

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»
(ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ)

Управление дополнительного образования

Институт повышения квалификации и переподготовки кадров

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по заочному
и дополнительному образованию
ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ
А.Н. Беляев
30 мая 2016 г.



Программа профессиональной переподготовки
дополнительного профессионального образования
«Ветеринария»

Тип образовательной программы - дополнительная профессиональная
Форма обучения - очная
Нормативный срок освоения программы - 3,5 месяца

ВОРОНЕЖ
2016 .

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры паразитологии и эпизоотологии (протокол № 8 от 25 ноября 2016 г.)

Зав. кафедрой  Ромашов Б. В.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры терапии и фармакологии (протокол № 4 от 16.10. 2016 г.)

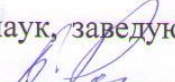
Зав. кафедрой  Саврасов Д.А.


Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией Управления дополнительного образования ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ (протокол № 6 от 30 ноября 2016 г.)


Председатель методической комиссии


 Беляев А.Н.

Разработчики:

доктор биологических наук, заведующий кафедрой паразитологии и эпизоотологии Ромашов Б. В. 

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры акушерства и гинекологии Слащилина Т.В. 

кандидат ветеринарных наук, доцент кафедры терапии и фармакологии Мельникова Н.В. 

Рецензент - доктор ветеринарных наук, профессор, член корреспондент РАН, главный научный сотрудник государственного научного учреждения Всероссийский научно – исследовательский ветеринарный институт патологии, фармакологии и терапии Российской академии сельскохозяйственных наук (ГНУ ВНИВИПФиТ Россельхозакадемии) Шахов А.Г. 

1. Цель и планируемые результаты обучения

Цель обучения – получение знаний, умений и навыков, необходимых для ведения профессиональной деятельности в сфере ветеринарии.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу профессиональной переподготовки, включает сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, профилактику особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностику и профилактику болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарную экспертизу, ветеринарно-санитарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки (ДПП ПП), являются сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

Планируемые результаты обучения: формирование профессиональных компетенций, позволяющих использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности в сфере ветеринарии.

Выпускник, освоивший ДПП ПП должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- диагностика заболеваний и причин их возникновения у животных;
- лечение и профилактика болезней животных;
- осуществление ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию заболеваний животных;
- контроль соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных;
- контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики и лечения заболеваний у животных;
- проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения;
- организация и проведение контроля при транспортировке продукции животного и растительного происхождения

Результаты освоения ДПП ПП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ДПП ПП «Ветеринария» у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

общекультурные компетенции:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения;
- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;

- способностью к самоорганизации и самообразованию;
- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

общефессиональные компетенции:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межкультурного взаимодействия;
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.

профессиональные компетенции:

врачебная деятельность:

- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;

- умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;

- осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;

- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности;

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

- способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных;

- способность и готовность анализировать и интерпритировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности;

- способностью применять методологию, современные методы, методики и техники исследования, приборы и оборудование для диагностики болезней и терапии животных;

- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использования знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпритировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для лечебно-профилактической деятельности.

экспертно-контрольная деятельность:

- способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности;

- способностью принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования;

организационно-управленческая деятельность:

- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации).

Программа профессиональной переподготовки дополнительного профессионального образования «Ветеринария», реализуемая ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ – это совокупность учебно-методической документации, которая включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (хранятся в электронном и бумажном виде в Институте повышения квалификации и переподготовки кадров управления дополнительного образования), программа итоговой аттестации, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию программы.

Нормативно-правовую базу разработки составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015);

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «3» сентября 2015 г. № 962;

3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ;

5. Приказ Минтруда России от 04.08.2014 N 540н (ред. от 12.12.2016) "Об утверждении профессионального стандарта "Ветеринарный врач" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33672);

6. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;

7. Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

8. Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ:

П ВГАУ 1.4.03 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, составлении и утверждении рабочей программы учебной дисциплины и практики профессиональной переподготовки и повышении квалификации;

П ВГАУ 1.4.05 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации слушателей программ дополнительного профессионального образования;

П ВГАУ 1.4.01 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам от 28.04.2016 г.;

П ВГАУ 1.4.04 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о дополнительном профессиональном образовании;

П ВГАУ 1.1.12 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ об аттестационной комиссии от 10.06.2016 г.;

Лицензия серия 90Л01 № 0008770, регистрационный № 1750 от 10 ноября 2015 г., выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования на срок - бессрочно.

2. Учебный (тематический) план

Цель: получение знаний, умений и навыков, приобретение профессиональных компетенций необходимых для ведения профессиональной деятельности в сфере ветеринарного дела.

Категория слушателей – ветеринарные врачи

Форма обучения – очная

Бюджет учебного времени – 326 академических часов

Срок обучения 3,5 мес.

План учебного процесса

№ п/п	Дисциплина	Всего аудиторных часов	В том числе			Форма контроля	Преподаватель
			лекции	лабораторные занятия	практические занятия		
Блок 1. Дисциплины							
1	Клиническая диагностика	20	8	12	-	зачет	Доц. Шумилин Ю.А.
2	Разведение с основами частной зоотехнии	18	10	8	-	зачет	Доц. Аристов А.В.
3	Анатомия животных	24	12	12	-	зачет	Доц. Павленко О.Б.
4	Физиология и этология животных	24	14	10	-	зачет	Доц. Мистюкова О.Н.
5	Ветеринарно-санитарная экспертиза	18	10	8	-	зачет	Доц. Семенов С.Н.
6	Внутренние незаразные болезни	28	10	18	-	экзамен	Доц. Мельникова Н.В.
7	Паразитология и инвазионные болезни	36	22	-	14	экзамен	Проф. Ромашов Б.В.
8	Общая и частная хирургия	48	26	22	-	экзамен	Проф. Трояновская Л.П.
9	Акушерство и гинекология	24	14	10	-	экзамен	Доц. Лободин К.А.,

							Доц. Слащина Т.В.
10	Латинский язык	24	-	24	-	экзамен	Доц. Степанов В.А.
11	Ветеринарная фармакология	24	12	12	-	экзамен	Доц. Мельникова Н.В.
12	Эпизоотология и инфекционные болезни	36	18	18	-	экзамен	Доц. Манжурин О.А., Доц. Скогорева А.М.
Итого:		324	156	154	14		
Блок 2. Итоговая аттестация							
17	Итоговая аттестация	2	-	2	-	Итоговый (междисциплинарный) экзамен	Доц. Манжурин О.А. Доц. Мельникова Н.В. Проф. Ромашев Б.В.
Всего:		326	156	156	14		

В календарном учебном графике указана последовательность реализации программы профессиональной переподготовки дополнительного профессионального образования «Ветеринария», включая теоретическое обучение, промежуточные и итоговую аттестации (Приложение 3).

3. Содержание программы профессиональной переподготовки дополнительного профессионального образования «Ветеринария»

Представлены аннотации к рабочим программам учебных дисциплин программы профессиональной переподготовки дополнительного профессионального образования «Ветеринария», в том числе аннотация итоговой аттестации.

3.1 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Разведение с основами частной зоотехнии»

Цель изучения дисциплины

Основой содержания курса «Разведение с основами частной зоотехнии» является рассмотрение методов совершенствования продуктивных и племенных качеств животных. К ним относятся отбор лучших животных путем их комплексной оценки; продуманный подбор маток и производителей для спаривания; направленное выращивание молодняка и рациональное использование взрослых животных.

Главная **цель** в подготовке ветеринарного врача по дисциплине «Разведение с основами частной зоотехнии» состоит в том, чтобы дать обучающимся теоретические и практические знания по закономерностям роста и развития, конституции, экстерьеру и интерьеру животных, методам разведения, биологическим особенностям и хозяйственно-полезным качествам видов и пород, основам племенной работы в товарных и племенных качествах, биотехнологиям воспроизводства, технологиям выращивания молодняка и производства продукции. Важное значение отводится вопросам оценки пород, линий и типов животных по адаптационным качествам, селекции на устойчивость к болезням, профилактике распространения генетических дефектов.

Обучающийся должен обладать следующими общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;
- способностью к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны знать закономерности роста и развития животных разных видов в эмбриональный и постэмбриональный период, критические периоды в онтогенезе, формы недоразвития, их причины, классификацию типов конституции, форм, методов отбора и подбора, методов разведения животных, характеристику биологических и хозяйственно-полезных признаков районированных пород скота и птицы, особенности функционирования воспроизводительной системы, закономерности лактации маток и направления племенной работы с породами, современные технологии производства продукции и биотехнологии воспроизводства животных, приемы и методы повышения продуктивности (раздой коров, моцион, пастьба и др.), биотехнику регуляции воспроизводительной способности, владеть методами контроля роста и развития, способами направленного выращивания молодняка. Обучающийся должен освоить методику экстерьерной оценки животных, определения типа конституции, кондиций, владеть методами оценки интерьера, увязывая их с продуктивностью и состоянием здоровья, уметь составить родословную и провести анализ генеалогии, определить тип спаривания родителей, установить наличие родственного спаривания и рассчитать степень инбридинга, определить породу и породность, тип скрещивания, рассчитать кровность помесей, оценить продуктивные качества животных, провести бонитировку и установить племенной класс матки и производителя.

В результате изучения дисциплины выпускник должен приобрести минимум практических навыков и **уметь:**

- осуществлять мечение и определять номера у новорожденных телят, ягнят, поросят, жеребят, птиц;
- определять возраст животных;
- определять вес, оценивать состояние упитанности у животных и кондиции;
- проводить визуальную оценку роста, развития, экстерьера и конституции. выделять достоинства, пороки и недостатки экстерьера;
- составлять и анализировать родословные животных;
- рассчитать удои коров и определить содержание в молоке жира, суммарной доли молочного жира и белка;
- провести бонитировку коров, свиней, овец;
- оценить быка, хряка, жеребца по качеству потомства;
- составить план осеменений и рождения приплода;
- оценить инкубационные качества яиц;
- составить месячный план производства и реализации продукции животноводства.

Краткое содержание разделов учебной дисциплины

Раздел I. Разведение сельскохозяйственных животных

1.1. Введение. Предмет, задачи курса. Связь с другими дисциплинами. Этапы развития науки о качественном совершенствовании животных. Роль ученых.

1.2. Происхождение видов животных. Проблема происхождения и одомашнивания разных видов животных. Дикие предки и сородичи с.-х животных. Время и место одомашнивания. Факторы эволюции. Проблема одомашнивания

1.3. Породы. Породы как итог эволюции с.- х. животных. Свойства породы. Факторы, обуславливающие формирование и изменчивость. Состав породы. Классификация пород. Структура пород. Акклиматизация.

1.4. Конституция, экстерьер, интерьер.

Основные принципы классификации типов конституции по Кулешову, Богданову, Иванову. Связь конституции с различными проявлениями жизнедеятельности организма. Методы изучения экстерьера, интерьера. Использование интерьерных показателей в селекции

1.5. Рост и развитие животных. Онтогенез. Рост, морфогенез и дифференциация, специализация, интеграция. Закономерности онтогенеза. Этапы онтогенеза. Факторы, влияющие на онтогенез. Закон недоразвития (Чирвинского, Малигонова). Онтогенез – объект селекции. Направленное выращивание молодняка.

1.6. Продуктивность животных. Оценка животных по продуктивности. Факторы, влияющие на продуктивность (наследственность, среда, воспроизводительные способности, пригодность к промышленной технологии). Принципы оценки продуктивности разных видов животных. Оценка собственной продуктивности.

1.7. Отбор, формы и методы отбора. Сущность и признаки отбора. Условия, влияющие на эффективность отбора. Генетические основы отбора. Формы отбора. Отбор по происхождению. Родословные. Отбор по качеству потомства. Условия, влияющие на достоверность оценки животных по потомству. Д-М, Д-Св, стандарт по породе. Препотентность

1.8. Подбор, методы подбора. Понятие о подборе. Основные принципы подбора. Формы подбора. Гомогенный, гетерогенный подбор. Родственные спаривания. Методы ее оценки. Задачи, решаемые тесным, умеренным, отдаленным родственным спариванием. Меры борьбы с вредными последствиями родственного спаривания.

1.9. Методы разведения сельскохозяйственных животных. Чистопородное разведение. Задачи и генетические особенности чистопородного разведения. Разведение по линиям. Сочетаемость линий, семейств. Оценка семейств. Скрещивание. Условия, обеспечивающие успех разных видов скрещивания. Поглолительное, промышленное, вводимое, воспроизводительное, переменное скрещивания, гибридизация

1.10. Селекционно-племенная работа в животноводстве. Производство продукции в условиях специализации, концентрации производства. Выбор пород, комплектование стада. Методы разведения. Связь племенного и пользовательного животноводства. Планирование племенной работы. Крупномасштабная селекция

Раздел II. Основы частной зоотехнии

2.1. Скотоводство

2.1.1. Понятие технологии в производстве конечной и промежуточной продукции животноводства

2.1.2. Хозяйственно-биологические свойства крупного рогатого скота. Годовой цикл деятельности коровы

2.1.3. Системы и способы содержания крупного рогатого скота в различное время года. Методы содержания применительно к половозрастным и технологическим группам

2.1.4. Основные помещения молочно-товарной фермы, их оборудование. Получение высококачественного молока и его первичная обработка. Поточно-цеховая система производства молока

2.1.5. Воспроизводство крупного рогатого скота. Репродуктивный и половой циклы коровы. Выбор животных в состоянии охоты. Техника разведения и проведения отела

2.1.6. Выращивание молодняка в профилакторную, молочную, послемолочную фазу развития

2.1.7. Организация доращивания, откорма. Выращивание ремонтного молодняка.

2.2. Свиноводство

2.2.1. Хозяйственно-биологические свойства свиней. Специализация и типы свиноводческих хозяйств.

2.2.2. Методы содержания применительно к половозрастным и технологическим группам свиней. Оборудование основных и вспомогательных свиноводческих помещений

2.2.3. Воспроизводство свиней. Репродуктивный и половой цикл маток. Выбор животных, находящихся в состоянии охоты. Планирование опоросов. Подготовка животных к опоросу и его проведение

2.2.4. Выращивание поросят-сосунов и отъемышей

2.2.5. Выращивание ремонтного молодняка и откорм свиней. Виды и техника откорма. Способы интенсификации откорма

2.3. Овцеводство

2.3.1. Хозяйственно-биологические свойства овец. Особенности размножения. Сезон ягнения. Воспроизводство овец.

2.3.2. Методы выращивания молодняка. Организация отъема. Формирование отар. Содержание овец в летний и зимний периоды

2.3.4. Откорм, нагул овец, организация проведения стрижки.

2.4. Коневодство

2.4.1. Биологические и хозяйственные особенности лошадей. Рабочие качества и их использование. Продуктивное коневодство

2.4.2. Воспроизводство, выращивание, содержание лошадей

2.5. Птицеводство

2.5.1. Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственной птицы. Системы выращивания и способы содержания

2.5.2. Комплектование, содержание, обслуживание родительского стада в яичном производстве. Инкубация яиц

2.5.3. Выращивание ремонтного молодняка. Производство мяса бройлеров

Форма промежуточной аттестации

Зачет

Разработчик: Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент А.В. Аристов

3.2 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Анатомия животных»

Цель изучения дисциплины

Целью изучения анатомии животных при подготовке ветеринарных врачей является:

Усвоение обуславливаемой информацией о строении организма домашних животных о нормальном строении организма домашних животных (крупный и мелкий рогатый скот, лошади, свиньи, а также собаки и кошки). Уделяется также внимание анатомическому строению и особенностям сельскохозяйственной птицы.

Формирование истинно врачебного мышления на основе полученных выпускниками теоретических и практических основ анатомии животных и птицы в интересах клинической ветеринарной медицины; теоретическое обоснование технологии организации и проведения и хирургических операций; изучение и отработка правил фиксации, фармакологического обездвиживания и обезболивания животных, проведения инъекций, пункций, терапевтических и акушерских вмешательств.

Общеобразовательная задача заключается в углубленном ознакомлении обучающихся со строением организма животных (крупный рогатый скот, свиньи, лошади, собаки, домашняя птица).

Прикладная задача освещает вопросы анатомии животных и создает концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления.

Специальная задача состоит в ознакомлении слушателей с современными направлениями и методическими подходами, используемыми в анатомии для решения проблем ветеринарии и технологии животноводства и имеющимися достижениями в этой области.

Дисциплина нацелена на формирование следующих оцпрофессиональных компетенций:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

в области врачебной деятельности:

- умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторно-диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;

- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для современной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности.

в области организационно-управленческой деятельности:

- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации).

В результате изучения дисциплины слушатель должен:

- знать:

- общие закономерности строения организма взрослых млекопитающих и птиц,
- видоспецифические особенности строения и расположения структур организма здоровых животных.

- анатомо-функциональные и анатомо-топографические характеристики систем органов и областей тела с учетом видовых и возрастных особенностей здоровых животных, животных в состоянии

- анатомо-функциональные и анатомо-топографические характеристики систем органов и областей тела, с учетом наследуемых индивидуальных внутривидовых и внутрипородных отличий, генетических аномалий, их фенотипов, врожденных пороков развития;

- общие закономерности развития частей тела и органов домашних животных в онтогенезе в пределах нормы реакции, врожденных патологий; эндогенных и экзогенных болезнях.

