвертированное придаточное уступительное или причины; двойное отрицание. Употребление личных форм глагола в активном и пассивном залогах. Согласование времен. Функции инфинитива: инфинитив в функции подлежащего, определения, обстоятельства. Синтаксические конструкции: оборот объектный падеж с инфинитивом; оборот именительный падеж с инфинитивом; инфинитив в функции вводного члена; инфинитив в составном именном сказуемом и в составном модальном сказуемом;

**Раздел 2. Структура речи.** Введение в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, иницирование и завершение разговора, приветствие, выражение благодарности. Владение основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения. Интонационное оформление предложения (паузация, долгота/краткость, закрытость/открытость гласных звуков, звонкость согласных). Тренировка в скорости чтения, свободное беглое чтение, тренировка в чтении с использованием словаря.

**Раздел 3. Развитие навыков говорения.** Монологическое высказывание по тематике, предусмотренной программой. Диалогическая речь по ситуациям повседневного общения. Аудирование тематических текстов и диалогов

#### 3.2. Перечень тем лекций

Не предусмотрены

#### 3.2. Перечень тем практических занятий

Таблица 3 - Перечень тем практических занятий

№ п/п	Темы занятий	Кол-во аудиторны х часов
1	Лексико – грамматическое тестирование исходного уровня знаний.	2
2	Видо-временная система глагола. Простые времена. Ситуации повседневного общения. Формы приветствия, знакомства	2

3	Видо-временная система глагола. Времена продолженной группы. Ситуации повседневного общения. Формы благодарности, извинений и т.п.	4
4	Подготовка монологических и диалогических высказываний по вышеуказанной тематике	2
5	Модальные глаголы и их эквиваленты. Посещение кафе, ресторанов	2
6	Неличные формы глагола. Формы и функции в предложении. Описание внешности	2
7	Работа с тематическим материалом в форме диалогического и монологического высказывания	2
8	Пассивный залог. Простые и сложные формы.	4
9	Промежуточный контроль грамматического материала.	2
10	Введение лексического минимума по теме «Путешествие, транспорт»	2
11	Активизация лексического минимума по вышеуказанной тематике	2
12	Деловая корреспонденция. Телефонные переговоры	4
13	Итоговое тестирование уровня сформированности лексико-грамматических навыков	2
14	Предлоги места и времени. Тренировочные упражнения. Выражения согласия/несогласия/возражения	2
15	Сослагательное наклонение. Тренировочные упражнения. Активизация тематической лексики	2
16	Типы вопросительных предложений. Тренировочные упражнения. Вопросно-ответная форма общения	2
17	Активизация лексики по теме «Поговорим о странах». Диалоги	2
18	Речевые клише ситуаций повседневного общения	2
19	Активизация лексики по темам «Отдых, хобби». Диалоги	2
20	Работа с изученным речевым материалом. Деловая игра	2
21	Промежуточный устный контроль лексико-грамматического материала. Фронтальный опрос	4
22	Видеоурок по тематическому материалу с использованием Интернет-ресурсов	2
23	Активизация лексики по темам «Система образования стран изучаемого языка». Диалоги	2
24	Активизация лексики по теме «Работа и карьера». Введение лексического минимума	4
25	Круглый стол	2
26	Активизация лексики по теме «Компьютеры. Интернет» Введение лексического минимума. Работа с информационным текстом	2
27	Активизация лексики по теме «Экотуризм». Вопросно-ответная форма работы	2
28	Видеоурок. Тестовые задания по изученному грамматическому материалу	2
29	Активизация лексики по теме «Проблемы окружающей среды»	2
30	Активизация лексики по теме «Известные ученые стран изучаемого языка». Диалоги	4
31	Аудирование тематического текста. Вопросно-ответная форма контроля	2
32	Устный опрос тематического материала с использованием подкастов	4
33	Активизация лексики по теме «Деньги, финансы». Закрепление в упражнениях	2
34	Круглый стол по теме «Проблемы окружающей среды»	2

35	Обзор грамматического материала. Выполнение тестовых заданий	2
36	Итоговое занятие. Монологические высказывания по тематике программы. Индивидуальные задания	4
ВСЕГО		88 часа

Цель практических занятий – развитие у слушателей навыков говорения, аудирования на базе тематического лексико-грамматического материала. Для реализации поставленной цели используются аутентичные учебные комплексы, аудио и видео средства.

Занятия проводятся в оборудованных учебных аудиториях. Слушатели имеют возможность доступа к Интернет-ресурсам в Лингафонном кабинете.

#### **4. Организационно-педагогические условия реализации программы**

##### **4.1. Требования к квалификации педагогических работников, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса**

Высшее профессиональное образование в области иностранного языка и стаж работы не менее 3 лет.

