

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»  
ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ

«Утверждаю»  
Проректор по заочному и  
дополнительному образованию  
ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ  
Беляев А. Н.  
«12» 12 2017 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«ДИАГНОСТИКА, ПРОФИЛАКТИКА И МЕРЫ БОРЬБЫ ПРИ  
ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЯХ КРС»**

**Документ о квалификации** - удостоверение о повышении квалификации

**Объем** - 72 часа (2 зачетные единицы)

**Категория слушателей** – лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Ветеринария»

**Разработчики:**

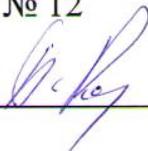
Доктор биологических наук, зав. кафедрой паразитологии и эпизоотологии, профессор Б.В. Ромашов Б.В.;

кандидат ветеринарных наук, заведующая лабораторией диагностики инфекционных и инвазионных болезней ГНУ ВНИВИПФиТ, доцент кафедры паразитологии и эпизоотологии О.А. Манжурина О.А.;

кандидат ветеринарных наук, доцент кафедры паразитологии и эпизоотологии А.М. Скогорева А.М.

Воронеж  
2017 г.

Рассмотрена на заседании кафедры паразитологии и эпизоотологии  
«10» марта 2017 г. Протокол № 12

Заведующий кафедрой  Ромашов Б.В.

Программа повышения квалификации рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией управления дополнительного образования «03» апреля 2017 г. протокол № 2

Председатель методической комиссии  Беляев А.Н.

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы**

Нормативно-методические основы разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации с учетом требований профессиональных стандартов представлены в следующих документах:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015);

Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

Приказ Минтруда России от 29 апреля 2013 г. № 170н «Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессиональных стандартов»;

Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ;

Приказ Минобрнауки России от 2 июля 2013 № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05 вн;

Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач», приказ от 4 августа 2014 г., № 540н.

Профессиональный стандарт «Ветеринарный фельдшер», приказ от 21.12.2015 г., № 1079н.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ:

П ВГАУ 1.4.07 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Университетом и обучающимися по программам дополнительного образования от 07.03.2017 г.;

П ВГАУ 1.4.08 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся по программам дополнительного образования от 07.03.2017 г.;

П ВГАУ 1.4.02 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, составлении и утверждении рабочей программы учебной дисциплины и практики профессиональной переподготовки и повышения квалификации от 07.03.2017 г.;

П ВГАУ 1.4.03 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке программы профессиональной переподготовки дополнительного профессионального образования от 03.03.2017 г.;

П ВГАУ 1.4.06 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации слушателей программ дополнительного профессионального образования от 03.03.2017 г.;

П ВГАУ 1.4.05 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения практики обучающихся по программам дополнительного профессионального образования от 07.03.2017 г.;

П ВГАУ 1.4.09 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения от 07.03.2017 г.;

П ВГАУ 1.4.04 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об итоговой аттестации выпускников программ дополнительного профессионального образования от 07.03.2017 г.;

П ВГАУ 1.4.04 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о дополнительном профессиональном образовании от 21.11.2016 г.;

4 стр. из 24 ДПП ПК «Диагностика, профилактика и меры борьбы при инфекционных болезнях КРС»

ПСП ВГАУ 7.3.013.200000 – 2015 ПОЛОЖЕНИЕМ об управлении дополнительного образования от 03.02.2016 г;

П ВГАУ 1.1.01 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об аттестационной комиссии;

Лицензия серия 90Л01 № 0008770, регистрационный № 1750 от 10 ноября 2015 г., выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования на срок - бессрочно.

## **1.2. Требования к слушателям**

Высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Ветеринария», стаж работы не менее 1 года.

## **1.3. Форма освоения программы**

Очная.

## **1.4. Цель и планируемые результаты обучения**

Цель изучения – овладение теоретическими знаниями и практическими навыками диагностики, профилактики и мер борьбы при заразных болезнях крупного рогатого скота.