- основные показатели возрастного соответствия массы, формы, консистенции и окраски органов у основных видов домашних животных состоянии предпатологии, патологическом состоянии и болезни по периодам и фазам онтогенеза;

- уметь:

- определять расположение органов в полостях тела и проекцию органов на кожный покров животных, по костным и мышечным ориентирам;

- распознавать органы и определять их видовую принадлежность по анатомическим характеристикам: форма, величина, консистенция, окраска;

- правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владеть техникой клинического исследования животных, назначать необходимое лечение в соответствии с поставленным диагнозом;

- анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности;

- проводить сравнительный анализ возрастных и видовых особенностей строения органов и частей тела, здоровых и больных животных, формулировать выводы и обоснования к ним,

- устанавливать связь изученного материала с другими дисциплинами,

- использовать полученные знания в практической и научной деятельности,

- использовать основные методы анатомических исследований в научно-производственных опытах по профилактике и лечению домашних животных;

- владеть:

- конкретными теоретическими знаниями по дисциплине,

- современными методами и способами изучения биологических объектов на всех его уровнях,

- методами оценки топографии органов аппаратов и систем, диагностики болезни,

- современными информационными и инновационными технологиями,

- основополагающими знаниями по биологии, химии, физике и другим естественным наукам,

- врачебным мышлением;

- основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом;

Краткое содержание дисциплины

1. Введение. Анатомия как наука

2. Соматические системы

3. Интегрирующие системы

4. Висцеральные системы.

5. Особенности анатомического строения птиц.

Форма промежуточной аттестации

Экзамен

Разработчик: Кандидат ветеринарных наук, доцент О.Б. Павленко

3.3 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Общая и частная хирургия»

Цель изучения дисциплины

Общая и частная хирургия занимает одно из ведущих мест при подготовке ветеринарного специалиста. Основная цель в подготовке ветеринарного специалиста по дисциплине «Общая и частная хирургия» состоит в том, чтобы дать выпускникам теоретические знания, практические умения и навыки по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся хирургических болезней животных. При этом основными задачами дисциплины являются изучение: теоретического обоснования, технологии организации и проведения хирургических операций; общих и специфических признаков хирургических заболеваний; процессов воспаления, регенерации, трансплантации и выздоровления; закономерностей и механизмов развития хирургической патологии; методов военной хирургии; теоретических основ и методов комплексного лечения и профилактики травматизма и различных проявлений хирургической инфекции; методов лечения и профилактики патологий в области глаза и зубочелюстной системы животных; клинических, гематологических, морфологических, биохимических и физиологических показателей травмированного организма.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

общекультурных компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения;

профессиональных компетенций (ПК):

в области врачебной деятельности:

- способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности топографической и клинической анатомии животных и птицы; правила работы в хирургической операционной;

- основные приемы техники безопасности при работе с животными;

- теоретические аспекты, технологию организацию и проведение массовых хирургических операций;

- характеристику травматизма животных, организацию плановой хирургической диспансеризации животных в животноводческих хозяйствах;

- методы фиксации, фармакологического обездвиживания и анестезии животных;

- понятие о хирургической инфекции и способах ее профилактики в работе ветеринарного врача;

- понятие о ране, раневой болезни, биологии раневого процесса и видах заживления ран;

- особенности ветеринарной хирургии военного времени, катастроф и чрезвычайных ситуаций;

- этиологию, патогенез, клиническую картину различных хирургических болезней животных;

- методику проведения дифференциального диагноза различных хирургических болезней животных;

- постановления центральных и местных органов власти, ветеринарный устав и ветеринарное законодательство, и пользоваться ими в своей работе, исходя из основных директивных и плановых документов;

- правила личной гигиены при работе с животными и препаратами;

- принципы анализа, данных статистики, постановки эксперимента и обсуждения полученных данных;

- меры охраны внешней среды от загрязнения при работе с хирургическими больными.

уметь:

- провести обследование хирургически больного животного, поставить диагноз, обосновать прогноз, назначить и проводить лечение;

- проводить анестезию и аналгезию органов у животных и птицы; плевроцентез, руминоцентез, цекоцентез и базовые реанимационные мероприятия;

- составить план проведения хирургической операции, проводить хирургическую обработку ран и ожогов, останавливать кровотечение, накладывать мягкие и иммобилизирующие повязки;

- проводить гематологический, цитологический, бактериологический, рентгенологический и ультразвуковой контроль процесса заживления хирургической травмы;

- проводить новокаиновые блокады, инъекции и пункции;

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний суставов, бурс, сухожильных влагалищ;

- проводить исследование и расчистку копыт и копытец;

- проводить кастрацию жеребцов, быков, хряков, кобелей, котов и овариоэктомию у собак и кошек;
 - диагностировать переломы костей конечностей и проводить остеосинтез у мелких домашних животных и птицы;
 - обследовать животных с заболеваниями глаз и проводить хирургическое лечение при патологии органов зрения у животных;
 - обследовать животных с заболеваниями зубочелюстной системы и проводить хирургическое лечение при патологии у животных.
 - грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с биофизической точки зрения;
 - грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с точки зрения общебиологической и экологической науки;
 - использовать знания нормальной и патологической физиологии при оценке состояния животного;
 - организовывать и проводить массовые хирургические операции;
 - применять правила асептики и антисептики при работе с животным;
- владеть:
- знаниями об основных физических, химических и биологических законах и их использовании в ветеринарии;
 - методами оценки топографии органов и систем организма;
 - навыками по исследованию физиологических констант функций;
 - навыками оперативного вмешательства на разных областях тела животного;
 - хирургическими приемами лечения животных;
 - навыками хирургической обработки ран;
 - знаниями специфичности течения воспалительного процесса различных животных и птиц;
 - знаниями по механизмам развития хирургической патологии;
 - способами профилактики травматизма;
 - методами клинического обследования животных на выявление возбудителей хирургической инфекции, с целью прижизненного отбора патматериала и отправки его в лабораторию;
 - методами интерпретации результатов лабораторной диагностики с целью постановки своевременного диагноза;
 - навыками работы на лабораторном оборудовании;
 - методами оценки качества биопрепаратов и определения их пригодности к использованию.

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Общая хирургия.

1.1 Травматизм сельскохозяйственных и домашних животных.

1.2 Воспаление. Определение, классификация, местная и общая реакция на воспаление. Регулирующая роль нервной системы при воспалении. Формы и клиническая картина асептического воспаления, принципы лечения.

1.3 Хирургическая инфекция: возбудители, условия способствующие её развитию, клиническое проявление, принципы лечения и профилактика.

1.4 Открытые повреждения (раны), их виды и принципы лечения.

1.5 Закрытые механические повреждения мягких тканей. Осложнение при травмах. Шок. Гнойно-резорбтивная лихорадка. Сепсис.

1.6 Хирургия военного времени, катастроф и чрезвычайных ситуаций. Особенности огнестрельных ран и их лечения. Особенности течения хирургических заболеваний при термических и химических повреждениях на фоне лучевой травмы.

1.7 Термические, химические и комбинированные повреждения у животных. Химические и термо-химические ожоги. Особенности. Патогенез. Клинические признаки. Профилактика. Принципы и способы лечения.

1.8 Опухоли, их лечение. Хирургические болезни кожи у животных и их лечение.

1.9 Болезни мышц, сухожилий, сосудов и их лечение. Болезни костей и суставов, диагностика и их лечение.

Раздел 2. Частная хирургия (Офтальмология и ортопедия)

2.1 Основы ветеринарной офтальмологии. Конъюнктивиты и кератиты. Этиология, классификация, симптомология и принципы лечения.

2.2 Массовые болезни глаз у продуктивных животных. Этиология, диагностика, лечение, профилактика.

2.3 Аллергические заболевания глаз: лекарственная аллергия, аутоиммунизация и поллинозы.

2.4 Основы ветеринарной стоматологии. Болезни зубов: флюороз, кариес, пульпиты, переоститы, парадонтоз, неправильный рост зубов.

2.5 Ортопедия. Введение. Значение болезни копыт и копытцев в практике ветеринарного врача и экономический ущерб, причиняемый ими в хозяйствах. Анатомо-физиологические особенности. Роговой башмак, его форма в зависимости от постановки конечностей и оси костей пальца. Уход за копытами. Меры профилактики копытных болезней в зависимости от условий содержания животных.

2.6 Деформация копытцев: причины, сущность изменений происходящих при этом, исправление и профилактика. Трещины копытного, копытцевого рога. Пододерматиты: классификация, этиология, клинические признаки, лечение и профилактика. Ящурные осложнения на копытцах. Гнойно-некротические процессы области пальца. Копытная гниль у овец.

2.7 Язва Рустергольца. Уколы области копытцев подошвы и мякиша. Тилома. Воспаление межкопытцевых желез у овец. Ортопедическая кузница и ее оборудование.

Раздел 3. Частная хирургия.

3.1 Хирургические болезни в области головы, затылка и шеи.

3.2 Хирургические болезни в области холки, груди и поясницы.

3.3 Хирургические болезни в области живота и органов брюшной полости.

3.4 Болезни мочеполовой системы самцов.

3.5 Функциональная характеристика локомоторного аппарата животных. Диагностика и классификация хромот.

3.6 Хирургические болезни в области грудной конечности. Паралич предлопаточного нерва; паралич лучевого нерва; болезни лопатки и плеча; болезни локтя; болезни предплечья.

3.7 Хирургические болезни в области грудной конечности. Болезни запястья; болезни пясти; болезни пута; болезни венчика.

3.8 Хирургические болезни в области таза и тазовой конечности. Паралич седалищного нерва; болезни бедра; болезни коленного сустава.

3.9 Хирургические болезни в области таза и тазовой конечности. Болезни голени; болезни скакательного сустава; болезни плюсны и пута.

3.10 Профилактика болезней копыт. Подковывание лошадей.

Форма промежуточной аттестации

Экзамен

Разработчик: д.в.н., профессор, зав. каф. анатомии и хирургии Л.А. Трояновская

3.4 Аннотация рабочей программы «Акушерство и гинекология»

Предмет «Акушерство и гинекология» является профилирующей клинической дисциплиной, которая освещает вопросы физиологии и патологии половых процессов: становление половой функции, осеменения, оплодотворения, беременности, родов и послеродового периода, болезней половых органов, профилактика бесплодия, болезней молочной железы и новорожденных, оперативных приемов родовспоможения и биотехнических приемов воспроизведения животных.

Цель изучения дисциплины. Дать обучающимся твердые знания по теории и основам деятельности в области управления процессами размножения животных и лактации. Выработать высокую общую и профессиональную врачебную культуру и этику, аналитическое мышление, способность самостоятельно изыскивать и использовать новые знания, планировать и организовывать работу по интенсивному воспроизводству сельскохозяйственных животных.

Основные задачи дисциплины. Дать обучающимся знания, необходимые ветеринарному врачу широкого биологического и производственного профиля, позволяющие работать в ветеринарных станциях, ветеринарных лечебницах и участках, в частных ветеринарных клиниках, в сельскохозяйственных, перерабатывающих и в племпредприятиях, в научно-исследовательских и учебных заведениях, заниматься предпринимательской деятельностью.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у слушателей следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;
- осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики диагностики лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;
- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;
- способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.

В результате изучения дисциплины слушатель должен:

а) з н а т ь:

- причины развития гинекологических болезней у самок и воспалительных процессов в половой системе самцов, приводящие к бесплодию; методы их диагностики, лечения и профилактики;
- учение о бесплодии и малоплодии самок и самцов непродуктивных животных;

- этапы и технику выполнения гинекологических операций, включая операции по стерилизации самок и самцов.

б) у м е т ь:

- определять гинекологические и андрологические заболевания у кошек и собак;
- оказывать лечебную помощь животным с воспалительными процессами в половых органах и профилактировать бесплодие;
- проводить основные этапы оперативного вмешательства при пиометре, новообразованиях, овариогистерэктомии у кошек и собак;

в) в л а д е т ь:

- навыками гинекологического обследования животных;
- приёмами оказания лечебной помощи животным с гинекологическими и андрологическими заболеваниями.

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в предмет «Акушерство и гинекология».

Основное содержание. Предмет ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения животных и его значение в клинической подготовке ветеринарного врача. Роль отечественных ученых в развитии ветеринарного акушерства, гинекологии и биотехники размножения животных. Основные задачи и перспективы развития данной отрасли ветеринарной науки.

Раздел 2. Морфофизиологические основы размножения животных.

Тема 1. Функциональная морфология и физиология половых органов самок сельскохозяйственных животных.

Основное содержание. Структурно-функциональная характеристика яичников, матки, яйце проводов и других органов половой системы. Ово-фолликулогенез, овуляция, формирование желтого тела, атрезия фолликулов. Гормонопродуцирующие структуры яичников. Половые гормоны и их биологическое действие. Нейрогормональная регуляция генеративной и гормональной функции яичников.

Тема 2. Половой цикл самок сельскохозяйственных животных и факторы его обуславливающие.

Основное содержание. Сущность полового цикла и нейро-эндокринная его регуляция. Видовые особенности полового цикла. Полноценные и неполноценные половые циклы. Становление половой функции, половая и физиологическая зрелость самок разных видов животных. Физиологические основы активизации половой функции.

Тема 3. Функциональная морфология и физиология половых органов самцов сельскохозяйственных животных.

Основное содержание. Морфофункциональная характеристика половых органов самцов, их видовые особенности и связь с типами естественного осеменения. Сперматогенез и его гормональная регуляция. Сперма и её основные биологические и физико-химические свойства. Строение спермиев и биохимические процессы, обеспечивающие их жизнедеятельность.

Тема 4. Эволюция половых процессов и физиология осеменения животных.

Основное содержание. Биология размножения (воспроизведения) животных в эволюционном плане. Нейрогормональная регуляция половых рефлексов (полового инстинкта и полового поведения), их связь с типами нервной деятельности. Видовые особенности полового акта. Половая нагрузка на производителя и сроки их использования. Способы спаривания животных.

Раздел 3. Оплодотворение и физиология беременности.

Тема 1. Сущность и процесс оплодотворения животных, внутриутробное формирование и развитие эмбриона и плода.

Основное содержание. Сущность оплодотворения у млекопитающих. Продвижение и созревание спермиев в половых путях самки. Процесс оплодотворения и образования зиготы. Периоды внутриутробного развития. Формирование и развитие эмбриона и плода.

Тема 2. Формирование и функционирование биологической системы мать-плацента-плод у беременных животных.

Основное содержание. Формирование и физиологическое назначение плодных оболочек, околоплодных вод и плаценты. Видовые особенности взаимосвязи матери и плода, особенности кровообращения плода. Критические периоды в развитии эмбриона и плода.

Тема 3. Беременность и её влияние на материнский организм.

Основное содержание. Беременность как физиологический процесс. Изменения в организме беременного животного. Диагностика беременности. Контроль за течением беременности и внутриутробным развитием плода. Особенности кормления и содержания беременных животных.

Раздел 4. Физиология родов и послеродового периода.

Тема 1. Родовой акт у животных и факторы его обуславливающие.

Основное содержание. Понятие о родовом акте. Нейрогуморальные механизмы индукции и регуляции родов. Родовые выводящие силы и механизм родового акта.

Тема 2. Видовые особенности течения родового акта и ветеринарный контроль за его течением.

Основное содержание. Особенности течения родового акта у продуктивных и непродуктивных животных. Ведение нормальных родов, уход за новорожденным и роженицей. Гормональная индукция и синхронизация родов у животных.

Тема 3. Послеродовая инволюция половых органов у животных и изменения в организме родильницы.

Основное содержание. Послеродовые изменения в половых органах и организме животных. Видовые особенности течения послеродового периода. Ветеринарный контроль за течением послеродового периода. Рациональные сроки осеменения животных после родов.

Раздел 5. Патология беременности, родов и послеродового периода.

Тема 1. Болезни беременных животных.

Основное содержание. Фетоплацентарная недостаточность и гестозы беременных животных. Аборты, их классификация. Аборты незаразной этиологии. Аборты инфекционной и инвазионной этиологии. Общие принципы выявления причин абортов и их профилактики.

Тема 2. Патология родового акта.

Основное содержание. Краткая характеристика наиболее часто встречающейся патологии родов. Задержание последа (формы проявления, диагностика, лечение и профилактика).

Тема 3. Патология послеродового периода.

Основное содержание. Послеродовые субинволюция матки, эндометриты и септическая инфекция. Метрит-мастит-агалактия свиноматок. Формы проявления, дифференциальная диагностика, фармакотерапия, физиотерапия и т.д.

Тема 4. Прогнозирование и основные принципы профилактики родовых и послеродовых заболеваний.

Основное содержание. Лабораторные и клинические методы прогнозирования риска развития акушерской патологии. Организационно-технологические и фармакологические методы профилактики патологии родов и послеродового периода, повышение жизнеспособности новорожденных.

Раздел 6. Морфо-физиологические основы лактации и болезни молочной железы.