##### **4.2. Требования к материально-техническим условиям**

Сайты. Internet:

<https://www.engvid.com>  
<https://www.lingualeo.com>  
<https://britishcouncil.com>  
<https://englishclub.com>

Лингафонный кабинет на 12 рабочих мест.

ЖК-телевизоры, магнитофоны, магнитно-маркерные доски.

##### **4.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям**

###### **4.3.1. Основная литература**

№ п/п	Автор	Заглавие	Гриф издания	Издательство	Год изданья	Кол-во экземпляров
1	Sarah Philpot, Lesley Curnick	Academic Skills. Listening, Speaking and Study Skills	Аутентичный учебный комплекс	Oxford Headway	2014	10
2	Jenny Dooley, Virginia Evans	Grammarway	Аутентичный учебный комплекс	Express Publishing	2013	10

###### **4.3.2. Дополнительная литература**

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1	Менжурова А.С. , Соломатина А.Г.	Grammarway to English	ВГАУ	2012
2	Менжурова А.С.	Topway to English	ВГАУ	2012

###### **4.3.3. Электронные методические пособия**

Не предусмотрены

#### **4.3.4. Компьютерные обучающие программы**

Не предусмотрены

#### **4.4. Общие требования к организации образовательного процесса**

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с ДПП и расписаниями занятий.

Текущий контроль знаний слушателей проводится в виде тестирования и путем индивидуального опроса по результатам выполнения индивидуальных заданий на практических занятиях.

Тесты текущего контроля

TEST 1.

#### **GRAMMAR**

**Choose the best word to complete each sentence.**

1 *Where / Country* are you from?

2 *How / What* is your email address?

3 *I'm / I* from Poland.

4 *Him / He's* in the gallery

5 There aren't *some / any* bus stops in the square.

5

**Put the words in the correct order to make sentences.**

6 554 You're room in. \_\_\_\_\_

7 number phone What mobile is his? \_\_\_\_\_

8 hotel near the we Are? \_\_\_\_\_

9 those How T-shirts much are? \_\_\_\_\_

10 a read book you in Can Spanish? \_\_\_\_\_

5

#### **PRONUNCIATION**

**Underline the syllable with the stress.**

11 Tokyo

12 Berlin

13 Australia

14 Poland

15 India

5

#### **VOCABULARY**

**Complete the chart.**

(16) _____	eighty-eight
Room 304	Room (17) _____
(18) _____	seventy-four pence
£2.47	(19) _____
(20) _____	five o'clock

5

**Use the words to complete the sentences.**

beautiful / city / Irish / yellow / address

21 Rome is a \_\_\_\_\_ in Italy.

22 My email \_\_\_\_\_ is cooper@work.com.

23 Paris isn't ugly, it's \_\_\_\_\_.

24 My favourite colour is \_\_\_\_\_.

25 He's from Ireland. He's \_\_\_\_\_.

5

**LISTENING**

Track 1

**Write the place for each conversation.**

a pub / a chemist's / a clothes shop / a café / a train station

31 \_\_\_\_\_

32 \_\_\_\_\_

33 \_\_\_\_\_

34 \_\_\_\_\_

35 \_\_\_\_\_

5

Track 2

**True or False.**

36 The woman is in a hotel. \_\_\_\_\_

37 She's from London. \_\_\_\_\_

38 She likes Indian food. \_\_\_\_\_

39 The Italian restaurant is opposite the train station. \_\_\_\_\_

40 She doesn't like Italian food. \_\_\_\_\_

5

**READING**

**Read the postcard.**

Dear Rupert

I'm in Newcastle! Newcastle is in the north-east of England. The city is very exciting, and the coast and countryside near Newcastle are beautiful. The beaches are great!

There's a big market in Newcastle. It's called Grainger Market. It's got clothes and food. It's big, and it's very old. There's also a castle in the centre of Newcastle. It's very, very old.

There's a new tourist attraction in Newcastle. It's called the Sage. It's a big theatre.

See you soon!

Your friend

Emily

**True or False.**

26 Emily is in England. \_\_\_\_\_

27 Emily doesn't like Newcastle. \_\_\_\_\_

28 Newcastle's market is modern. \_\_\_\_\_

29 Grainger Market hasn't got food. \_\_\_\_\_

30 There's a theatre in Newcastle. \_\_\_\_\_

5

## WRITING

Use the notes. Complete the conversation.

green salad / chicken sandwich / mineral water / espresso / take away

Waiter: Can I help you?

Customer: (41) \_\_\_\_\_

Waiter: Sure. Anything else?

Customer: (42) \_\_\_\_\_

Waiter: Anything else? A drink?