Планируемые результаты обучения: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности. Научить слушателей приемам практического использования требований в соответствии с актуальными нормативными документами по диагностике заразных болезней, технике безопасности при работе с патогенными агентами III-IV групп опасности, повышение квалификации, приобретение новых компетенций.

### **Задачи:**

1) Знать теоретические основы методов диагностики инфекционных болезней, исследования биоматериала, кормов и пищевых продуктов, в объеме, необходимом для решения производственных задач;

2) выработать общее представление об уровнях биологической безопасности в лабораторных условиях, с учетом классификации патогенов по уровням риска – механизмы функционирования природных экосистем;

3) формирование комплексного метода диагностики инфекционных болезней животных; приемы и методов эпизоотологического исследования; принципов противоэпизоотической работы в современном животноводстве; средств и методов терапии и лечебно-профилактических обработок животных при инфекционных болезнях; основ ветеринарной санитарии – дезинфекцию, дезинсекцию, дератизацию и их применение в практических условиях;

4) научиться анализировать основные характеристики наиболее важных в эпизоотологическом и экономическом отношениях инфекционных болезней, их диагностику, лечение, общие и специфические профилактические и оздоровительные мероприятия.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Диагностика, профилактика и меры борьбы при инфекционных болезнях КРС» направлена на освоение следующих профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности:

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции	Осваиваемые профессиональные компетенции	Владеть	Уметь	Знать
Сохранение и обеспечение здоровья животных, профилактика и лечение всех видов животных, в том числе птиц, пчел, рыб и гидробионтов	Сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных Проведение общего клинического исследования животных. Проведение специальных исследований животных Проведение исследований свойств и состава корма и воды, используемых для животных. Проведение анализа эпизоотической обстановки. Выполнение посмертного диагностического вскрытия	Знание ветеринарного законодательства Российской Федерации, правил ведения документооборота в ветеринарной диагностике	Использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	Составить акт эпизоотологического обследования хозяйства, выработать заключения и рекомендации по профилактике и оздоровительным мероприятиям	Знать теоретические основы методов диагностики инфекционных болезней, исследования биоматериала, кормов и пищевых продуктов, в объеме, необходимом для решения производственных задач
		Знание методик проведения предварительного осмотра животных и методов клинического исследования животных.	Способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	Основные характеристики наиболее важных в эпизоотологическом и экономическом отношениях инфекционных болезней, их диагностику, лечение, общие и специфические профилактические и оздоровительные мероприятия.

	животных и постановка патологоанатомического диагноза. Оценка биологического материала, полученного от различных видов животных.	3. Владение навыками исследования органов и систем организма животных, методикой проведения диспансеризации животных, методиками получения и подготовки проб для проведения специализированных диагностических исследований в ветеринарии, методов введения лекарственных средств, диагностических препаратов и рентгеноконтрастных веществ в организм животных.	способностью и готовностью проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее опасных и значимых заболеваний; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными.	разработать и осуществить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий в животноводстве; провести эпизоотологическое обследование хозяйства с целью выяснения эпизоотической обстановки и постановки диагноза на инфекционную болезнь.	Формирование комплексного метода диагностики инфекционных болезней животных; приемы и методов эпизоотологического исследования; принципов противоэпизоотической работы в современном животноводстве; средств и методов терапии и лечебно-профилактических обработок животных при инфекционных болезнях; основ ветеринарной санитарии – дезинфекцию, дезинсекцию, дератизацию и их применение в практических условиях.
--	--	--	--	---	---

## 1.5. Трудоемкость программы - 72 ч (2 зачетные единицы).

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных разделов	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия			Самостоятельная работа		Практика (стажировка) (час.)	Итоговая аттестация (час)	Всего (час.)
			всего (час.)	лекции (час)	практические занятия (час.)	всего (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы			
1.	Раздел 1. Общая эпизоотология	Устный опрос на практических	10	10	-	-	-	-	-	10
2.	Раздел 2. Инфекционные болезни крупного рогатого скота		21	13	8	-	-	-	-	21
3.	Раздел 3. Инфекционные болезни,		6	-	6	-	-	-	-	6