Тема 1. Функциональная морфология и физиология молочной железы.

Основное содержание. Строение молочной железы, её видовые особенности. Регуляция маммогенеза, секреции и выведения молока. Защитные механизмы молочной железы.

Тема 2. Болезни молочной железы воспалительного характера (мастит).

Основное содержание. Распространение, этиология и патогенез мастита. Классификация маститов. Особенности клинического проявления и течения. Диагностика, основные принципы лечения и профилактики.

Раздел 7. Бесплодие сельскохозяйственных животных и научные основы его профилактики.

Тема 1. Биологическая сущность бесплодия и малоплодия сельскохозяйственных животных и его классификация.

Основное содержание. Понятие о бесплодии, малоплодии и яловости. Учение А.П. Студенцова о бесплодии. Причины и формы бесплодия. Врожденное, старческое, эксплуатационное и климатическое бесплодие, их профилактика.

Тема 2. Алиментарное и искусственно приобретенное бесплодие самок сельскохозяйственных животных и их профилактика.

Основное содержание. Причины, формы проявления и основные мероприятия по профилактике алиментарного и искусственно приобретенного бесплодия самок сельскохозяйственных животных.

Тема 3. Симптоматическое бесплодие самок сельскохозяйственных животных.

Основное содержание. Хронические и функциональные расстройства и неспецифические воспалительные заболевания матки и яичников. Формы проявления, диагностика, терапия и профилактика.

Тема 4. Научные основы и практические методы применения гормональных препаратов для восстановления функции яичников и повышения плодовитости животных.

Основное содержание. Теоретическое обоснование, показание и схемы применения гормональных и гормоноподобных препаратов в практике нормализации функции половых желез и активного управления процессами размножения животных.

Тема 5. Бесплодие производителей и его профилактика.

Основное содержание. Основные формы проявления и причины нарушения воспроизводительной функции у самцов. Андрологическая диспансеризация производителей. Лечение андрологических болезней и стимуляция половой потенции производителей. Профилактика бесплодия производителей.

Тема 6. Система ветеринарных мероприятий по профилактике бесплодия и интенсификации воспроизводства животных.

Основное содержание. Система организационно-хозяйственных, зоотехнических и ветеринарных мероприятий по профилактике и терапии болезней органов размножения и интенсификации воспроизводства сельскохозяйственных животных.

Раздел 8. Биотехника размножения животных. Научные основы и практические методы искусственного осеменения, гормонального контроля за воспроизводством и трансплантации эмбрионов.

Тема 1. Искусственное осеменение животных и его научное и практическое значение.

Основное содержание. Значение искусственного осеменения для практики животноводства. Теоретические основы и практические методы получения спермы и физиологические основы рационального использования производителей. Ветеринарно-санитарные и биологические требования к получению и оценке спермы производителей.

Тема 2. Научные основы сохранения жизнеспособности спермиев во внешней среде. Разбавление кратковременное и долговременное хранение спермы.

Основное содержание. Влияние внешних факторов на спермиев. Температурный шок, анабиоз. Виды инактивации спермы. Разбавители, их компоненты и требования к ним.

Тема 3. Научные основы и технология искусственного осеменения коров и телок, овец и коз.

Основное содержание. Способы искусственного осеменения и их научное обоснование. Выбор оптимального времени и кратность осеменения. Ветеринарно-санитарные требования к осеменению.

Тема 4. Научные основы и технология искусственного осеменения свиней, лошадей и птиц.

Основное содержание. Способы искусственного осеменения и их научное обоснование. Выбор оптимального времени и кратность осеменения. Ветеринарно-санитарные требования к осеменению.

Тема 5. Научные основы и практические методы трансплантации эмбрионов крупного рогатого скота.

Основное содержание. Значение трансплантации эмбрионов. Отбор, подготовка коров доноров эмбрионов. Теоретические основы и практические методы гормональной индукции полиовуляции у коров. Получение, оценка и хранение эмбрионов. Отбор и подготовка животных реципиентов, методы пересадки эмбрионов. Ветеринарно-санитарные требования при трансплантации эмбрионов.

Тема 6. Гормональные методы программированного воспроизводства и повышения многоплодия и плодовитости животных (теория и практика).

Основное содержание. Значение гормонального контроля за воспроизводством животных. Индукция и синхронизация половой цикличности у животных с использованием гормональных и гормоноподобных препаратов. Гормональные методы стимуляции многоплодия и повышения плодовитости животных.

Форма промежуточной аттестации

Экзамен

Разработчик: Доктор ветеринарных наук, доцент К.А. Лободин

3.5 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Физиология и этология животных»

Цель изучения дисциплины

Предмет физиология и этология животных изучает процессы жизнедеятельности здорового организма при его взаимодействии с внешней средой. Физиология раскрывает механизмы взаимодействия всех органов и систем в организме, регуляцию их деятельности, приспособление организма к условиям внешней среды, и поведенческие реакции.

Целью изучения физиологии и этологии является формирование у слушателей общебиологического базиса для изучения специальных дисциплин, освоение которых позволит использовать приобретенные знания для получения от животных максимально возможной продуктивности и создания у животных высокой устойчивости к заболеваниям.

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение закономерностей жизненных процессов (обмена веществ, пищеварения, дыхания, кровообращения и т.д.).
- изучения механизмов взаимодействия отдельных органов и систем, а также целого организма и внешней среды
- выявление различий физиологических функций у разных животных.
- выявление различий физиологических функций и их формирование у животных разного возраста.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Профессиональные:

в области врачебной деятельности:

- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осу-

щевлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять оздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;

- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать: логическую связь физиологии и этологии с философией, анатомией, гистологией, биохимией, генетикой. Роль физиологии в изучении дисциплин ветеринарного профиля: патологической физиологии, клинической диагностики, фармакологии, терапии, акушерства, хирургии и других; основные методы физиологических исследований и роль выдающихся ученых в развитии физиологии, таких как И.М.Сеченов, И.П. Павлов, Н.Е. Введенский и другие; основной методологический принцип изучения физиологии – принцип единства организма с внешней средой; связь структуры и функции, функции основных систем организма; разные виды регуляций функций в организме: нервная, гуморальная, как элементы единой нейро-гуморальной регуляции функций; основные физиологические показатели деятельности различных систем организма у разных животных:

- частота дыхания,
- частота пульса,
- величина кровяного давления,
- температура тела,
- частота сокращений рубца,
- количество форменных элементов крови и гемоглобина,
- продолжительность беременности у разных животных.

- уметь: провести общий анализ крови (подсчет эритроцитов, лейкоцитов, количества гемоглобина); прослушать тоны сердца, провести запись биотоков сердца, установить отклонения в электрокардиограмме; подсчитать частоту дыхания и пульса в минуту; измерять температуру тела у животных; измерять артериальное давление у животных и человека; определять число сокращений рубца и жвачных движений; проводить наблюдение за поведением животного.

Иметь представление о: механизме адаптации животных к различным условиям внешней среды; общих принципах строения и свойствах сенсорных систем; поведенческих реакциях организма с точки зрения теории П.К. Анохина о функциональных системах; механизмах регуляции движений животных; влиянии стрессов на продуктивность животных и мерах профилактики отрицательного воздействия их на организм.

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Физиология возбудимых тканей

- 1.1. Возбудимые ткани и их характеристика
- 1.2. Методы раздражения тканей
- 1.3. Биоэлектрические потенциалы возбудимых тканей
- 1.4. Показатели возбудимости тканей
- 1.5. Свойства скелетных мышц
- 1.6. Физиология нервных волокон. Синапсы.

Раздел 2. Физиология крови

- 2.1. Состав и свойства крови

- 2.2.Форменные элементы крови
- 2.3.Гемоглобин и его соединения
- 2.4.Свертывание крови. Противосвертывающая система.
- 2.5.Группы крови и их особенности у животных
- 2.6.Кровотворение и его регуляция
- 2.7.Иммунная система организма
- Раздел 3. Кровообращение и лимфообразование
- 3.1.Эволюция кровообращения
- 3.2.Работа сердца как основной фактор движения крови
- 3.3.Физиология сердца
- 3.4.Движение крови по кровеносным сосудам
- 3.5.Лимфа, ее состав. Лимфообразование и лимфообращение
- Раздел 4. Дыхание.
- 4.1.Сущность дыхания
- 4.2.Механизм вдоха и выдоха
- 4.3.Спирометрия
- 4.4.Обмен газов в организме
- 4.5.Транспорт газов кровью
- 4.6.Регуляция дыхания
- 4.7.Особенности дыхания у птиц
- Раздел 5. Пищеварение.
- 5.1.Сущность пищеварения
- 5.2.Пищеварение в ротовой полости
- 5.3.Общие закономерности желудочного пищеварения
- 5.4.Особенности пищеварения в желудке жвачных
- 5.5.Пищеварение в кишечнике
- 5.6.Всасывание питательных веществ
- 5.7.Особенности пищеварения у молодняка
- 5.8.Пищеварение у птицы
- Раздел 6. Обмен веществ и энергии.
- 6.1.Единство пластического и энергетического обмена
- 6.2.Промежуточный обмен и его виды
- 6.3.Обмен энергии
- 6.4.Прямая и непрямая калориметрия
- 6.5.Теплорегуляция
- 6.6.Физиология кожи
- Раздел 7. Физиология выделения.
- 7.1.Физиология почки
- 7.2.Нефрон как функциональная единица почки
- 7.3.Механизм образования мочи
- 7.4.Нервная и гуморальная регуляция деятельности почек
- 7.5.Физиология кожи
- Раздел 8. Железы внутренней секреции.
- 8.1.Общая характеристика желез внутренней секреции
- 8.2.Механизм действия гормонов
- 8.3.Гипофиз
- 8.4.Гипоталамо-гипофизарная система
- 8.5.Щитовидная и околощитовидная железы. Поджелудочная железа
- 8.6.Надпочечные железы и их роль в защитно-приспособительных реакциях организма
- 8.7.Применение гормональных препаратов в животноводстве
- Раздел 9. Размножение.
- 9.1.Половая и физиологическая зрелость с.-х. животных

9.2. Половые рефлексы самок и самцов

9.3. Половой цикл у самок и его регуляция

9.4. Физиологические основы трансплантации эмбрионов

9.5. Физиологические основы искусственного осеменения животных

Раздел 10. Лактация.

10.1. Понятие о лактации

10.2. Состав молока и молозива

10.3. Образование и выведение молока

10.4. Рефлекс молокоотдачи

10.5. Физиология ручного и машинного доения коров

Раздел 11. Физиология центральной нервной системы и высшей нервной деятельности.

11.1. Основные черты эволюции ЦНС

11.2. Рефлекторный принцип деятельности нервной системы

11.3. Нервные центры и их свойства

11.4. Спинной мозг

11.5. Вегетативная нервная система

11.6. Кора больших полушарий, методы ее исследования

11.7. Условный рефлекс как форма проявления ВНД

11.8. Торможение условных рефлексов

11.9. Динамический стереотип

11.10. Учение И.П. Павлова о типах ВНД животных

11.11. Физиологическая адаптация животных

Раздел 12. Анализаторы.

12.1. Общие свойства анализаторов

12.2. Зрительный анализатор

12.3. Слуховой анализатор

12.4. Обонятельный анализатор

12.5. Вкусовой анализатор

12.6. Вестибулярный аппарат уха

Раздел 13. Этология.

13.1. Современные представления об этологии

13.2. Связь этологии с физиологией

13.3. Формирование поведенческих актов в свете учения П.К. Анохина о функциональных системах

13.4. Пищевое поведение животных

Форма промежуточной аттестации

Зачет

Разработчик - Кандидат биологических наук, доцент О.Н. Мистюкова

3.6 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Клиническая диагностика»

Цель изучения дисциплины

Цель клинической диагностики - изучение современных методов и последовательных этапов распознавания болезни и состояния больного животного с целью планирования и осуществления лечебно-профилактических мероприятий.

Задачи:

- овладение клиническими, лабораторными и инструментальными методами исследования животных;
- приобретение опыта по выявлению симптомов и синдромов;
- умение анализировать ситуацию с целью постановки диагноза.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;
- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременных диагностических технологий по возраст-но-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности;
- способностью применять методологию, современные методы, методики и техники исследования, приборы и оборудование для диагностики болезней и терапии животных.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- способы фиксации и укрощения животных;
- инструментальные, лабораторные и функциональные методы исследования в объеме, необходимом для выполнения профессиональных и исследовательских задач;
- схему клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма;
- методологию распознавания болезненного процесса;
- правила взятия, консервирования и пересылки крови, мочи, другого биохимического материала для лабораторного анализа;
- картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологиях.

Уметь:

- применять полученные знания на практике;
- использовать основные и специальные методы клинического исследования животных;
- оценивать результаты лабораторных исследований;
- проводить диспансеризацию.

Владеть:

- врачебным мышлением;
- основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом;
- техникой клинического обследования животных.

Краткое содержание дисциплины

1. Общая диагностика.

1.1. Введение. Структурно-логическая схема предмета.

Основное содержание. Определение предмета «Клиническая диагностика», его структурно-логическая схема, история становления. Значение клинической диагностики в подготовке ветеринарного врача, связь предмета с другими дисциплинами, изучаемыми на факультете. Основы профессиональной этики и деонтологии.

1.2. Правила работы с животными. Методы клинического исследования.

Основное содержание. Подробно разбираются приемы обращения и фиксации животных. Рассматривается схема и методы клинического исследования животного, предварительное знакомство с животным (регистрация и анамнез), общие и специальные методы исследования.

1.3. Распознавание болезненного процесса.

Основное содержание. Принципы классификации болезней. Дается определение понятиям симптома, синдрома, диагноза, прогноза и их классификация. Рассматривается клиническая документация и история болезни.

1.4. Общее исследование.

Основное содержание. Дается характеристика габитуса и диагностическая значимость определения его каждого элемента (положение тела в пространстве, телосложение, упитанность, темперамент, конституция). Разбираются методы исследования волосяного покрова и кожи, видимых слизистых оболочек, поверхностных лимфатических узлов, приемы термометрии.

2. Частная диагностика.

2.1. Исследование органов дыхания.

Основное содержание. Приводится схема исследования органов дыхания у сельскохозяйственных животных. Разбираются методы исследования верхнего отдела дыхательных путей, грудной клетки, легкого и плевры. Дается характеристика перкуторных звуков в норме и при патологии легкого и плевры; рассматривается происхождение и изменение дыхательных шумов. Заканчивается изучение данного раздела характеристикой основных синдромов заболевания органов дыхания.

2.2. Исследование сердечно-сосудистой системы.

Основное содержание. Рассматриваются схема и методы исследования сердца и кровеносных сосудов; топографическое расположение сердца и сердечного толчка у различных видов животных; тоны сердца и их изменения; шумы и их классификация; пороки сердца; электрокардиография; фонокардиография; исследование артериального пульса и его клиническая оценка; исследование периферических вен и разновидности венозного пульса; определение артериального и венозного кровяного давления; классификация аритмий; функциональные пробы при исследовании сердечно-сосудистой системы; синдромы сердечной и сосудистой недостаточности.

2.3. Исследование органов пищеварения.

Основное содержание. Рассматриваются аппетит и его нарушения; прием корма и воды; расстройство жевания и глотания; отрыжка и жвачка, их нарушения; рвота и ее клиническое значение; исследование ротовой полости; исследование глотки и пищевода; исследование зоба у птиц; исследование рубца, сетки, книжки и сычуга у жвачных животных; исследование однокамерного желудка у животных; зондирование (пищевода, преджелудков и желудка) и его диагностическое и терапевтическое значение; значение исследование живота; исследование тонкого и толстого отделов кишечника; дефекация и ее расстройство; исследование печени; ректальное исследование и его диагностическое и терапевтическое значение; пробный прокол живота и исследование пунктата; физико-химические и микроскопические исследования желудочного содержимого у моногастричных животных и содержимого преджелудков у жвачных; значение исследований фекалий; функциональные методы исследования органов пищеварения; основные синдромы заболеваний системы пищеварения.

2.4. Исследование мочевой системы.

Основное содержание. Значение исследования мочевой системы. Мочепотделение и мочеиспускание, их расстройства. Исследование почек, мочеточников, мочевого пузыря и уретры. Значение исследования физических и химических свойств мочи. Микроскопическое исследование осадка мочи. Функциональные методы исследования почек. Основные синдромы заболеваний мочевой системы

2.5. Исследование нервной системы.

Основное содержание. Значение исследования нервной системы. Исследование поведения животного. Исследование черепа и позвоночного столба. Исследование органов чувств. Исследование поверхностной и глубокой чувствительности. Исследование двигательной сферы. Непроизвольные движения. Судороги. Парезы. Параличи. Исследование вегетативного отдела нервной системы. Исследование висцерально-кожных рефлексов. Основные синдромы заболеваний нервной системы.

2.6. Исследование системы крови.

Основное содержание. Оценка значения физико-химических и биохимических исследований крови животного; определение лейкоцитов, эритроцитов, гемоглобина, тромбоцитов, цветного показателя и гематокрита; значение исследования костно-мозгового пунктата. Морфологические особенности эритроцитов и лейкоцитов у различных видов животных, их патологические изменения; лейкограмма и ее изменения; методы функциональной диагностики; исследование селезенки; синдромы нарушения эритропоэза и лейкопоэза.

