

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени императора Петра I»

Институт повышения квалификации и переподготовки кадров

«Утверждаю»
Проректор по заочному и
дополнительному образованию
В.А. Гулевский
« 16 » 10 2015 г.



Дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации
«ЭКОНОМИКА АПК»

Форма обучения	Всего часов	Лекции, часов	Практические занятия, часов	Итоговая аттестация - экзамен, часов
Заочная	16	9	7	-

Разработчики ДПП:

доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры организации производства и предпринимательской деятельности в АПК Медеяева З.П. *З.П.*
зам. начальника отдела кредитования предприятий АПК, кандидат экономических наук Берестнев Д. В. *Д.В.*

Воронеж
2015 г


Рассмотрена на заседании кафедры организации производства и
предпринимательской деятельности в АПК
«15» октября 2015 г.

Протокол № 3

Зав. кафедрой Терновых К.С. 

Утверждена на заседании методической комиссии ИПКиПК
«15» октября 2015 г.

Протокол № 9

Председатель метод. комиссии Гулевский В.А. 

1. Цели и планируемы результаты обучения

Цель изучения – дать слушателям представления о экономике сельскохозяйственного производства, особенностях организации производства в отраслях растениеводства и животноводства для обоснования бизнес-проектов, практической экономической деятельности, повышение квалификации, приобретение новых компетенций.

Планируемые результаты обучения: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности. Научить слушателей методикам планирования и обоснования основных экономических показателей на микроуровне. Данный курс может рассматриваться как дающий, развивающий и углубляющий общеэкономическую подготовку с особенностями сельскохозяйственного производства, необходимыми для дальнейшей успешной практической деятельности в кредитования бизнес-проектов.

В результате изучения курса **слушатель должен знать:**

- общие принципы организации производства на сельскохозяйственных предприятиях;
- современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур;
- современные способы содержания животных;
- основные показатели в отрасли растениеводства и животноводства;
- методики расчета экономических показателей,
- особенности учета в сельском хозяйстве.

Слушатель должен уметь:

- самостоятельно выбирать и применять нормативную информацию;
- планировать основные показатели;
- обосновывать бизнес-план.

По окончании изучения курсов слушатель должен обладать следующими **компетенциями:**

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне;
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли.

2. Учебный (тематический) план

Цель: получение квалификации

Категория специалисты кредитных отделов
ОАО «Сбербанк»

Срок обучения (час.): 16

Форма обучения: заочная

Режим занятий (8 час в день): 2 дня

Таблица 1 – Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе:	
			лекции	практические занятия
1.	Экономика и организация отрасли растениеводства	9	6	3
2	Экономика и организация отрасли животноводства	5	3	2
3.	Особенности бухгалтерского учета в сельском хозяйстве	2	-	2
	Всего	16	9	7

3. Содержание ДПП

3.1. Содержание разделов ДПП

Раздел 1. Экономика и организация отрасли растениеводства

Виды земельных угодий и их назначение. Классификация сельскохозяйственных культур, их назначение. Севообороты: виды, структура. Агротехника сельскохозяйственных культур. Хранение продукции растениеводства. Ценообразование на рынке продукции растениеводства. Себестоимость продукции растениеводства.

Раздел 2. Экономика и организация отрасли животноводства

Виды сельскохозяйственных животных. Продуктивность, виды продукции животноводства.оборот стада. Племенная работа на предприятиях. Особенности содержания продуктивного скота и птицы. Кормление сельскохозяйственных животных и птицы. Страховой запас. Хранение кормов.

Раздел 3. Особенности бухгалтерского учета в сельском хозяйстве

Синтетический и аналитический учет. Особенности открытия аналитических счетов по сельскохозяйственным культурам. Отражение в учете затрат по незавершенному производству. Калькулирование себестоимости продукции растениеводства и животноводства.

3.2. Перечень тем лекций

Таблица 2- Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объем, ч
1	Виды сельхозугодий и их назначение	0,5
2	Виды севооборотов	0,5
3	Технология возделывания сельскохозяйственных культур	2
4	Себестоимость продукции растениеводства. Ценообразование на рынке продукции растениеводства	1
5	Виды и назначение сельскохозяйственных животных	0,5
6	Оборот стада. Племенная работа	1
7	Особенности содержания животных	1
8	Кормление сельскохозяйственных животных	0,5
9	Особенности бухгалтерского учета в сельском хозяйстве	2
	Всего	9

3.3. Перечень тем практических занятий

Таблица 3 - Перечень тем практических занятий

№ п/п	Тема практических занятий	Объём, ч
1	Составление севооборота	1
2	Калькулирование себестоимости продукции зерновых культур	2
3	Составление оборота стада по крупному рогатому скоту	1
4	Расчет потребности в кормах для дойного стада	1
5	Открытие синтетических и аналитических счетов по сельскохозяйственным культурам	2
	Всего	7

Цель практических занятий – закрепление слушателями теоретических занятий, получение практических навыков работы, отработка навыков экономических расчетов.