	вызывающие нарушение воспроизводства	занятиях, тестирова ние								
4.	Раздел 4. Инфекционные болезни, вызывающие болезни копыт		24	10	14		-	-	-	24
5.	Раздел 5. Диагностика паразитарных болезней крупного рогатого скота		9	3	6	-	-	-	-	9
	Итоговая аттестация слушателей (зачет)		2			-				2
<b>Всего по программе:</b>			70	39	31	-	-	-	2	72

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Занятия проводятся 2 недели по 6-8 академических часов в день в соответствии с расписанием.

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ДИАГНОСТИКА, ПРОФИЛАКТИКА И МЕРЫ БОРЬБЫ ПРИ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЯХ КРС»

## 4.1. АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности слушателей	Уровень освоения	Объем аудиторных
1	2	3	4
Раздел 1. Общая эпизоотология	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Экологический принцип в эволюции инфекционных болезней. Элементы естественной истории некоторых инфекционных болезней животных. Роль социальных, экономических и экологических факторов на возникновение и распространение инфекционных болезней животных. Меры борьбы с инфекционными болезнями животных	Репродуктивный	<b>10</b>
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		<b>10</b>
	Эпизоотическая ситуация в стране и в мире по особо опасным инфекциям животных. Особенности эпизоотического процесса в регионе. Общая резистентность и специфическая реактивность макроорганизмов, способы визуальной и лабораторной оценки и возможности ее регулирования. Влияние региональных исторических социально-экономических факторов на течение и распространение инфекционных болезней животных. Профилактика и борьба с инфекционными болезнями животных в ЦФО.		10
	<b>Практические занятия</b>	-	-
Раздел 2. Инфекционные болезни крупного рогатого скота	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Нодулярный дерматит. Ящур. Сибирская язва. Туберкуллез. Бруцеллез. Лейкоз крупного рогатого скота в ЦФО. Пастереллез, Паратуберкуллез. Особенности борьбы с заболеванием животных. Вирусные респираторные болезни крупного рогатого скота. Особенности современной диагностики и меры борьбы.	Репродуктивный	<b>21</b>
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		<b>13</b>
	Нодулярный дерматит. Сибирская язва. Туберкуллез. Бруцеллез. Лейкоз крупного рогатого скота в ЦФО. Особенности борьбы с заболеванием животных. Вирусные респираторные болезни крупного рогатого скота.		13
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>
	Особенности современной диагностики и меры борьбы.		8
Раздел 3. Инфекционные болезни, вызывающие нарушение воспроизводства	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Листерия, Лептоспироз, Кампилобактериоз, Сальмонеллез, Вирусная Диарея, Кандидомикоз, Хламидиоз, Микоплазмоз	Репродуктивный	<b>6</b>
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		-
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>
	Листерия, Лептоспироз, Кампилобактериоз, Сальмонеллез, Вирусная Диарея, Кандидомикоз,		6

	Хламидиоз, Микоплазмоз		
Раздел 4.	<b>Содержание учебного материала</b>		
Инфекционные болезни, вызывающие болезни копыт	Некробактериоз, Стрептококкозы Определение болезни, краткая историческая справка, характеристика возбудителя, патогенез, клиническая картина, патологоанатомическая картина, методы диагностики, иммунитет, меры борьбы, профилактика	Репродуктивный	<b>24</b>
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		<b>10</b>
	Некробактериоз, Стрептококкозы,		10
	<b>Практические занятия</b>		<b>14</b>
	Диагностика, мероприятия, профилактика при болезнях конечностей		14
Раздел 5.	<b>Содержание учебного материала</b>		
Диагностика паразитарных болезней крупного рогатого скота	Нематодозы. Трематодозы. Эймериозы, Криптоспориديоз Диагностика паразитарных болезней животных	Репродуктивный	<b>9</b>
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		<b>3</b>
	Нематодозы. Трематодозы. Эймериозы, Криптоспоридиоз		3
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>
	Диагностика паразитарных болезней животных		6
<b>Зачет</b>			<b>2</b>
<b>Всего аудиторных часов</b>			<b>72</b>