2.7. Основы клинической биохимии.

Основное содержание. Диагностика нарушений обмена веществ. Значение определения клинического и биохимического статуса при нарушении белкового, углеводного, жирового и водно-электролитического обмена. Диагностика нарушений, обусловленных недостаточностью витаминов А, Д, Е, С, группы В, макро- (Са, Р, Na и др.) и микроэлементов (Со, I, Cu, Zn, Ма и др.). Диспансеризация.

2.8. Биогеоэкологической диагностики.

Основное содержание. Значение биогеоэкологической диагностики массовых болезней, возникающих у животных вследствие неблагоприятных изменений биогеоценозов и их компонентов. Экологическая характеристика популяций животных и биогеоценозов для диагностики эндемических болезней.

2.9. Система желез внутренней секреции.

Основное содержание. Общие и специальные (УЗИ, рентгенологическое и функциональное исследование) методы исследования желез внутренней секреции. Клиническая значимость основных гормональных параметров. Патология гипоталамо-гипофизарной системы, эпифиза, щитовидной железы, паращитовидных желез, тимуса, поджелудочной железы, надпочечников и половых желез.

Форма промежуточной аттестации

Зачет.

Разработчик программы: кандидат ветеринарных наук, доцент Ю.А. Шумилин

3.7 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Ветеринарная фармакология»

Цель изучения дисциплины

Главной задачей курса ветеринарной фармакологии является расширить закономерности и особенности действия лекарственных веществ в живых организмах и на основе этого определить показания, способы, условия их применения при инфекционных, паразитарных и незаразных болезнях животных в лечебных, профилактических и стимулирующих дозах.

Основными задачами по изучению данного раздела является следующее:

Общая рецептура. Понятие о лекарстве и яде, лекарственных формах. Устройство и работа аптеки. Правила хранения и отпуска ядовитых и сильнодействующих лекарственных веществ. Фармакопей. Официальные и магистральные лекарственные прописи. Масса и мера лекарственных веществ. Понятие о рецепте. Структура и схемы рецептов. Нерациональные прописи рецептов. Несовместимости лекарственных веществ.

Лекарственные формы. Значение для терапии и профилактики. Требования к лекарственным формам. Сравнительная оценка форм. Правила изготовления, выписывания и применения. Плотные лекарственные формы: порошки, таблетки, драже, сборы, брикеты, капсулы, пилюли, болюсы, премиксы, гранулы, глазные лекарственные пленки. Мягкие лекарственные формы: мази, пасты, линименты, пластыри, суппозитории (шарики, палочки), каши. Жидкие лекарственные формы: растворы, настои, отвары, эмульсии, суспензии, микстуры. Галеновые и новогаленовые препараты: настойки, экстракты, сиропы, слизи, воды, жидкости, спирты, мыла. Аэрозоли. Аэрозольные баллоны.

Фармакология одна из важных дисциплин, которые влияют на степень подготовки ветеринарного врача. В связи с развитием, интенсификацией и химизацией производства, а также охраной окружающей среды и особенно здоровья населения фармакология в современных условиях приобретает особое значение.

В процессе изучения обучающийся получает курс знаний по фармакологии необходимый для понимания принципа назначения того или иного лекарственного вещества при конкретных заболеваниях, особенности фармакокинетики различных групп препаратов, зависимость фармакологического эффекта от свойств вещества, путей и способов его введения, вида, возраста и состояния организма и другие условия.

Ветеринарная фармакология базируется на фундаментальных знаниях анатомии домашних животных, неорганической и аналитической химии, органической химии, микробиологии, вирусологии и иммунологии, физиологии и этиологии животных, биологической химии и других дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими общекультурными компетенциями: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

Обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями: в области врачебной деятельности:

способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;

способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.

В результате изучения дисциплины слушатель должен:

- знать:

действие отдельных групп лекарственных средств и влияние токсических веществ, вызывающих отравление сельскохозяйственных животных;

клинические симптомы при передозировках лекарственных веществ и разных видов токсикозов;

изменение в органах и тканях в случае вынужденного убоя животных при завышенном введении лекарственных средств и отравлениях;

правила использования продуктов животноводства и убоя в пищу людям.

- уметь:

правильно назначить лекарственные вещества при оказании первой помощи;

диагностировать у животных различные токсикозы, случаи передозировки лекарственных веществ и определять место убоя;

проводить самостоятельное определение пестицидов и других токсических веществ в продуктах убоя при отравлениях животных и при передозировках лекарственных веществ.

- владеть:

решением индивидуальных задач, проверкой усвоения материала, беседой с преподавателем по поводу выполнения какого-либо задания с разъяснениями преподавателя и аттестацией обучающегося по итогам работы и ее защиты.

Краткое содержание дисциплины

Введение. Цели и задачи дисциплины, её место в учебном процессе

Раздел 1. Общая фармакология: Фармакология, определение ее как науки, история развития. Место среди общебиологических и ветеринарных наук, состояние и перспективы развития. Пути введения, резорбция, распределение, биотрансформация и элиминация лекарственных веществ. Фармакодинамика, побочные действия лекарственных веществ и профилактика лекарственных отравлений.

Раздел 2. Частная фармакология: Ингаляционные наркотики. Неингаляционные наркотики. Снотворные средства. Алкоголи. Психотропные средства: а) нейролептики, б) транквилизаторы. Седативные средства. Болеутоляющие (анальгезирующие) средства. Наркотические анальгетики. Ненаркотические анальгетики: а) салицилаты, б) производные пиразолона. Средства, стимулирующие центральную нервную систему. Вещества, влияющие на холинергические синапсы. Вещества возбуждающие М- и Н- холинорецепторы (М-холиномиметики). Вещества, блокирующие М-холинорецепторы (М-холинолитики), антихолинэстеразные средства. Вещества, влияющие на адренергические синапсы. А) Средства, стимулирующие адренорецепторы (адреномиметики). Б) Миорелаксанты. В) Противогистаминные препараты. Средства, понижающие чувствительность нервных окончаний, местные анестетики, - вяжущие средства растительного происхождения, - смягчительные вещества, - обволакивающие (слизистые) вещества, - адсорбирующие. Вещества, повышающие чувствительность нервных окончаний, горечи, отхаркивающие и руминаторные средства. Лекарственные средства, регулирующие функции исполнительных органов и систем. Сердечные гликозиды. Сосудорасширяющие, спазмолитические и антикоагулянтные средства. Мочегонные средства (диуретики).

А) ртутные диуретики, б) салуретики, в) ингибиторы карбоангидразы, г) петлевые диуретики, д) настои и отвары растений. Гепатотропные средства, слабительные вещества, маточные средства, расслабляющие миометрий. Минеральные вещества: а) препараты для коррекции кислотно-основного состояния организма; б) соединения тяжелых металлов: препараты свинца, висмута, цинка, железа, меди, серебра, ртути, каломель, сулема, алюминия; в) препараты йода, мышьяка и селена. Антисептические и дезинфицирующие средства. Кислоты. Щелочи.

Лекарственные краски и нитрофурановые препараты: а) краски; б) производные нитрофурана. Сульфаниламидные препараты: а) короткого срока действия; б) длительного действия. Антибиотики: а) препараты группы пенициллина; б) тетрациклины; в) аминогликозиды; г) макролиды; д) полимиксины; е) препараты группы левомицетина, противогрибковые антибиотики различных групп; ж) комбинированные препараты. Витаминные препараты: а) препараты жирорастворимых витаминов, б) препараты водорастворимых витаминов. Продолжение темы. Витамин С, биотин, витамин Р. Витаминоподобные препараты. Гормональные препараты: а) препараты передней доли гипофиза; б) препараты

задней доли гипофиза; в) препараты гормонов щитовидной и паращитовидной желез. Препараты гормонов поджелудочной железы и их аналоги; препараты гормонов коры надпочечника; препараты гормонов женских и мужских половых желез, простогландины и анаболические гормоны. Средства, стимулирующие рост и продуктивность животных. Иммуностимуляторы. Противопаразитарные средства.

Форма промежуточной аттестации

Экзамен

Разработчики программы - кандидат ветеринарных наук, доцент Мельникова Н.В.

3.8 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Внутренние незаразные болезни»

Цель изучения дисциплины

Важнейшее социально-экономическое значение дисциплины заключается в том, что ветеринарный специалист, внедряя санитарную и лечебную культуру, предупреждает заболеваемость и падеж, обеспечивает рост производства продукции животноводства, укрепление экономики хозяйств, способствует повышению благосостояния народа. При этом важной социальной задачей является охрана здоровья трудящихся, так как полноценные продукты питания могут быть получены только от здоровых животных.

Основными задачами науки «Внутренние незаразные болезни» являются:

- изучение их динамики и особенностей в условиях интенсивного животноводства с промышленной технологией;
- дальнейшее совершенствование и разработка методов диагностики;
- изучение эндемических болезней;
- изыскание эффективных диетических и лечебных средств, премиксов и оптимальных по витаминно-минеральному составу комбикормов и кормосмесей для профилактики нарушений обмена веществ;
- разработка эффективных методов групповой терапии и профилактики болезней дыхательной и пищеварительной систем;
- изыскание эффективных антистрессовых препаратов, биостимуляторов и других средств повышения неспецифической резистентности организма;
- разработка надежных способов групповой и индивидуальной терапии и профилактики незаразных болезней животных.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- классификацию, синдромы болезней, их этиологию, симптоматику; современные методы диагностики, в том числе УЗИ, ЭКГ и др.;
- новые эффективные методы профилактики болезней и лечение животных.

уметь:

- разрабатывать и осуществлять планы лечебно-профилактических мероприятий по борьбе с внутренними незаразными болезнями животных;
- ставить диагноз и лечить больных животных;
- выявлять причины и способствующие факторы, вызывающие заболевания животных;
- разрабатывать наиболее эффективные методы терапии и профилактики заболеваний животных с учетом оценки экономических затрат.

владеть техникой:

- введения лекарственных веществ под кожу, в вену, внутримышечно, через рот (растворы, таблетки, болюсы, порошки), через носопищеводные и ротожелудочные зонды разным видам животных, в книжку и рубец крупного рогатого скота;
- проведение аутогемотерапии;

- внутрибрюшинного введения лекарств телятам, пороссятам;
- введения магнитного зонда С.Г.Меликсетяна и А.В.Коробова и магнитных колец;
- катетеризации и введения лекарственных веществ в мочевой пузырь;
- оказания лечебной помощи при закупорке пищевода у различных животных;
- клинической оценки состояния костяка при остеодистрофии;
- постановки клизмы;
- промывания желудка и взятия желудочного содержимого у лошади, собаки, свиньи;
- использования в ветеринарии и животноводстве облучателей, облучательных установок ИК-, УФ-лучей;
- проведения клинического обследования больного животного;
- курации больного животного;
- диспансеризации;
- ведения журнала для регистрации больных животных и истории болезни;
- исследования молока на наличие кетоновых тел;
- внутритрахеальных инъекций, ингаляций, аэрозолетерапии;
- перкуссии, пальпации зоны расположения печени;
- определения в крови содержания гемоглобина, общего белка, общего кальция, неорганического фосфора, магния, резервной щелочности и каротина, их клинической интерпретацией.

Требования к уровню освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями: в области врачебной деятельности:

способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;

умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;

способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременных диагностических технологий по возрастнo-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности;

способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Определение предмета, задачи и содержание дисциплины, его структурно-логическая схема, история развития ветеринарной терапии

1.1. Основное содержание. Дается определение предмета «Внутренние незаразные болезни», его значение в подготовке ветеринарного врача, распространенность и экономический ущерб от внутренних незаразных болезней, связь предмета с другими дисциплинами, изучаемыми на факультете, роль ученых в развитии науки «Внутренние незаразные болезни животных».

Раздел 2. Болезни органов пищеварения.

2.1. Закупорка пищевода. Классификация болезней преджелудков. Атония, гипотония рубца. Тимпания рубца.

2.1. Острый и хронический ацидоз рубца. Острый и хронический алкалоз рубца.

2.3. Травматический ретикулит и ретикулоперитонит. Засорение книжки.

2.4. Дифференциальная диагностика болезней преджелудков. Профилактика болезней преджелудков в условиях современного животноводства.

2.5. Гастриты у животных.

2.6. Классификация болезней лошадей с явлениями колики. Острое расширение желудка.

2.7. Кишечные колики. Дифференциальная диагностика болезней с явлениями колики у лошадей.

Раздел 3. Болезни органов дыхания у с/х животных.

3.1. Проблемы болезней органов дыхания у с/х животных в промышленном животноводстве. Ларингиты, бронхиты.

3.2. Классификация пневмоний по Домрачеву. Катаральная, гипостатическая, аспирационная пневмонии.

3.3. Крупозная пневмония у лошадей.

3.4. Эмфизема легких. Болезни плевры.

Раздел 4. Болезни молодняка с.-х. животных.

4.1. Анатомо-физиологические особенности новорожденного молодняка. Болезни иммунной системы у молодняка сельскохозяйственных животных.

4.2. Классификация и номенклатура желудочно-кишечных болезней телят в период новорожденности. Этиология, патогенез, диагностика диспепсии новорожденных телят.

4.3. Меры борьбы с диспепсией новорожденных телят.

4.4. Гастроэнтериты телят, поросят в условиях крупных специализированных хозяйств.

4.5. Язвенная болезнь желудка свиней.

Раздел 5. Патология обмена веществ у взрослых животных.

5.1. Кетоз дойных коров.

5.2. Остеодистрофия с/х животных в том числе вторичная остеодистрофия у быков на откорме.

5.3. Гиповитаминозы в современных условиях развития животноводства.

5.4. Микроэлементозы в современных условиях развития животноводства.

Раздел 6. Теоретические и организационные основы общей профилактики и терапии, в т.ч. болезней, возникающих при неполноценном кормлении молодняка с/х животных.

Раздел 7. Болезни печени и желчевыводящих путей у животных.

7.1. Актуальность болезней печени в современном животноводстве. Синдромы болезней печени.

7.2. Гепатозы животных в условиях крупных специализированных хозяйств. Амиллоидоз печени.

7.3. Гепатиты. Цирроз, абсцесс печени.

7.4. Холецистит. Холелитиазис.

Раздел 8. Болезни почек и мочевыделительной системы.

8.1. Актуальность болезней почек в условиях современного животноводства. Синдромы болезней почек у животных.

8.2. Гломерулонефриты, пиелиты, пиелонефриты, циститы у животных.

8.3. Нефроз, нефросклероз. Уролитиазис.

Раздел 9. Болезни сердечно-сосудистой системы.

9.1. Синдромы болезней сердца у животных.

9.2. Болезни миокарда у животных.

9.3. Болезни эндокарда у животных.

9.4. Болезни перикарда у животных.

Раздел 10. Болезни крови у животных.

10.1. Болезни крови и их актуальность в современном развитии животноводства.

Классификация, синдромы болезней крови.

10.2. Гипопластические анемии.

Раздел 11. Болезни нервной системы у животных.

11.1. Современная классификация болезней нервной системы, общая симптоматика, анемия и гиперемия головного мозга и его оболочек. Тепловой и солнечный удар.

11.2. Менингоэнцефалит. Эпилепсия с.-х. животных.

11.3. Стресс животных в современном развитии животноводства. Фазы стресса, профилактика и лечение.

Раздел 12. Болезни пушных зверей.

12.1. Болезни пушных зверей. Стеатит норок. Подмокание норок. Сечение меха. Гиповитаминозы пушных зверей.

Раздел 13. Болезни сельскохозяйственной птицы.

13.1. Основные принципы диспансеризации сельскохозяйственной птицы в современном развитии птицеводства. Гиповитаминозы птицы.

13.2. Мочекислый диатез. Кутикулит. Гастроэнтериты, диспепсия цыплят.

13.3. Желточный перитонит. Каннибализм. Воспаление и закупорка зоба.

Раздел 14 Организационные основы общей профилактики (решение ситуационных задач по внутренним незаразным болезням животных).

Форма промежуточной аттестации

Разработчик - Кандидат ветеринарных наук, доцент Мельникова Н.В.

3.9 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Латинский язык»

Цель изучения дисциплины

Предметом латинский язык на факультете ветеринарной медицины и технологии животноводства закладываются основы самостоятельного овладения профессиональными терминами при изучении специальных дисциплин. Он является необходимой частью подготовки ветеринарных специалистов и важным условием овладения ветеринарными дисциплинами.

Основная цель изучения дисциплины: изучение основ грамматики латинского языка и ветеринарной терминологии направлено на подготовку обучающегося к освоению биологических и профилирующих ветеринарных дисциплин.

Дисциплина нацелена на формирование следующих общекультурных компетенций:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

общепрофессиональные компетенции:

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать: буквы латинского алфавита и их написание; правила чтения букв и буквенных сочетаний; основы грамматики латинского языка; правила оформления рецептов; способы словообразования ветеринарных терминов; грамматические формы, функционирующие в образовании ветеринарных терминов; лексический минимум анатомо-гистологических, фармакологических, клинических, ботанических и химических ветеринарных терминов; некоторые латинские афоризмы и пословицы.