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Требования к квалификации педагогических работников, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Высшее профессиональное образование по направлению экономика и стаж научно-педагогической или практической работы по данному профилю не менее 1 года, а при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура) и ученой степени кандидата (доктора) технических наук - стаж научно-педагогической или практической работы в области экономики не менее 3 лет.

4.2. Требования к материально-техническим условиям

Сайты. Internet:<http://www>.

(учебные и демоверсии программ)

Компьютерный класс на 14 рабочих мест.

Мультимедийный комплекс с презентационным оборудованием.

4.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям

4.3.1. Основная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Гриф издания	Издательство	Год издания	Кол-во экз. в библи.
1.	А.Г. Агарков	Теория организации. Организация производства. Электронный учебник		М.: Дашков и К	2012	
2.	З.П. Медеяева	Организация производства на предприятии АПК /Учебное пособие		ВГАУ	2014	100
3.	Н.Е. Астахов	Организация сельскохозяйственного производства / Учебник		Воронеж	2004	224

4.3.2. Дополнительная литература.

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1	Ф.К. Шакиров	Организация сельскохозяйственного производства / . Учебник	М.: Колос	2003
2	Л.А. Леонова	Организация сельскохозяйственного производства	СПб: Лань	2007
3	Волков О.И.	Организация производства на предприятии (фирме)	М. ИНФРА-М	2012
4	В.И.Нечаев	Организация производства и предпринимательской деятельности в АПК	Краснодар: КубГАУ	2006
5	В.И.Нечаев	Организация и управление сельскохозяйственным производством	М.: колосС	2012
6	Л.А.Третьякова	Экономика и организация производства на предприятиях АПК: уч. пособие	Орел: ОрелГАУ	2009
7	Л.М. Синицин	Организация производства: учебник	Минск: ИВЦ Минфина	2011
8		Ж-л Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий		
9		Ж-л Экономика сельского хозяйства		

4.3.3. Литература, изданная в ВГАУ

№ п/п	Библиотечный номер	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1	3489	Терновы К.С. и др.	Рабочая тетрадь «Организация производства продукции растениеводства»	ВГАУ	2013
2	3509	Терновы К.С. и др.	Рабочая тетрадь «Организация производства продукции животноводства»	ВГАУ	2009
3		Терновы К.С.и др.	Методические указания по выполнению курсовых проектов	ВГАУ	2013
4			Технологическая карта по растениеводству		
5			Технологическая карта по животноводству		

4.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с ДПП и расписаниями занятий.

Текущий контроль знаний слушателей проводится в виде тестирования и путем индивидуального опроса по результатам выполнения индивидуальных заданий на практических занятиях.

Тестовые задания промежуточного контроля знаний слушателей

Что относится к внешним условиям реализации принципов организации производства для сельскохозяйственных предприятий:

- а) регулирование сельского хозяйства (*правильно*);
- б) эквивалентный межотраслевой обмен (*правильно*);
- в) выбор перспективной формы хозяйствования;
- г) освоение эффективной системы ведения хозяйства;

Главным показателем размера предприятия является:

1. Стоимость валовой продукции (*правил.*)
2. Численность работников предприятия
3. Количество тракторов
4. Площадь сельскохозяйственных угодий

Перечислите основные элементы системы растениеводства:

1. Материально-техническая база отрасли. (прав.)
2. Система земледелия. (прав.)
3. Совокупность отраслей растениеводства. (прав.)
4. Состав и размер земельных угодий. (прав.)
5. Организационно-экономические мероприятия (прав.)

Перечислите основные элементы системы животноводства:

1. Размер и состав отраслей. (прав.)
2. Материально-техническая база отрасли. (прав.)
3. Технология производства. (прав.)
4. Экономическая эффективность.
5. Организационно-экономические мероприятия (прав.)

Технологической основой системы растениеводства является:

- а) система земледелия (*правильно*);
- б) материально-техническая база отрасли;
- в) трудовые ресурсы;
- г) организационно-экономические приемы построения отрасли.

Составными элементами стадий основного и вспомогательного процессов являются:

- технологические операции (*правильно*)
- обслуживающие производственные процессы
- фазы
- стадии.

Организация производственных процессов подчинена принципам:

- дифференциации
- пропорциональности
- прямоточности
- непрерывности
- ритмичности
- всем перечисленным (*правильно*)

Продолжительность производственного цикла - это:

- отрезок времени от момента начала производственного процесса до момента выпуска готового изделия (*правильно*)
- отрезок времени от момента начала производственного процесса до момента реализации готового изделия
- отрезок времени от момента начала закупки сырья до момента выпуска готового изделия

При каком значении коэффициента специализации принимается, что уровень специализации высокий:

- а) менее 0,2;
- б) от 0,2 до 0,4;
- в) от 0,4 до 0,6 (*правильно*);
- г) свыше 0,6.