Customer: (43) \_\_\_\_\_ and

(44) \_\_\_\_\_

Waiter: Eat in or take away?

Customer: (45) \_\_\_\_\_

5

Write five sentences about yourself.

name / from / age / a favourite food / a favourite place for a holiday

46 \_\_\_\_\_

47 \_\_\_\_\_

48 \_\_\_\_\_

49 \_\_\_\_\_

50 \_\_\_\_\_

5

## 5. Итоговая аттестация слушателей

Освоение ДПП завершается обязательной итоговой аттестацией слушателей. Вид итоговой аттестации – зачет.

Зачётное задание считается выполненным при корректном выполнении более 50 % заданий теста. Тестовое задание включает следующие разделы : «Грамматика», «Лексика», «Фонетическое оформление речи».

## GRAMMAR

Use the words to complete the sentences.

went / some / Where's / What's / Could

1 \_\_\_\_\_ Jan from?

2 \_\_\_\_\_ your mobile phone number?

3 There are \_\_\_\_\_ shops near the square.

4 \_\_\_\_\_ you carry my suitcase, please?

5 I \_\_\_\_\_ to Japan last year.

5

**Put the words in the correct order to make sentences.**

- 6 a you newspaper read English in Can? \_\_\_\_\_  
7 never works outdoors She. \_\_\_\_\_  
8 haven't garage got They a \_\_\_\_\_  
9 do you do What? \_\_\_\_\_  
10 next they What are do to going year? \_\_\_\_\_

5

## PRONUNCIATION

**Circle the verb with a different ending sound in each list.**

- 11 lived, moved, started, listened  
12 talked, visited, arrested, wanted  
13 asked, listened, worked, walked  
14 closed, played, moved, arrested  
15 cooked, finished, lived, talked

5

## VOCABULARY

**Complete the chart.**

- |                                      |            |
|--------------------------------------|------------|
| (16) _____                           | £33.48     |
| 17 two thousand, six hundred and two | (17) _____ |
| (18) _____                           | 887        |
| eight o'clock                        | (19) _____ |
| Room (20) _____                      | Room 690   |

5

**Use the words to complete the sentences.**

- bed / Chinese / favourite / Spain / morning  
21 Jorge is from \_\_\_\_\_. He's Spanish.  
22 There's a new \_\_\_\_\_ restaurant near the hotel.  
23 I met my \_\_\_\_\_ actor in New York last week.  
24 I usually get up at 6:00 in the \_\_\_\_\_.  
25 I always go to \_\_\_\_\_ around 11:00.

5

## LISTENING

Track 5

**True or false?**

- 31 She talks about her holiday last month. \_\_\_\_\_  
32 He talks about his last holiday. \_\_\_\_\_  
33 She finished university last year. \_\_\_\_\_  
34 She's going to play football on Sunday. \_\_\_\_\_  
35 He's going to go for a walk at the weekend. \_\_\_\_\_

**Complete the chart.**

DVD player	Was €149	Sale price €119.
(36) _____	€1,399	Sale Price €1,050
washing machine	Was (37) _____	Sale Price €465
LCD TV	Was €2,189	Sale Price (38) _____
fridge	Was (39) _____	Sale Price €325
(40) _____	Was €469	Sale Price €325

5

**READING****Read the email.**

Dear Lisa

I like London. My new job here is great! And I like my flat.

Last month was a good month. I went on holiday to San Francisco, and now I've got a new boyfriend! He's American. I met him in a seafood restaurant. He's a waiter. His name's Larry. He's going to come to London next month!

I talk on the phone with Larry every day, and of course we write emails. He's got a new digital camera, and I've got a camera-phone, so we email photos every day.

Do you want to see my photos from San Francisco? Do you want to see a photo of Larry?

How's your new job, Lisa? Are you happy in Manchester? Do you like working in the call centre? Is it an interesting job?

Call me soon!

Lois

**Match.**

- |                 |                            |
|-----------------|----------------------------|
| 26 Lois lives   | a San Francisco.           |
| 27 Larry is     | b in a call centre.        |
| 28 Lisa works   | c in London.               |
| 29 Larry works  | d American.                |
| 30 Lois visited | e in a seafood restaurant. |

5

## WRITING

**Write the questions.**

A: (41) \_\_\_\_\_ ?

B: It was OK. On Saturday, I stayed in bed all day, and on Sunday, I played football.

A: (42) \_\_\_\_\_ ?

B: My email address is eric.fadden@enet.com.

A: (43) \_\_\_\_\_ ?

B: My favourite place for a holiday is Portugal.

A: (44) \_\_\_\_\_ ?

B: I live in Rochester, New York.

A: (45) \_\_\_\_\_ ?

B: Yes, I can come to your office at 3 o'clock.