- уметь: читать и писать ветеринарные термины; составлять ветеринарные термины и соблюдать последовательность их перевода; переводить ветеринарные термины лексического минимума на русский язык; уметь пользоваться латинско-русским и русско-латинским словарями; правильно выписывать рецепты.

- владеть: навыками чтения латинских букв, буквосочетаний, слов и словосочетаний с соблюдением правил ударения; правилами написания слов-терминов; правилами анализа слов-терминов по составу; способами словообразования и структурой изучаемых ветеринарных терминов; морфологической, фармакологической и клинической терминологией; оформлением рецептов; лексическим минимумом слов-терминов; латинско-русским и русско-латинским словарями для перевода незнакомых слов-терминов.

Краткое содержание дисциплины

1. Введение. Цели и задачи дисциплины, её место
2. в учебном процессе

Раздел 1. Введение.

Раздел 2. Фонетика.

2.1. Латинский алфавит. Правила чтения гласных, согласных латинского алфавита, дифтонгов и буквосочетаний

2.2. Долгота и краткость гласных. Правила постановки ударения в двух-трех и многосложных словах

Раздел 3. Морфология.

3.1. Имя существительное. Грамматические категории: род, числа, склонения, падежи существительных

3.2. Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных. Основа прилагательных

3.3. Глагол. Грамматические категории глаголов: спряжение, лица, числа, временные формы, формы наклонения и залогов

3.4. Причастие

3.5. Наречия

3.6. Имя числительное

3.7. Местоимение

3.8. Предлоги

3.9. Союзы

Раздел 4. Рецептура.

Раздел 5. Ветеринарная терминология.

5.1. Понятие о термине, терминологии, номенклатуре

5.2. Специфика структуры анатомо-гистологической терминологии

5.3. Специфика структуры фармакологической терминологии

5.4. Специфика структуры клинической терминологии

5.5. Специфика структуры химической терминологии

5.6. Специфика структуры ботанической терминологии

Форма промежуточной аттестации

Экзамен

Разработчик:

Кандидат ветеринарных наук, доцент Степанов В.А.

3.10 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни»

Цель изучения дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни» – дать ветеринарному врачу сумму теоретических и практических знаний по вопросам, связанным с инвазионными болезнями животных, привить навыки клинической работы, научить самостоятельно разрабатывать планы мероприятий по борьбе и профилактике с возбудителями инвазионных болезней, способствовать формированию всесторонне подготовленного специалиста сельского хозяйства.

Задачи изучения дисциплины.

Основными задачами дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни животных» являются формирование у современных студентов ряда общекультурных и профессиональных компетенций, демонстрирующих владение современными методами диагностики, лечения и профилактики инвазионных болезней.

Паразитология - комплексная научно-практическая дисциплина, имеющая важное ветеринарное, медицинское и общебиологическое значение. Ветеринарная паразитология на основе современных научно-технических достижений помогает решить проблему сокращения заболеваемости и падежа, а в перспективе добиться максимального оздоровления сельскохозяйственных животных и человека от инвазионных болезней.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями: владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями: в области врачебной деятельности:

способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий;

способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных;

умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;

способностью и готовностью анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности.

В результате изучения дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни животных» обучающийся должен:

Знать: теоретические основы систематики, морфологии и биологии паразитических организмов; основные методы диагностики, лечения и профилактики инвазионных болезней.

Уметь: самостоятельно планировать, организовывать и осуществлять мероприятия по диагностике, лечению и профилактике инвазионных болезней.

Владеть: навыками работы на современном диагностическом оборудовании, методами диагностики, обнаружения и идентификации возбудителей паразитарной природы, методами клинического обследования, отбора патматериала и отправки его в лабораторию, методами наблюдения и эксперимента, методами анализа и интерпретации полученных результатов, навыками составления планов по профилактике и борьбе с инвазионными болезнями, а также оценки качества проведенных мероприятий.

Краткое содержание дисциплины

Раздел дисциплины

- 1 Общая паразитология. Введение в паразитологию. Определение паразитологии, ее содержание и объем, место паразитологии в системе биологических наук. Краткая история паразитологии. Роль отечественных ученых в ее развитии. Задачи паразитологии по развитию животноводства, охране природы и здоровья человека.
Биологические основы паразитизма. Происхождение и распространение паразитизма. Взаимоотношения паразита и хозяина.
Учение об инвазионных болезнях. Организм как среда обитания паразитов. Влияние среды обитания на морфологию и биологию паразитов. Эпизоотология и иммунитет инвазионных болезней.
- 2 Ветеринарная гельминтология. Нематоды и нематодозы, стронгилятозы дыхательной и пищеварительной систем, трихоцефалитозы, спируратозы, филяриатозы, диоктофиматозы, оксиуратозы, акантоцефалезы. Трематоды и трематодозы (фасциолезы, дикроцелиозы, парамфистомозы, простогонимозы, описторхозы и другие). Цестоды и цестодозы (тениозы, ценурозы, дипилидиоз, дифиллоботриозы, давениоз и др.).
- 3 Ветеринарная арахноэнтомология (гиподерматозы, эстрозы, ринэстрозы, компоненты гнуса, саркоптоидозы, паразитиформные клещи)
- 4 Ветеринарная протозоология. Общая характеристика возбудителей протозоозов; особенности морфологии и биологии, эпизоотология, иммунитет, основы терапии и профилактики протозойных болезней. Протозоозы пищеварительного тракта и кровеносной системы, мастигофорозы, цилиатозы.

Форма промежуточной аттестации

экзамен.

Разработчик: профессор, доктор биологических наук Ромашов Б.В.

3.11 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Цель изучения дисциплины

Предметом изучения ветеринарно-санитарной экспертизы является методика контроля качества продукции животного и растительного происхождения, а также технического сырья, и определяет требования и правила их ветеринарно-санитарной оценки.

Основная цель данной дисциплины состоит в теоретической и практической подготовке ветеринарных врачей к самостоятельному проведению ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и растениеводства при их получении, хранении, транспортировке, переработке и реализации. Кроме того, указанная дисциплина обучает принятию объективных и обоснованных заключений по их качеству, а также способствует решению вопросов санитарно-гигиенической ветеринарно-санитарной направленности.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций специалистов в области организации ветеринарно-санитарного контроля на всех этапах получения и переработки продукции животноводства и растениеводства, выпуска к потреблению только доброкачественной продукции, предотвращению возможности заражения людей зооантропонозными заболеваниями.

Требования к уровню освоения дисциплины (компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (текст компетенции приводится полностью), знания, умения, навыки)

В результате изучения дисциплины слушатель должен **обладать** следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

- способностью к самоорганизации и самообразованию;

врачебная деятельность:

- способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности;

- способностью принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования.

- **знать:**

1. Задачи ветеринарно-санитарной экспертизы, ее роль и место среди других дисциплин, формирующих практического ветеринарного врача;

2. Особенности подготовки животных для убоя и правила их доставки на мясоперерабатывающие предприятия;

3. Основы технологии и гигиену первичной переработки животных и птиц;

4. Организацию и методику послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы органов и тканей животных;

5. Правила ветеринарно-санитарной экспертизы туш, органов и других продуктов убоя животных при установлении инфекционных, инвазионных и незаразных болезней, в том числе при отравлениях и поражениях радиоактивными веществами;

6. Пищевые заболевания человека, связанные с употреблением продуктов животноводства и растениеводства, способы их диагностики и профилактики по линии ветеринарной службы;

7. Основы технологии и санитарного режима переработки, а также ветеринарно-санитарную экспертизу сырых и консервированных продуктов: мяса, субпродуктов, пищевого жира, крови, эндокринного, кишечного, кожевенно-мехового и технического сырья, колбас, ветчинно-штучных изделий, молока и молочных продуктов, яиц и яичных продуктов, рыбы и рыбных продуктов;

8. Основы товароведения и клеймение мяса;

9. Надежные в санитарном отношении и экономически выгодные способы обезвреживания мяса и мясопродуктов, молока и молочных продуктов;

10. Вопросы экологии, связанные с охраной окружающей среды при получении и переработке продуктов животноводства.

- уметь:

1. Принимать и сдавать животных (птиц) на боенские предприятия и подготавливать их к убою;

2. Отбирать пробы, консервировать материал и отправлять их в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследований;

3. Проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животноводства и давать обоснованное заключение об их качестве и безопасности;

4. Проводить ветеринарно-санитарный контроль продуктов растительного происхождения и мёда;

5. Осуществлять контроль за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий по переработке продукции и сырья животного происхождения и обеспечивать выпуск доброкачественной продукции;

6. Проводить радиометрический контроль, контроль по обезвреживанию и использованию продуктов животного и растительного происхождения при радиационном поражении;

7. Проводить дезинфекцию убойно-разделочных цехов мясокомбинатов, боен и других боенских и мясоперерабатывающих предприятий при обнаружении инфекционных болезней.

- владеть:

1. Методикой ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птиц;
2. Методикой послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов сельскохозяйственных и диких животных;
3. Методикой компрессорной трихинеллоскопии;
4. Методами исследования мяса больных и здоровых животных;
5. Методами исследования мяса животных, птиц и рыб на свежесть;
6. Методами исследования мясных продуктов, животных жиров, растительных масел, яиц и мёда;
7. Методами исследования молока и молочных продуктов;
8. Методами контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения.

Краткое содержание дисциплины

Введение. Цели и задачи дисциплины, её место в учебном процессе

Раздел 1. Организация и условия первичной переработки животных.

1.1. Введение. Объекты ВСЭ. Сырьё мясной промышленности.

1.2. Подготовка и транспортировка животных к местам убоя. Правила сдачи-приема убойных животных.

1.3. Убойные и мясоперерабатывающие предприятия. Принципы их устройства и санитарно-гигиенический режим.

1.4. Подготовка животных к убоям. Технология убоя и первичной переработки животных, их влияние на качество и ветеринарно-санитарное состояние мяса и субпродуктов.

Раздел 2. Технология и гигиена получения, хранения и консервирования продуктов убоя.

2.1. Основы технологии получения, стандартизация, правила ВСЭ и использования субпродуктов, кожевенного и технического сырья.

Раздел 3. Организация и методика осмотра туш и внутренних органов.

3.1. Организация и методика послеубойной ВСЭ туш и органов животных.

Клеймение продуктов убоя.

Раздел 4. Основы технологии и гигиены переработки сельскохозяйственной птицы. ВСЭ птицепродуктов.

4.1. Особенности убоя и ветеринарно-санитарная оценка мяса птицы.

4.2. Ветеринарно-санитарная оценка яиц.

Раздел 5. Ветеринарно-санитарная оценка мяса кроликов и нутрий, диких промысловых животных и пернатой дичи.

5.1. Особенности убоя кроликов и нутрий. ВСЭ мяса. Предубойная и послеубойная диагностика инфекционных и инвазионных заболеваний.

5.2. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса диких промысловых животных и пернатой дичи.

Раздел 6. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при инвазионных, инфекционных, незаразных болезнях и отравлениях.

6.1. ВСЭ и санитарная оценка продуктов убоя при паразитарных болезнях животных.

6.2. ВСЭ и санитарная оценка продуктов убоя при инфекционных зооантропонозных заболеваниях животных

6.3. ВСЭ и санитарная оценка продуктов убоя при инфекционных болезнях, не передающихся человеку через мясо.

6.4. ВСЭ и санитарная оценка продуктов убоя при незаразных болезнях, местных патологических процессах, отравлениях и радиоактивном поражении.

6.5. Особенности ВСЭ и санитарная оценка продуктов убоя при вынужденном убое. Правила обезвреживания условно годного мяса.

Раздел 7. Консервирование мяса и мясных продуктов.

7.1. Основы технологии, гигиена производства и ВСЭ колбас и ветчино-штучных изделий.

7.2. Основы технологии, гигиена производства и ВСЭ мясных консервов.

7.3. Современные методы консервирования мяса.

Раздел 8. ВСЭ рыбы, раков и других гидробионтов.

8.1. Правила ВСЭ и оценка качества рыбы.

8.2. ВСЭ раков и мяса морских млекопитающих и беспозвоночных.

Раздел 9. Санитарно-гигиенические правила получения, хранения, транспортировки и переработки молока.

9.1 Гигиена получения и ВСЭ молока.

9.2. Основы технологии и ВСЭ молочных продуктов.

Раздел 10. ВСЭ пищевых продуктов на продовольственных рынках.

10.1. Организация работы лабораторий ВСЭ рынков. Особенности ВСЭ привозного мяса. ВСЭ растительных продуктов и мёда.

Форма промежуточной аттестации

Зачет

Разработчик; Кандидат ветеринарных наук, доцент Семенов С.Н.

3.12 Аннотация рабочей программы «Эпизоотология и инфекционные болезни»

Цели изучения дисциплины: дать обучающимся знания об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных, средствах и способах профилактики и борьбы с ними.

Задачи изучения дисциплины.

Изучить основные разделы общей и частной эпизоотологии и ветеринарной санитарии, а именно:

- эпизоотологические аспекты инфекции и иммунитета;
- эпизоотический процесс и его движущие силы в различных природно-географических и социально-экономических условиях;
- эволюцию, номенклатуру и классификацию инфекционных болезней; комплексный метод диагностики инфекционных болезней животных; приемы и методы эпизоотологического исследования;
- принципы противоэпизоотической работы в современном животноводстве;
- средства и методы терапии и лечебно-профилактических обработок животных при инфекционных болезнях;
- основы ветеринарной санитарии – дезинфекцию, дезинсекцию, дератизацию и их применение в практических условиях;
- основные характеристики наиболее важных в эпизоотологическом и экономическом отношении инфекционных болезней, их диагностику, лечение, общие и специфические профилактические и оздоровительные мероприятия.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: Значение эпизоотологии и ее место среди дисциплин, изучающих инфекционные болезни; основные характеристики инфекционных болезней животных; задачи эпизоотологии в диагностике, профилактике и ликвидации инфекционных болезней; эпизоотологическое значение различных форм инфекций, естественной резистентности и иммунитета при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий; основные клинические формы и течение инфекционных болезней; сущность эпизоотического процесса и его движущие силы. Понятие об эпизоотической цепи и ее звеньях; источник и резервуары возбудителей инфекционных болезней; механизм, факторы и пути передачи возбудителя инфекции; значение восприимчивости и иммунологической структуры стада в развитии эпизоотии; влияние природно-географических и хозяйственно-экономических факторов на эпизоотический процесс; сущность понятия об эпизоотическом очаге и природной очаговости инфекционных болезней; основные задачи и принципы противоэпизоотической работы; основную систему общих и специальных профилактических мероприятий в благополучных хозяйствах; основную систему общих и специальных мероприятий в неблагополучных хозяйствах; основные принципы диагностики инфекционных болезней; особенности терапии и лечебно-профилактических мероприятий при инфекционных болезнях; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации; особенности противоэпизоотической защиты крупных хозяйств промышленного типа; методику эпизоотологического исследования – как основного метода изучения эпизоотологической обстановки.

Уметь: составить акт эпизоотологического обследования хозяйства, уметь выработать заключения и рекомендации по профилактике и оздоровительным мероприятиям; разработать и осуществить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий в животноводстве; провести эпизоотологическое обследование хозяйства с целью выяснения эпизоотической обстановки и постановки диагноза на инфекционную болезнь; провести массовые клинические обследования животных с целью постановки клинического диагноза на инфекционную болезнь; провести патологоанатомические вскрытия трупов и вынужденно убитых животных с целью постановки патологоанатомического диагноза на инфекционную болезнь; правильно интерпретировать результаты лабораторной диагностической экспертизы с целью постановки своевременного и достоверного диагноза; приготовить на предметных стеклах мазки из крови паренхиматозных органов, их фиксирования и окраски с целью микроскопии в условиях хозяйства и лаборатории; провести микроскопические исследования мочи животных с целью обнаружения лептоспир; провести микроскопические исследования и соскоба слизистой оболочки толстого отдела кишечника с целью обнаружения возбудителя дизентерии у свиней (трепонемы); поставить кровяную реакцию агглютинации на стекле с целью серологического исследования на инфекционную болезнь; взять патматериал и микроскопировать его в условиях хозяйства с целью уточнения диагноза на трихофитию и микроскопию; провести люминесцентную диагностику дерматомикозов в условиях хозяйства и ветеринарной лечебнице; провести клиническое исследование животных при особо опасных инфекционных болезнях (сап, бешенство, сибирская язва, ящур и др.); организовать и провести массовую иммунизацию животных, включая подкожный, внутримышечный, аэрозольный и оральный методы введения биопрепаратов; организовать и провести лечебную работу с инфекционно больными животными в изоляторе и в производственных помещениях хозяйств; профилактировать анафилактический шок, провести лечение животных в случае его возникновения; провести лечение животных в случае возникновения поствакцинальных реакций и осложнений; провести комплекс общих профилактических мероприятий, включая ветеринарно-санитарные, организационно-санитарные и организационно-хозяйственные меры; выполнить дезинфекцию помещений, навоза, территорий ферм и пастбищ. Определить порядок проведения профилактической, текущей и заключительной дезинфекции; организовать скармливание лечебных премиксов как группового метода профилактики и лечения жи-

вотных при инфекционных болезнях; провести оценку пригодности диагностикумов, вакцин, сывороток и других специфических биопрепаратов; уметь составлять календарный план оздоровительных мероприятий; организовать и провести лечебную работу с инфекционно больными животными в изоляторе и в производственных помещениях хозяйства; проводить профилактику анафилактического шока, лечить животных в случае его возникновения; оценить поствакцинальные реакции и осложнения у животных, принимать необходимые меры в случаях их возникновения.