Укажите факторы, сдерживающие специализацию в сельскохозяйственных предприятиях:

- а) применение севооборотов (*правильно*);
- б) рациональное использование трудовых ресурсов в течение года (*правильно*);
- в) развитие путей сообщения;
- г) использование побочной продукции (*правильно*).

На уровне сельскохозяйственного предприятия в основу разделения на отрасли положены следующие критерии:

- а) вид и назначение производимой продукции и услуг (*правильно*);
- б) профессиональные качества работников;
- в) каналы реализации производимой продукции;
- г) технология и организация производства.

В технологической карте потребность в основном горючем для тракторов определяется как произведение нормы расхода на единицу объема работы и:

- а) площади посева культуры, га;
- б) объема перевезенных грузов, т;
- в) времени работы, ч.;
- г) объема работ (*правильно*)

По какой формуле определяется потребность в тракторах, комбайнах и других средствах механизации, если

- А – количество необходимых агрегатов, шт.;
- О – объем механизированных работ, га, т;
- Н – норма выработки 1 агрегата в смену, га, т;
- К – коэффициент сменности работы агрегата;
- С – агротехнический срок выполнения работ, дн.:

а) $A = \frac{O}{H * K * C}$ (*правильно*);

б) $A = \frac{O * H}{K * C}$;

в) $A = \frac{O * K}{H * C}$;

г) $A = \frac{H}{O * K * C}$.

Какие из нижеприведенных показателей используют для организационной оценки севооборотов:

- 1 Выход валовой продукции на 1 га севооборотной площади
- 2 Рациональное использование трудовых и материальных ресурсов (прав.)
- 3 Выполнение договорных обязательств (прав.)
- 4 Соответствие принятой специализации (прав.)

В технологической карте потребность в минеральных удобрениях определяется как:

- производство нормы расхода на 1 га на площадь посева; (правильно)
- производство нормы расхода на 1 га на потребность в семенах
- производство объема перевезенных грузов на потребность в удобрениях на 1 га
- производство нормы расхода на 1 га на стоимость 1 ц

В технологической карте потребность в семенах определяется как:

- производство нормы высева на 1 га на площадь посева; (правильно)
- производство нормы высева на 1 га на потребность в удобрениях
- производство объема перевезенных грузов на потребность в семенах на 1 га
- производство нормы высева на 1 га на стоимость 1 ц

Кормовая база сельскохозяйственного предприятия состоит из следующих подсистем:

- а) кормообеспечение (*правильно*);
- б) кормопроизводство;
- в) кормодобывание;
- г) кормоиспользование(*правильно*).

Какие из названных отраслей представляют агропромышленный комплекс:

- а) сельскохозяйственное машиностроение (*правильно*)
- б) добывающая промышленность
- в) мелиорация (*правильно*)
- г) комбикормовая промышленность (*правильно*)

Какие функции выполняют отрасли I-й сферы АПК:

- а) производство сельскохозяйственной продукции
- б) производство технических средств (*правильно*)
- в) хранение сельскохозяйственной продукции
- г) агрохимическое обслуживание (*правильно*)

Что не относится к сельхозугодьям?

- а) пашня
- б) лес (*правильно*)
- в) пастбища
- г) сенокосы

Что входит в цену реализации зерна?

- а) издержки производства
- б) издержки производства, прибыль, НДС (*правильно*)
- в) издержки производства, прибыль, НДС, акцизы
- г) издержки производства и прибыль

Какие корма входят в рацион дойного стада?

- а) комбикорм
- б) комбикорм, сено сенаж, силос, зеленые корма(*правильно*)
- в) сено, солома, зерно
- г) зеленые корма, силос

Какие корма входят в рацион свиней?

- а) комбикорм
- б) комбикорм, сено сенаж, силос, зеленые корма
- в) сено, солома, зерно
- г) зеленые корма, силос

Какие корма входят в рацион молодняка крупного рогатого скота?

Какие корма входят в рацион дойного стада?

- а) комбикорм
- б) комбикорм, сено сенаж, силос, зеленые корма(*правильно*)
- в) сено, солома, зерно
- г) зеленые корма, силос

Процент выбраковки коров составляет

- а) 50%
- б) до 25% (*правильно*)
- в) 10%
- г) 5%

Процент выбраковки свиноматок составляет

- а) 50%
- б) до 33% (*правильно*)
- в) 10%
- г) 5%

Затраты по зерновым культурам распределяются на

- а) зерно
- б) зерно, зерноотходы, солому (*правильно*)
- в) зерно, зерноотходы
- г) зерно и солому

Затраты по молочному стаду распределяются на

- а) молоко
- б) молоко, приплод, навоз (*правильно*)
- в) молоко, приплод
- г) молоко, навоз

5. Итоговая аттестация слушателей

Формой контроля знаний слушателей является опрос и тестирование. По окончании курсов выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Слушатель воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Слушатель выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Слушатель анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.