Владеть: владеть комплексным методом диагностики инфекционных болезней; владеть методом эпизоотологического обследования хозяйства; владеть принципами составления календарного плана профилактических и оздоровительных мероприятий в благополучном и неблагополучном хозяйствах; владеть методами организации и контроля эффективности проводимых ограничительных и карантинно-оздоровительных мероприятий; владеть методами аэрозольной дезинфекции помещений в присутствии животных; владеть методами взятия, консервирования, фиксации и пересылки в диагностическую лабораторию патологического материала от животных с различной степенью эпизоотологической опасности инфекционной болезни; владеть методиками массового взятия крови у животных для диагностических исследований; владеть методиками массового аллергического исследования животных на инфекционные болезни; разработкой и осуществлением комплекса профилактических и оздоровительных противоэпизоотических мероприятий в животноводстве, птицеводстве, рыбоводстве и пчеловодстве; оценкой пригодности биопрепаратов (вакцин, сывороток, диагностикумов и др.); проведением эпизоотологического обследования хозяйства для выяснения эпизоотической обстановки и постановки эпизоотологического диагноза на инфекционную болезнь; проведением массового клинического обследования животных для постановки клинического диагноза на инфекционную болезнь: правильно интерпретировать результаты лабораторной диагностической экспертизы с целью постановки своевременного и достоверного диагноза; проводить массовое взятие крови у животных для гематологических и серологических исследований; проводить массовое аллергическое исследование животных на сеп, туберкулез, бруцеллез; готовить на предметных стеклах мазки из крови и паренхиматозных органов, освоить их фиксацию и окрашивание с последующей микроскопией в условиях хозяйства или лаборатории; проводить микроскопическое исследование фекалий и соскоба слизистой оболочки толстого отдела кишечника для обнаружения возбудителя дизентерии у свиней; проводить микроскопическое исследование мочи животных для выявления лептоспир; правильно брать патматериал и проводить микроскопию в условиях хозяйств для уточнения диагноза на трихофитию и микроспорию; проводить люминесцентную диагностику дерматомикозов животных в условиях хозяйства и ветеринарной лечебницы; проводить клиническое исследование животных при особо опасных инфекциях (сеп, бешенство, сибирская язва, бруцеллез и др.) с соблюдением техники безопасности; организовать и провести массовую иммунизацию животных, включая подкожный, внутримышечный и оральный и аэрозольный методы введения биопрепаратов; провести дезинфекцию помещений, территорий и пастбищ. Знать порядок проведения профилактической, текущей и заключительной дезинфекций, способы обеззараживания навоза; провести аэрозольную дезинфекцию помещений в присутствии животных; применять лечебные премиксы при групповом методе профилактики и лечения инфекционных болезней животных; применять серологические и аллергические исследования птиц на пуллороз-тиф, туберкулез и респираторный микоплазмоз; выделять и определять возбудителей колибактериоза, стрептококкоза, пастереллеза из патматериала, взятого от павшего молодняка животных; проводить серологическую типизацию возбудителей колибактериоза, сальмонеллеза и выявление животных-сальмонеллоносителей; проводить осмотр пчелиных семей и владеть методами отбора патматериала и живых пчел для исследования в лаборатории; проводить лечебно-профилактические обработки пчелосемей при различных инфекционных болезнях; отби-

рать патматериал от рыб и из проб воды для лабораторных исследований; ставить биопробу на рыбах и проводить лечебные обработки: пероральное введение, инъекции.

В результате изучения дисциплины слушатель должен **обладать** следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;
- умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;
- осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;
- способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.

Содержание разделов учебной дисциплины.

Раздел 1. Общая эпизоотология

1. Введение в эпизотологию. Эпизоотология как наука. Предмет и задачи эпизоотологии. Общая и частная эпизоотология. История развития эпизоотологии и ее достижения. Роль отечественных ученых в развитии эпизоотологии, изучении и ликвидации инфекционных болезней животных, пчел и рыб. Эпизоотология и санитарная охрана окружающей среды. Методы эпизоотологии. Связь эпизоотологии с другими науками. Экономический ущерб при инфекционных болезнях животных и экономическая эффективность противоэпизоотических мероприятий. Современная эпизоотическая обстановка. Задачи эпизоотологии на современном этапе развития животноводства. Охрана здоровья людей от болезней, общих человеку и животным. Методологические основы построения курса эпизоотологии.

2. Эпизоотические аспекты учения об инфекции. Характеристика инфекционной болезни. Инфекция, ее виды и их эпизоотологическое значение. Инфекционная болезнь. Этиология инфекционной болезни. Значение микроорганизма, макроорганизма и факторов внешней среды в возникновении инфекционной болезни. Течение, клинические формы и динамика инфекционной болезни.

3. Учение об эпизоотическом процессе. Эпизоотический процесс как эпизоотологическая категория. Теория эпизоотического процесса (возникновение, развитие, внутренние различия, противоречия и регуляция). Эпизоотическая цепь и ее обязательные звенья; источник возбудителя инфекции, механизм передачи возбудителя, восприимчивый организм. Биологические (первичные), природно-географические и социально-экономические (вторичные) движущие силы эпизоотического процесса. Особенности эпизоотического процесса при смешанных инфекциях и факториальных болезнях. Источник возбудителя

инфекции. Больные и переболевшие животные, микробоносители как источники возбудителя инфекции. Эпизоотологическое значение зараженного организма в зависимости от формы инфекции, стадий болезни, ее тяжести и клинического проявления. Пути выделения возбудителя из организма зараженного животного. Виды микробоносительства и их эпизоотологическое значение. Понятие о резервуаре возбудителя инфекции. Значение диких животных, паразитических членистоногих в развитии эпизоотического процесса. Механизм передачи возбудителя инфекции. Специфичность механизма передачи. Способы, пути, фазы и факторы распространения инфекционных болезней, горизонтальная и вертикальная передача возбудителей болезней. Механические и биологические переносчики возбудителей болезней. Формы взаимоотношений между переносчиками и возбудителями инфекционных болезней.

Восприимчивые животные. Видовая, внутривидовая и групповая восприимчивость животных. Индекс контагиозности инфекционной болезни и иммунологическая структура стада. Влияние групповой восприимчивости животных на эпизоотический процесс. Понятие о групповом (стадном) иммунитете. Закономерности развития эпизоотического процесса. Понятие об интенсивности эпизоотического процесса: спорадия, эпизоотия и пандемия. Динамика эпизоотии и характеристика ее основных стадий. Влияние природно-географических и социально-экономических факторов на эпизоотический процесс. Энзоотичность инфекционных болезней, сезонность и периодичность эпизоотии. Особенности проявления болезней и распространения возбудителей инфекции в экстенсивном и интенсивном животноводстве.

Эпизоотический очаг и природная очаговость инфекционных болезней. Понятие об эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте и угрожаемой зоне. Виды эпизоотических очагов и их характеристика. Природная очаговость инфекционных болезней. Структура, виды и типы природных очагов. Эпизоотологическое значение экологических связей домашних и диких животных. Природно-очаговые болезни животных.

4. Специфическая реактивность организма. Иммуитет. Иммунологическая реактивность, естественная резистентность и иммуитет. Значение общей и специфической иммунологической реактивности в формировании иммуитета. Иммуитет и аллергия. Влияние внутренних и внешних факторов на естественную резистентность и формирование иммуитета. Виды и формы иммуитета, их взаимосвязь. Практическое значение иммунологии в противоэпизоотической работе.

5. Методы эпизоотологического исследования. Определение методов эпизоотологического исследования; этапы (получение, организацию и систематизацию сведений по эпизоотической ситуации, противоэпизоотическим мероприятиям, природно-географическому, экологическому и хозяйственно-экономическому фону; установление оперативного эпизоотологического диагноза; эпизоотологический анализ особенностей и закономерностей эпизоотического процесса, выявление факторов-предпосылок и факторов, лимитирующих эпизоотическую напряженность; моделирование и прогнозирование эпизоотической ситуации, установление ретроспективного эпизоотологического диагноза, выявление факторов, детерминирующих ситуацию; прогнозирование ожидаемого срока и зон риска возникновения и развития чрезвычайных ситуаций; анализ возможных социально-экономических последствий эпизоотии, разработку рекомендаций по системе противоэпизоотических мер). Понятие «эпизоотологический мониторинг» и «эпизоотологический анализ». Ступени мониторинга.

Определение эпизоотологического анализа. Сравнительно-историческое и сравнительно-географическое описание, сравнительно-историческое описание. Географическая эпизоотология. Ветеринарная картография.

6. Общая и специфическая профилактика инфекционных болезней. Противоэпизоотические мероприятия. Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы. Противоэпизоотические мероприятия как единая государственная научно обоснованная

ванная система профилактики и борьбы с инфекционными болезнями животных. Профилактика инфекционных болезней. Понятие об общей профилактике инфекционных болезней и основные требования к ней. Основные ветеринарно-санитарные и организационно-хозяйственные мероприятия, входящие в систему общих мероприятий. Профилактическое карантинирование и диспансеризация.

Специфическая профилактика. Специфическая профилактика как система мер, направленная на предупреждение появления определенной инфекционной болезни: Средства и методы специфической профилактики (специальные диагностические исследования, лечебно-профилактические средства, иммунопрофилактика). Средства и методы иммунопрофилактики. Составление планов (календарей) прививок в животноводстве. Биопрепараты, их характеристика и классификация. Проведение вакцинаций, оценка их иммунологической и эпизоотологической эффективности. Поствакцинальные реакции и осложнения. Причины неэффективности вакцинопрофилактики.

Система профилактических мероприятий в животноводческих хозяйствах, благополучных по инфекционным болезням. Меры по защите хозяйства от заноса возбудителей инфекционных болезней. Повышение общей резистентности животных. Селекционно-генетические аспекты устойчивости животных к возбудителям инфекций. Принципы диагностики, лечебно-профилактических обработок животных и иммунопрофилактики. Особенности проведения профилактической работы в отгонном животноводстве, в условиях специализации, межхозяйственной кооперации, в рыбководческих, звероводческих, фермерских и пчеловодческих хозяйствах. Планирование и организация профилактических мероприятий.

Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней. Основные направления борьбы с инфекционными болезнями. Эпизоотологическое обследование эпизоотического очага (неблагополучного пункта) и изучение ситуации. Эпизоотологическое обоснование трех основных направлений в борьбе с инфекционными болезнями - мероприятий в отношении источника возбудителя болезни, механизма передачи, восприимчивых животных.

Мероприятия в отношении источника и резервуара возбудителя инфекции. Эпизоотологическое значение своевременного выявления и обезвреживания источника возбудителя инфекции. Методы диагностики инфекционных болезней. Понятие о комплексной диагностике, значение основных методов, критерии для постановки окончательного диагноза. Выбор методов в диагностической работе при эпизоотологическом обследовании, первичной постановке диагноза при проведении оздоровительных мероприятий. Организация массовых диагностических исследований по выявлению явно больных, подозрительных по заболеванию, подозреваемых в заражении животных и мероприятия в отношении каждой группы. Понятие об изоляции животных. Устройство и функционирование изоляторов и инфекционных отделений в хозяйствах и лечебницах.

Способы обезвреживания источников возбудителя инфекции (изоляция, уничтожение, убой на мясо, лечение). Мероприятия в отношении механизма передачи и путей распространения возбудителя инфекции. Способы обезвреживания факторов передачи возбудителя и их значение в ликвидации эпизоотического очага. Особенности противоэпизоотических мероприятий при различных путях распространения возбудителя инфекционных болезней.

Мероприятия в отношении восприимчивых животных. Меры защиты поголовья, находящегося под угрозой заражения. Пути повышения Общей резистентности и специфической устойчивости организма животных.

Использование премиксов специфического и антистрессового действий. Методы и схемы иммунизации животных в неблагополучном хозяйстве.

Система оздоровительных мероприятий в эпизоотическом очаге при ликвидации инфекционной болезни. Понятие о карантинных и ограничительных мероприятиях. Определение границ эпизоотического очага и угрожаемой зоны. Составление календарного

плана мероприятий по оздоровлению хозяйства от инфекционной болезни. Правила и порядок введения карантина или ограничений. Организация и проведение оздоровительной работы в эпизоотическом очаге. Организация и ведение ветеринарного учета и отчетности при появлении инфекционной болезни в хозяйстве.

7. Дезинфекция, дератизация, дезинсекция в системе противоэпизоотических мероприятий. Место и значение дезинфекции, дератизации и дезинсекции в комплексе противоэпизоотических мероприятий. Понятие о ветеринарной санитарии. Значение и роль ветеринарной санитарии в профилактике инфекционных болезней и получении продуктов животноводства высокого качества. Ветеринарно-санитарные требования к животноводческим и перерабатывающим предприятиям. Ветеринарно-санитарные объекты в животноводстве. Освещение роли ветеринарной санитарии проводится в лекциях по темам: “Общая и специфическая профилактика”, “Учение об эпизоотическом процессе”, частная эпизоотология (туберкулез, бруцеллез, сибирская язва, желудочно-кишечные и респираторные болезни молодняка и т.д.).

Раздел 2. Частная эпизоотология

Все болезни рассматриваются по схеме СХЕМА ИЗУЧЕНИЯ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ

- Определение болезни.
- История изучения, географическое распространение болезни, ее эпизоотологическое, эпидемиологическое и экономическое значения.
 - Этиология (возбудитель болезни).
 - Эпизоотологические данные:
 - а) видовая, половая, возрастная и породная восприимчивость;
 - б) источник и резервуар возбудителя инфекции;
 - в) механизм передачи (способы, пути, фазы и факторы);
 - г) интенсивность эпизоотического процесса (спорадия, эпизоотия, панзоотия);
 - д) сезонность и периодичность;
 - е) факторы, способствующие возникновению и распространению болезни (природно-географические, хозяйственные и др.);
 - ж) заболеваемость, смертность, летальность.
 - Патогенез.
 - Клинические признаки:
 - а) инкубационный период,
 - б) течение, формы проявления,
 - в) симптомы и возможные осложнения,
 - г) прогноз и исход болезни.
 - Патоморфологические изменения.
 - Диагноз (основания для окончательного диагноза) и дифференциальный диагноз.
 - Иммунитет и специфическая профилактика.
 - Профилактика и меры борьбы с болезнью.
 - Терапия.
 - Краткие сведения о болезни и ее предупреждение у человека при зооантропонозе.

Форма промежуточной аттестации

Экзамен

Разработчики: кандидат ветеринарных наук, доцент О.А. Манжурина, кандидат ветеринарных наук, доцент А.М. Скогорева

Блок 2. Итоговая аттестация

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Целью итоговой аттестации (ИА) является установление уровня подготовки выпуск-

ника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 36.05.01 - «Ветеринария»..

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план. Итоговая аттестация не может быть заменена оценкой качества на основании итогов промежуточной аттестации обучающегося.

Итоговая аттестация проводится аттестационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы профессиональной переподготовки дополнительного профессионального образования.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом профессиональной переподготовки, дающий право ведения профессиональной деятельности по направлению «Ветеринария».

Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти итоговую аттестацию в сроки, определяемые Университетом.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительным причинам (по медицинским показаниям или в других исключительных документально подтвержденных случаях), предоставляется возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из Университета, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным обучающимся.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Для проведения итоговой аттестации формируются аттестационные комиссии.

Аттестационную комиссию возглавляет председатель.

Председателем аттестационной комиссии утверждается лицо, не работающее в университете из числа докторов наук, профессоров.

Председатель аттестационной комиссии утверждается Департаментом научно-технологической политики и образования Минсельхоза России. Состав аттестационной комиссии с указанием ученой степени, ученого звания, занимаемой должности и специальности членов комиссии, согласно номенклатуре специальностей работников, утверждается приказом ректора.

В состав аттестационной комиссии по приему итогового экзамена, кроме председателя комиссии, входит три члена комиссии.

На период проведения итоговой аттестации приказом ректора Университета назначается секретарь комиссии из числа профессорско-преподавательского состава или учебно-вспомогательного персонала подразделений университета, который не является членом аттестационной комиссии.

Итоговый экзамен позволяет выявить и оценить сформированность компетенций выпускника в области его профессиональной деятельности.

Итоговый экзамен может проходить в устной или письменной форме.

Уровень знаний обучающегося оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Задачами итоговой аттестации являются:

- проверка и оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций, определенных ППП ДПО «Ветеринария»;
- оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности, определенных ППП ДПО «Ветеринария»;
- принятие решения о выдаче диплома о профессиональной подготовке.

Место итоговой аттестации в структуре ДПП ПП

В соответствии с учебным планом подготовки обучающихся по направленности «Ветеринария», «Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена» относятся к дисциплинам Блока 2 «Итоговая аттестация».

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

2.1 Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших ДПП III «Ветеринария»

В процессе итоговой аттестации устанавливается уровень готовности выпускника к осуществлению следующих видов профессиональной деятельности:

- производственная деятельность в области ветеринарного акушерства и биотехники репродукции животных;
- производственная деятельность в области ветеринарной фармации;
- производственная деятельность в области ветеринарной хирургии;
- производственная деятельность в области эпизоотологии.

3. Формы и объем итоговой аттестации

Итоговая аттестация выпускников осуществляется в виде итогового экзамена (письменного междисциплинарного экзамена по комплексу дисциплин):

- «Внутренние незаразные болезни»;
- «Общая и частная хирургия»;
- «Акушерство и гинекология»;
- «Паразитология и инвазионные болезни»;
- «Эпизоотология и инфекционные болезни»
- «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Подготовка и сдача итогового экзамена направлена на подтверждение готовности выпускника к производственной деятельности.

4. Содержание итоговой аттестации

4.1 Программа итогового экзамена

Итоговый экзамен носит комплексный характер и служит в качестве средства проверки навыков выпускника.

4.1.1 Междисциплинарный экзамен по комплексу дисциплин

Итоговый экзамен представляет собой письменный (устный) междисциплинарный экзамен по дисциплинам ДПП III «Ветеринария», результаты, освоения которых имеют значение для профессиональной деятельности выпускников.

Междисциплинарный экзамен по дисциплинам проводится в письменной (устной) форме по билетам.

Каждый из экзаменационных билетов содержит три вопроса:

- первый вопрос из разделов и тем дисциплин по незаразной патологии;
- второй вопрос из разделов и тем дисциплины заразной патологии;
- третий вопрос в виде решения ситуационной задачи из разделов и тем дисциплин незаразной и заразной патологии.

5. Оценочные материалы для итоговой аттестации

Фонд оценочных средств для ИА утверждается в виде отдельного документа и является неотъемлемой частью программы ИА.

6. Ресурсное обеспечение ИА

а) основная литература

1. Инфекционные болезни животных: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Ветеринария" / Б. Ф. Бессарабов [и др.]; под ред. А. А. Сидорчука. - М.: КолосС, 2007. - 671 с.

2. Паразитология и инвазионные болезни животных: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Ветеринария" / М. Ш. Акбаев [и др.]; под ред. М. Ш. Акбаева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: КолосС, 2008. - 776 с. М.: КолосС, 2008. - 218 с.
3. Полянцев, Н.И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения. [Электронный ресурс]: Учебники - СПб.: Лань, 2015. - 480 с.
4. Частная ветеринарная хирургия: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 310800 "Ветеринария" / Б. С. Семенов [и др.]; под ред. Б. С. Семенова, А. В. Лебедева. - М.: КолосС, 2003. - 496 с.
5. Щербаков, Г.Г. Внутренние болезни животных. [Электронный ресурс]: Учебники / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, А.П. Курдеко, К.Х. Мурзагулов. - СПб. : Лань, 2014. - 720 с.

б) дополнительная литература

1. ГОСТ Р 7.0.12-2011 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила
<http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&baseC=6&page=0&month=5&year=1&search=&id=179586>

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. электронная библиотека ВГАУ library@lib.vsau.ru
2. электронная библиотечная система «Лань», <http://e.lanbook.com/>
3. портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования www.fgosvo.ru

6.2 Программное обеспечение ИА

Используемое программное обеспечение:

1. операционная система Windows 7 Enterprise и выше (программное обеспечение, предоставляемое по подписке Dreamspark);
2. офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian (лицензионное программное обеспечение) или офисный пакет LibreOffice (свободное программное обеспечение);
3. программа для чтения pdf-документов Adobe Acrobat Reader (свободное программное обеспечение);
4. браузеры Mozilla FireFox (свободное программное обеспечение).

6.3. Материально-техническое обеспечение ИА

мультимедийная аудитория (№ 218) или аудитория с комплектом проекционного оборудования (компьютер, мультимедийный проектор, экран на штативе) (№ 216);
читальный зал и доступ электронным библиотекам (№ 223);
аудитории для самостоятельной работы с наличием компьютеров с доступом в Интернет (№ 16, 18 зоотомикум).

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения ДПП ПП

Обобщающие трудовые функции	Трудовые функции	Компетенция	Планируемые результаты обучения		
			Знать	Уметь	Иметь навыки и (или) опыт деятельности
Общекультурные компетенции					
<p>Врачебная ветеринарная деятельность</p>	<p>Диагностика заболеваний и причин их возникновения у животных; лечение и профилактика болезней животных.</p>	<p>Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Принципы диалектического единства повреждающих и защитно-приспособительных механизмов в ходе развития болезни. Закономерности реакции организма на воздействие повреждающего фактора как единого целого. Расположение профессиональных информационных ресурсов для поиска информации, объясняющей наблюдаемые в организме животного патологические процессы в контексте конкретных</p>	<p>Анализировать диалектическую природу изменений в организме, причинно-следственную связь явлений в ходе заболеваний. анализировать данные, получаемые в ходе клинического обследования животного. Объяснять механизмы наблюдаемых патологических процессов, прогнозировать их дальнейшее течение, выявлять главные звенья патогенеза, определять оптимальные точки воздействия на патологический процесс с целью создания условий для выздоровления животного</p>	<p>Навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза; культурой естественнонаучного мышления, способностью к формированию логически обоснованной постановке целей и задач навыками анализа проявлений болезни, на их основе формировать гипотезы о механизмах и природе заболевания, формулировать прогнозы, а также логически обоснованного патогенетической коррективы заболевания</p>
<p>Выполнение мероприятий по ветеринарному надзору.</p>	<p>Осуществление ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию заболеваний животных; контроль соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных;</p>				

	контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики и лечения заболеваний у животных		клинических примеров		
Ветеринарно-санитарный контроль сырья и продуктов животного и растительного происхождения и процессов их производства.	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; организация и проведение контроля при транспортировке продукции животного и растительного происхождения.	Готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала		Заниматься саморазвитием, самореализацией, самообразованием использовать творческий потенциал, технологии самообразования, регулировать личностные состояния, качества, свойства, проявляющиеся в мотивах поведения, упорядочивании деятельности и поведения	Способами саморазвития, самореализации, самообразования, методами управления своим временем, навыками саморегуляции
		Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		Анализировать поверхностную и глубинные стороны текста, выявлять необходимую информацию, применять знания и нормы русского языка при выполнении устного перевода с ино-	Навыками оформления деловой документации, формулами речевого этикета; получение информации из зарубежных источников; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; латинским языком в объеме, необходимым для

				<p>странных языков, правильно пользоваться толковыми и специальными словарями и справочной литературой, оформлять деловую документацию в соответствии с требованиями</p>	<p>изучения дисциплин, относящихся к базовой и вариативной части программы</p>
		<p>Способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Методы и приемы самоорганизации и дисциплины в получении и систематизации знаний; методику самообразования; общие закономерности и видовые особенности строения животных в возрастном аспекте</p>	<p>Развивать свой общекультурный и профессиональный уровень; самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения; определять видовую принадлежность органов по анатомическим признакам</p>	<p>Работой с литературой и другими информационными источниками; методом оценки топографии органов и систем организма</p>
Общепрофессиональные компетенции					
		<p>Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Устройство персонального компьютера; методы сбора и Обработки информации; особенности применения математических методов в биологических исследованиях, фундаментальные понятия, экологические за-</p>	<p>Применять вычислительную технику в своей деятельности; Рационально использовать биологические особенности животных при оценке их функциональной деятельности, объяснять процессы, происходящие в организме</p>	<p>Биофизическими способами воздействия на биологические Объекты, физико-химическими и биологическими методами анализа, приемами мониторинга обменных процессов в организме, способами оценки и контроля морфологических особенностей животного организма.</p>

			КОНЫ		
		Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знания правил фонетики, принципов словообразования, систему латинских склонений; ветеринарно-медицинские термины латинского языка в объеме, необходимом для понимания чтения и перевода текстов профессиональной направленности	Строить устную и письменную речь, использовать иностранный язык в профессиональной деятельности; выписывать рецепты на латинском языке; извлекать информацию из текстов (письменных и устных) профессиональной направленности	Навыками нормативного произношения букв и буквосочетаний иностранного языка, навыками произношения слов и словосочетаний с соблюдением правил словесного ударения, навыками правильного использования латинской терминологии
Профессиональные компетенции					
		Способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного	Методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных	Проводить коррекцию природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормле-	Владеть навыками оценки эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными

		наблюдения за здоровыми и больными животными		нию животных	
		Способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	Морфофизиологические основы, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний	Интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	Владеть способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма
		Способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые ос-	Методы способы радикальной патогенетической и медикаментозной терапии обеспечивающие немедленное устранение жизнеопасных нарушений (острая	Применять специальные методы клинического обследования с использованием специализированного оборудования и инструментов для своевременно выявления жизнеопасные нару-	Владеть способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или)

		<p>ложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p>	<p>кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), противошоковые мероприятия</p>	<p>шения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия; применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения острых патологий различной этиологии</p>	<p>летальный исход (заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови)</p>
		<p>Способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного</p>		<p>Осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	<p>Владеть способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом</p>

		диетического кормления больных и здоровых животных			
		Способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)		Пользоваться действующими нормативно-правовыми документами в области ветеринарии; самостоятельно анализировать и оценивать статистические данные, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа. Составлять учетно-отчетную ветеринарную документацию.	Владеть способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении
		Умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораториях, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом.	Теоретические основы систематики, морфологии и биологии паразитических организмов; основные методы диагностики, лечения и профилактики инвазионных болезней.	Уметь самостоятельно планировать, организовывать и осуществлять мероприятия по диагностике, лечению и профилактике инвазионных болезней.	Владеть навыками работы на современном диагностическом оборудовании, методами диагностики, обнаружения и идентификации возбудителей паразитарной природы, методами клинического обследования, отбора патматериала и отправки его в лабораторию, методами наблюдения и эксперимента, методами анализа и интерпретации полученных результатов, навыками составления планов по профилактике и борьбе с инвазионными болезнями, а также

					оценки качества проведенных мероприятий
		<p>Осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.</p>	<p>Основные принципы диагностики инфекционных болезней; особенности терапии и лечебно-профилактических мероприятий при инфекционных болезнях; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации; особенности противоэпизоотической защиты крупных хозяйств промышленного типа.</p>	<p>Провести массовую иммунизацию животных, включая подкожный, внутримышечный, аэрозольный и оральный методы введения биопрепаратов; профилактировать анафилактический шок, провести лечение животных в случае его возникновения; провести лечение животных в случае возникновения поствакцинальных реакций и осложнений; провести комплекс общих профилактических мероприятий, включая ветеринарно-санитарные, организационно-санитарные и организационно-хозяйственные меры; выполнить дезинфекцию помещений, навоза, территорий ферм и пастбищ. Определить порядок проведения профилактиче-</p>	<p>Проведением эпизоотологического обследования хозяйства для выяснения эпизоотической обстановки и постановки эпизоотологического диагноза на инфекционную болезнь; проведением массового клинического обследования животных для постановки клинического диагноза на инфекционную болезнь: правильно интерпретировать результаты лабораторной диагностической экспертизы с целью постановки своевременного и достоверного диагноза: правильно брать патматериал и проводить микроскопию в условиях хозяйств для уточнения диагноза на трихофитию и микроспорию; проводить люминесцентную диагностику дерматомикозов животных в условиях хозяйства и ветеринарной лечебницы; проводить клиническое исследование животных при особо опасных инфекциях (сап, бешенство, сибирская язва, бруцеллез и др.) с соблюдением техники безопасности; организовать и провести массовую иммуни-</p>

				ской, текущей и заключительной дезинфекции	защиту животных, включая подкожный, внутримышечный и оральный и аэрозольный методы введения биопрепаратов; провести дезинфекцию помещений, территорий и пастбищ.
		Способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности.	Нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила.	Изучать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила	Использования нормативной и технической документации, регламентов, санитарно-эпидемиологических правил и норм, HACCP, GMP в своей профессиональной деятельности.

Приложение 2

Матрица компетенций

Дисциплины (модули)	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения	готовностью к саморазвитию, самореализации, самосовершенствованию, использованию творческого потенциала	способностью к самоорганизации и самообразованию	владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	способностью и готовностью анализировать результаты современных диагностических технологий по возрастному-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровьем и больными животными	умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораториях, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	способностью применять методологию, современные методы, методики и техники исследования, приемы и оборудование для диагностики болезней и терапии животных	способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастному-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызывать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия	способностью и готовностью назначать адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, СМР, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности	способностью принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования	способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие межгосударственные классификации)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	способностью к коммуникациям в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности			
Латинский язык	X																	X	X			
Анатомия животных							X				X										X	
Ветеринарная фармакология	X					X						X										

Разведение с основами частной зоотехнии	X		X	X															
Клиническая диагностика					X				X	X									
Внутренние незаразные болезни						X	X			X		X							
Общая и частная хирургия	X	X										X							
Акушерство и гинекология	X						X	X			X	X							
Паразитология и инвазионные болезни					X	X	X	X				X							
Эпизоотология и инфекционные болезни	X					X	X	X				X							
Ветеринарно-санитарная экспертиза				X									X	X					
Физиология и этология животных	X					X				X									
Итоговая аттестация	X	-	X	X	-	-	-	X	X	-	X	X	X	-	X	X	X	X	X

Календарный график учебного процесса

	Декабрь 2016				Январь 2017			Февраль 2017				Март 2017				
	05-11	12-18	19-25	26-01	09-15	16-22	23-29	30-05	06-12	13-19	20-26	27-05	06-12	13-19	20-26	27-31
Неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Вид обучения	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	В	Т	В	В	ОЛиК	В
Форма контроля	Э	З	З	Э	Э	З	Э	Э	З	-	Э	З	В	В	-	ИА

Т – теоретическое обучение (лекции и ЛПЗ);

Э – экзамены;

В – выходной;

З – зачет;

ОЛиК - обзорные лекции и консультации перед сдачей ИА;

ИА – итоговая аттестация

Кадровое обеспечение ДПП III «Ветеринария»

N п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Обеспеченность педагогическими работниками		
		Ф.И.О.	Ученая степень и ученое (почетное) звание, должность	Основное место работы
1	2	3	4	5
1	Анатомия животных	Павленко Ольга Борисовна	Кандидат ветеринарных наук, доцент	ВГАУ, кафедра анатомии и хирургии
2	Ветеринарная фармакология	Мельникова Наталья Викторовна	Кандидат ветеринарных наук, доцент	ВГАУ, кафедра терапии и фармакологии
3	Разведение с основами частой зоотехнии	Аристов Александр Васильевич	Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	ВГАУ, кафедра общей зоотехнии
4	Клиническая диагностика	Шумилин Юрий Александрович	Кандидат ветеринарных наук, доцент	ВГАУ, кафедра терапии и фармакологии
5	Внутренние незаразные болезни	Мельникова Наталья Викторовна	Кандидат ветеринарных наук, доцент	ВГАУ, кафедра терапии и фармакологии
6	Общая и частная хирургия	Трояновская Лидия Петровна	Доктор ветеринарных наук, профессор	ВГАУ, кафедра анатомии и хирургии
7	Акушерство и гинекология	Лободин Константин Алексеевич Слацилина Татьяна Викторовна	Доктор ветеринарных наук, доцент Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	ВГАУ, кафедра акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных
8	Паразитология и инвазионные болезни	Ромашов Борис Витальевич	Доктор биологических наук, профессор	ВГАУ, кафедра паразитологии и эпизоотологии
9	Эпизоотология и инфекционные болезни	Манжурина Ольга Алексеевна Скогорева Анна Михайловна	Кандидат ветеринарных наук, доцент Кандидат ветеринарных наук, доцент	ВГАУ, кафедра паразитологии и эпизоотологии
10	Ветеринарно-санитарная экспертиза	Семёнов Сергей Николаевич	Кандидат ветеринарных наук, доцент	ВГАУ, кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы
11	Физиология и этология животных	Слацилина Татьяна Викторовна Мистюкова Ольга Николаевна	Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Кандидат биологических наук, доцент	ВГАУ, кафедра акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных
12	Латинский язык	Степанов Владимир Александрович	Кандидат ветеринарных наук, доцент	ВГАУ, кафедра терапии и фармакологии

Сведения об обеспеченности ДПП ПП «Ветеринария» учебной литературой или иными информационными ресурсами

№ пп	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1.	Физиология и этология животных	Физиология и этология животных: Учебник по специальности "Ветеринария" и "Зоотехния"/ В.Ф.Лысов. -М.: КолосС, 2004.- 568с. [Н/м]	200
		Физиология животных и этология: Учеб. пос. по спец. Зоотехния и Ветеринария/В.Г.Скопичев. -М.: КолосС, 2004.- 718с. [Н/м]	59
		Василисин В.В. Основы физиологии и этологии животных: Учеб. пособие. - Воронеж: ВГАУ, 2007.- 351с. [В]	231
2.	Ветеринарная фармакология	В. Д. Соколов и др. Фармакология: учебник для студентов вузов. - СПб.; М.: Краснодар: Лань, 2010.	51
		В.Н. Жуленко Фармакология. – М.: КолосС, 2008.	120
		Косарев В.В., Лотков В.С., Бабанов С.А. Клиническая фармакология. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.	
3.	Разведение с основами частой зоотехнии	Красота В.Ф., Джапаридзе Т.Г. Разведение сельскохозяйственных животных. - М.: ВНИИ плем, 1999.- 386 с.	60
		Дмитриев Н.Г., Жигачев А.И., Вилль А.В. и др. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии и промышленного животноводства.-Л.: Агропромиздат. Ленинградское отделение, 1990.-511 С.	55
		Красота В.Ф., Лобанов В.Т., Джапаридзе Т.Г. Разведение сельскохозяйственных животных. - М.: Агропромиздат, 1990.- 463 с.	80
4.	Внутренние незаразные болезни	Г.Г.Щербаков, А.В.Коробов Внутренние болезни животных. – СПб.: Лань, 2002.	257
		В.М.Данилевский, И.П.Кондрахин, А.В.Коробов Практикум по внутренним болезням животных. – М.: КолосС, 1992.	99
		Г.Г.Щербаков, А.В.Коробов Практикум по внутренним болезням животных. – СПб.: Лань, 2004.	97
5.	Общая и частная хирургия	Под ред. С.В. Тимофеева Общая хирургия животных: Учебник по специальности «Ветеринария». - М.: Зоомедлит, 2007.	100

		Трояновская Л.П. Особенности проведения лабораторно-практических занятий на амбулаторно больных животных в условиях хирургической клиники, методы диагностики :Учеб. Пос. – Воронеж: ВГАУ, 2008.	170
		Сапожков Е.В. Миозиты опорно-двигательного аппарата у лошадей. – Воронеж: ВГАУ, 2012.	150
6.	Акушерство и гинекология	Полянцев Н.И Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения/ М.И. Полянцев – СПб: Лань, 2015. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60049 . -	[Электронный ресурс]
		Аксёнова П.В. Биология репродукции коз/ П.В. Аксенова, А.М. Ермакова. – СПб: Лань, 2015 http://lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=70&pl1_id=1252	[Электронный ресурс]
		Порфирьев А.И. Акушерство и биотехника репродукции животных/ А.И. Порфирьева. – СПб: Лань, 2009.	19
		Болгов А.Е.Повышение воспроизводительной способности молочных коров/ А.Е. Болгов, Е.П. Карманова, И.А. Хакана, М.Э. Хуобонен - СПб: Лань, 2015 [электронный ресурс.— <URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=647	[Электронный ресурс]
		Сороколетова В. М. Акушерство и гинекология. Болезни органов репродуктивной системы сельскохозяйственных животных инвазионной и инфекционной природы/ В.М. Сороколетова - СПб: Лань, 2013. [электронный ресурс]:	[Электронный ресурс]
		Конопельцев И.Г., Сапожников А.Ф. Биологические свойства гормонов и их применение в ветеринарии/ И.Г. Конопельцев, А.Ф. Сапожников. - СПб: Лань, 2013. <URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=30197	[Электронный ресурс]
		Слободяник В.И.Практическое руководство по борьбе с маститом коров/ В.И. Слободяник, Н.Т. Климов/ - Воронеж: ВГАУ, 2012. <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b69629.doc >.	[Электронный ресурс]
7.	Ветеринарно-санитарная экспертиза	Боровков М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Ветеринария" / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко ; под ред. М. Ф. Боровкова .— Изд. 2-е, стер .— СПб. : Лань, 2008 .— 448 с.	96
		Макаров В.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: Учебник для вузов/ Под ред.В.А.Макарова .— М. : Агропромиздат, 1991 .— 463с.	97

		Житенко П.В. . Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства: Справочник / П.В. Житенко, М.Ф. Боровков .— М. : Колос, 2000 .— 335с.	14
		Житенко П.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства: Справочник / П.В. Житенко, М.Ф. Боровков .— М. : Колос, 1998 .— 335с.	15
8.	Анатомия животных	Хрусталева И.В. и др. Анатомия домашних животных. – М.: Колос, 1994	554
		Климов А.Ф., Акаевский А.И. Анатомия домашних животных. – Спб: Лань, 2003.	55
		Акаевский А., Юдичев Ю, Селезнев С. Анатомия домашних животных. – М: Аквариум, 2005.	3
9.	Латинский язык	Валл Г.И. Латинский язык. – М.: Высшая школа, 2004.	97
		Цветикова Н.Г. Ветеринарная терминология. - Воронеж: ВГУ, 2008.	100
10.	Паразитология и инвазионные болезни	Паразитология и инвазионные болезни животных; под ред. М.Ш. Акбаева. – М.: КолосС, 2008. – 776 с.	50
		Акбаев М.Ш., Водянов А.А., Косминков Н.Е. и др. Паразитология и инвазионные болезни животных; под ред. М.Ш. Акбаева. – М.: Колос, 2002. – 743 с.	104
		Беспалова Н.С., Шелякин И.Д., Степанов В.А. Практическое руководство по прижизненной диагностике паразитарных болезней домашних животных; учебное пособие с грифом МСХ РФ.- Воронеж: ФГОУ ВПО: Воронежский ГАУ, 2010. – 217 с.	150
		Шелякин И.Д., Степанов В.А. Трематоды и трематодозы домашних животных. Учебное пособие с грифом МСХ РФ.- Воронеж: ФГОУ ВПО: Воронежский ГАУ, 2005. – 130 с.	150
		Беспалова Н.С. Современные противопаразитарные средства в ветеринарии; учебное пособие с грифом МСХ РФ.- М.:КолосС, 2006. – 192 с.	50
		Беспалова Н.С. Характеристика типов и классов гельминтов: учебное пособие с грифом МСХ РФ.- Воронеж: ФГОУ ВПО: ВГАУ,2008.– 115 с.	150
		Шелякин И.Д., Беспалова Н.С., Степанов В.А. Аскаридатозы домашних животных; учебное пособие.-Воронеж: ФГОУ ВПО: ВГАУ, 2006. – 39 с.	150
11.	Эпизоотология и инфекционные болезни	Учебник Под ред. Сидорчука А.А. Инфекционные болезни животных/ МСХ РФ Москва, «КолосС»,2007.	50
		Сидорчук А.А., Воронин В.В., Глушков А.А..Общая эпизоотология.- МСХРФ./Москва: «КолосС»,2005.	50
		Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням .- МСХРФ./Москва «КолосС»,2002, 2003.	168

		Сидорчук А.А. Общая эпизоотология МСХРФ Москва: «КолосС», 2004.	101
		Куриленко А.Н., Крупальник В.Л. Инфекционные болезни молодняка с.-х. животных. - М.: Колос, 2001	10
12.	Клиническая диагностика	Уща Б.В. Беляков И.М. Пушкарев Р.П. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных. – М.: КолосС, 2004.	94
		Васильев М.Ф. Воронин Е.С. Дугин Г.Л. Практикум по клинической диагностике болезней животных. – М.: КолосС, 2003.	139
		Воронин Е.С. Клиническая диагностика с рентгенологией. – М.: КолосС, 2006.	61
		Никулин И.А. Практическое руководство по электрокардиографии собак. – Воронеж: ВГАУ, 2007.	15

**Сведения об электронных полнотекстовых ресурсах, доступ к которым обеспечивается на основании
прямых договоров с правообладателями**

№ п/п	Наименование ресурса	Сведения о правообладателе	Сведения о заключенном договоре	Срок действия договора	Адрес в сети Интернет	Сумма договора	Количество пользователей
1.	ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство Лань»	Контракт № 730/ДУ от 27.07.2015 Контракт №128/ДУ от 21.04.2014 Контракт № 99/ДУ от 28.02.2014 Договор № 16/ДУ от 28.02.2013 Государственный контракт № 185/ГК от 19.12.2011	27.07.2015–27.07.2016 20.04.2014-20.04.2015 01.03.2014-20.04.2014 28.02.2013-28.02.2014 19.12.2011-16.12.2012	http://e.lanbook.com	1029657,76 руб. 1002000,0 руб. 137260,18 руб. 235000,0 руб. 70000,0 руб.	Не ограничено
2.	ЭБС «Znanium.com»	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	Контракт № 1037эбс 97/ДУ от 09.02.2015 Контракт № 81эбс от 25.04.2014.	01.01.2015-31.12.2015 25.03.2014-31.12.2014	http://znanium.com	287 500,0 руб. 300 000,0 руб.	Не ограничено
3	ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	Контракт № 193/ДУ от 27.02.1015	27.02.2015-26.02.2016	http://www.biblio-online.ru/home;jsessionid=361f2e84f68bfac37d64e03f5c1e?0	137 900,00 руб.	Не ограничено
4.	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	Договор № SU-07-11/2013-1 от 07.11.2013 Договор № SU-02-03/2012-1 от 28.05.2012	07.11.2013-07.11.2014 28.06.2012-28.06.2013	www.elibrary.ru	75 174,60 25 758,0 руб.	Не ограничено
5.	Электронная версия научной базы данных SCIENCE ONLINE-SCIENCE NOW; Электронная версия научной базы данных NATURE	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»	Лицензионный договор № 143-РН-2912 от 01.10.2012	01.10.2012-30.09.2013	http://www.sciencemag.org/ http://www.nature.com/	Бесплатно по результатам конкурса	Не ограничено
6.	Электронный архив журналов зарубежных издательств	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»	Соглашение о сублицензии к договору № 143-РН-2912 от 01.10.2012	Бессрочно	http://archive.neicon.ru/	Бесплатно по результатам конкурса	Не ограничено

Сведения об обеспеченности ДПП ПП «Ветеринария» материально-технической базой

№ пп	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования
1	2	3
1	Латинский язык	Аудитория 180, 123, 208 : доска аудиторная, стол и стул преподавательский, столы 2-х местные аудиторные, скамьи 2-х местные. Таблицы по всем разделам курса латинского языка. Электронная версия методического пособия «Латинский язык и ветеринарная терминология». Электронные версии тестовых заданий по всем разделам курса латинского языка.
2	Ветеринарная фармакология	Аудитории 208, 203: Доска аудиторная, стол и стул преподавательский, столы 2-х местные аудиторные, скамьи 2-х местные микроскопы, таблицы, рисунки. Компьютерный класс Мультимедийная установка
3	Разведение с основами частой зоотехнии	Аудитории 300, 301, 326: доска аудиторная, стол и стул преподавательский, столы 2-х местные аудиторные, скамьи 2-х местные, стулья
4	Клиническая диагностика	Клинический манеж кафедры терапии и фармакологии (аудитории № 119, 125), лекционные аудитории оборудованные мультимедийными установками, ветеринарная клиника ВГАУ, виварий, рентгеновский кабинет (рентгеновский аппарат и негатоскопы), компьютерный класс, электрокардиограф, микроскопы, коллекции рентгеновских снимков, электрокардиограмм и записей шумов в области сердца и легких, аппарат УЗИ диагностики, цистоскоп, медикаменты необходимые для проведения функциональных проб.
5	Внутренние незаразные болезни	Манеж, фиксационные станки ПеркуSSIONные молоточки, плессиметры, фонендоскопы Шприцы ветеринарные для инъекций Аппарат Боброва, Аппарат Кочнева, Различные зонды, катетеры Стерилизаторы, Прибор ДАГ-1 для аэрозольной обработки животных Ветеринарные препараты для введения животным внутрь, подкожно, внутривенно, внутривентриально, интерпульмонально, интратрахеально и др. Специализированное оборудование: Аппарат УЗИ, Рентгеновский аппарат, Электрокардиограф, Центрифуги биологические, Микроскопы, Фото-электро калориметр, Различные весы Лабораторное оборудование для морфологических (подсчет эритроцитов, лейкоцитов, гемоглобина, лейкограммы) и биохимических исследований крови (общий белок, общий кальций, неорганический фосфор, каротин, щелочной резерв, активность АлАТ, АсАТ и др.). Лабораторное оборудование для исследования мочи, фекалий, рубцового содержимого жвачных и желудочного содержимого животных с однокамерным желудком.
6	Общая и частная хирургия	Ауд. 133, 136. Малая операционная. Ауд. 137. Ординаторская врача-хирурга. Ауд. 138. Асептическая операционная. Ауд. 139. Гнойная операционная. Микроскопы, компьютеры, принтер Canon 2100, сканер, диапроектор, пишущая машинка, эпидиаскоп, хирургические столы, аппарат «Витязь», аппарат «Бионик», ультразвуковые аппараты, центрифуги, термостаты, хирургические инструменты.
1	2	3

7	Акушерство и гинекология	учебные аудитории (манежи) №128, № 129, № 120, 147, 164, 168, 166, учебные аудитории (манежи). Доска аудиторная, стол и стул преподавательский, столы 2-х местные аудиторные, скамьи 2-х местные. Фотоэлектроколориметр, станок для фиксации животных, сосуд Дьюара, набор акушерский, прибор Пучек, анализатор медицинский Униплан, DVD, телевизор, микроскопы.
8	Паразитология и инвазионные болезни	Ауд. 426,401. доска аудиторная, стол и стул преподавательский, столы 2-х местные аудиторные, скамьи 2-х местные. Высокоэффективный жидкостный хроматограф «Waters alliance», биохимический анализатор Хитаги-902, вольт амперометрический анализатор АВА-2, анализатор колориметрический иммуоферментный ИФА-ОЭП-Р2, трихинелоскопы, микроскопы, овоскопы, центрифуги, музейные препараты, таблицы и рисунки.
9	Эпизоотология и инфекционные болезни	Ауд. № 407, № 418 (бокс), № 413, № 416 (лаборантская). № 419 (моечная). Доска аудиторная, стол и стул преподавательский, столы 2-х местные аудиторные, скамьи 2-х местные, микроскопы, термостаты, БАВ «Ламинар-С», холодильники, стерилизатор, рН-метр, диапроектор. Микроскоп – 4 шт., Осветитель для микроскопа – 4 шт., Центрифуга – 3 шт., Магнитная мешалка – 6 шт., Стерилизатор ГК-100 (Автоклав) – 2 шт., Шкаф холодильный – 1 шт., Сушильный шкаф – 2 шт., Аквадистиллятор – 2 шт., Термостат – 2 шт., Холодильник – 3 шт., Ламп ВУДА – 1 шт., Микроскоп Микмед ММ – 1 шт., Облучатель настенный – 1 шт., Ультракреостат – 1 шт., Генератор аэрозольный – 1 шт., Плитка электрическая – 1 шт., Рефрактометр – 1 шт., Грелка-качалка -1 шт., Лаборатория анализа кормов
10	Ветеринарно-санитарная экспертиза	Аудитории: № 306, № 308 Доска аудиторная, стол и стул преподавательский, столы 2-х местные аудиторные, скамьи 2-х местные, центрифуги, микроскопы, анализатор качества молока «Лактан», милливольтметр, вытяжные шкафы, водяные бани, муфельная печь, термостаты, редуктазник, трихинелоскоп, овоскоп, дистиллятор, диапроектор, сушильный шкаф, нитратомер, компьютер, ФЭК, холодильники, телевизор LCD.
11	Физиология и этология животных	Ауд. 408, 410. На курсе физиологии имеются две физиологические учебные лаборатории для проведения лабораторных занятий параллельно в двух подгруппах. Каждая лаборатория имеет по 6 рабочих мест, по 2 человека на место. Они оснащены в зависимости от темы занятий различными приборами, инструментами и реактивами. В учебном процессе используются: индукционные катушки, электростимуляторы, миографы, электрокардиоскоп, гемоцитометр, оксигеметр, электрокардиограф, спирометры, мешок Дугласа, кимографы, микроскопы, капсулы Маррея, камеры Горяева, гемометр Сали, тонометры, пневмограф. На занятиях используются лабораторные животные – лягушки, белые мыши, кролики, собаки. Часть занятий проводится на продуктивных животных в условиях вивария.
12	Анатомия животных	Зоотомикум: Анатомический музей- 110 кв.м., малый лекционный зал на 90 человек (общая площадь 100 кв.м.), мультимедийный проектор, экраны, две учебные аудитории для анатомии каждая по 65 кв.м., гистологическая лаборатория 25 кв.м., две учебные аудитории для гистологии каждая по 65 кв.м., две учебные аудитории по биологии (каждая по 30 кв.м.), Лаборатория электронной микроскопии (100 кв.м.) электронный микроскоп, Гистологическая лаборатория (термостаты, микротомы, вытяжной шкаф)- 18 кв.м, лабораторные столы, весы, микроскопы биологические, Фотолаборатория: обработка электронных микрофотограмм, цифровая обычная, поляризационная и люминисцентная микроскопия), комнаты для хранения влажных анатомических препаратов - 2 (25 кв.м). Доски аудиторные, столы и стулья для преподавателей, столы и скамьи двухместные