## 5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Формы аттестации

Текущий контроль знаний слушателей проводится в виде электронного тестирования и путем индивидуального опроса по результатам выполнения индивидуальных заданий на практических занятиях. Цель теста – дифференцировать уровень подготовки слушателей по отдельным разделам изучаемого материала.

Для допуска к зачету необходимо:

1. Посещение занятий.
2. Выполнение практических заданий.
3. Активное участие в работе на занятиях.
4. Текущее тестирование.

На сдачу зачета отводится два часа.

Зачет принимает один преподаватель в форме индивидуальной беседы с каждым слушателем в присутствии остальных экзаменуемых. Общая оценка устного зачета складывается из оценок по каждому из заданных вопросов.

На зачете проставляется:

**«Зачтено»** - знания слушателей характеризуется такими качествами, как «полнота», «глубина», «системность», но они испытывают затруднения проявлять знание в обобщённой и конкретной форме, в свернутой и развернутой формах, не в полной мере владеют и «систематичностью» знаний, т.е. при изменении проблемы или формулировки вопроса они не могут выстроить известные им знания под новым углом зрения.

При анализе ситуаций проявляется умение подходить с позиций «общего», видеть в конкретных ситуациях ведущие характеристики; слушатель владеет логикой – прежде всего анализирует (излагает) сущностные характеристики биологической безопасности при работе в ветеринарной лаборатории, а затем - вариативность и особенности диагностики бактериальных инфекций животных и птиц.

**«Не зачтено»** - при ответе слушатель подходит к анализу процессов диагностики инфекционных болезней без знаний биологии микробов, специфики взаимодействия макро- и микроорганизма. Можно считать, что изучение программ повышения квалификации «Диагностика, профилактика и меры борьбы при инфекционных болезнях КРС» не привнесло ничего нового в профессиональное развитие личности слушателя как ветеринарного специалиста.

### 5.2. Оценочные средства

#### Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«зачтено»	выставляется слушателю, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым теоретическим вопросам, возможно допускает отдельные погрешности в ответе на теоретические вопросы
«не зачтено»	выставляется слушателю, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений основного учебно-программного материала

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Знание теоретических основ методов диагностики инфекционных болезней, исследования биоматериала, кормов и пищевых продуктов, в объеме, необходимом для решения производственных задач	<b>Пороговый уровень освоения компетенции:</b> знает базовый понятийный аппарат, методологические основы и методы диагностики инфекционных и инвазионных болезней <b>Продвинутый уровень освоения компетенции:</b> владеет методами диагностики инфекционных и инвазионных болезней. <b>Высокий уровень освоения компетенции:</b> способен использовать, творчески трансформировать и совершенствовать методы, методики для проведения диагностики инфекционных и инвазионных болезней
Знание основных характеристик наиболее важных в эпизоотологическом и экономическом отношениях инфекционных болезней, их диагностику, лечение, общие и специфические профилактические и оздоровительные мероприятия	<b>Пороговый уровень освоения компетенции:</b> знает основные характеристики наиболее важных в эпизоотологическом и экономическом отношениях инфекционных болезней <b>Продвинутый уровень освоения компетенции:</b> владеет методами диагностики и лечения инфекционных и инвазионных болезней. <b>Высокий уровень освоения компетенции:</b> способен организовывать проведение профилактических и противоэпизоотических мероприятий в хозяйствах разной формы собственности.
Владение комплексным методом диагностики инфекционных болезней животных; приемы и методов эпизоотологического исследования; принципами противоэпизоотической работы в современном животноводстве; средств и методов терапии и лечебно-профилактических обработок животных при инфекционных болезнях; основ ветеринарной санитарии – дезинфекцию, дезинсекцию, дератизацию и их применение в практических условиях	<b>Пороговый уровень освоения компетенции:</b> знает сущность и способы диагностики инфекций и инвазий. <b>Продвинутый уровень освоения компетенции:</b> владеет навыками отбора материала основных и методов диагностики, лечения и профилактики инфекций и инвазий. <b>Высокий уровень освоения компетенции:</b> способен планировать и проводить лечебные, диагностические, профилактические и противоэпизоотические мероприятия при инфекциях и инвазиях животных, птиц, пчел, пушных зверей, собак и кошек

### Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Слушатель воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Слушатель выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Слушатель анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не	Слушатель показывает низкое знание	Менее 55 % баллов за

сформирована	терминов и основных понятий учебной дисциплины.	задания теста.
--------------	---	----------------

### Тестовые задания

<p>1. Болезнь, протекающая со слабо выраженными клиническими признаками:  <b>A) Стертая форма.</b>                  B) Атипичная форма.                  C) Abortивная форма.                  D) Типичная форма.                  E) Доброкачественная форма.</p>	<p>2. Иммунизирующая субинфекция:                  A) Вакцинация всего поголовья.                  B) Серотерапия подозрительных в заболевании.                  C) Стационарность болезни на определенной территории.  <b>D) Форма инфекции, при которой микробы погибают, вызывая иммунитет</b>                  E) Искусственное заражение.</p>
<p>3. Освобождение организма от вредоносных микробов:                  A) Фагоцитоз.                  B) Метаболизм.  <b>C) Иммунитет.</b>                  D) Воспаление.                  E) Резистентность</p>	<p>4. Возникновение эпизоотического очага вследствие заноса извне:  <b>A) Свежий.</b>                  B) Стационарный.                  C) Природный.                  D) Затухающий.                  E) Синантропный.</p>
<p>5. После ликвидации инфекционного очага перед снятием карантина или ограничительных мероприятий проводят:                  A) Вынужденную дезинфекцию.                  B) Текущую.  <b>C) Заключительную.</b>                  D) Профилактическую.                  E) Технологическую.</p>	<p>6. Эпизоотический очаг:  <b>A) Территория, место пребывания источника возбудителя инфекции.</b>                  B) Территория, место выпаса животных.                  C) Территория, на котором расположено родильное отделение.                  D) Населенный пункт, на котором имеется ферма.                  E) Индивидуальное хозяйство, где разводят животных.</p>
<p>7. Наследственный иммунитет приобретают в результате:                  A) Активной иммунизации.                  B) Иммунизирующей субинфекции.                  C) Микробоносительства.  <b>D) Генетически передается по наследству.</b>                  E) Перестройки иммунологической системы.</p>	<p>8. Анафилактический шок наступает в результате:  <b>A) Повторного введения чужеродного антигена в большой дозе.</b>                  B) Первичного заражения массивной дозой возбудителя.                  C) Длительного течения заболевания.                  D) Истощения организма.                  E) Обильного белкового кормления.</p>
<p>9. Реинфекция:  <b>A) Повторное заболевание.</b>                  B) Заболевание после ревакцинации.                  C) Длительное течение болезни.                  D) Передача инфекции от одного животного к другому.                  E) Наслоение одной болезни на другую.</p>	<p>10. Спорадическая заболеваемость:  <b>A) Единичная заболеваемость.</b>                  B) Широкое распространение болезни в очаге.                  C) Окончание эпизоотического процесса.                  D) Вспышки болезни среди малых групп животных.                  E) Болезни, охватывающие большие территории.</p>
<p>11. Алиментарная инфекция:                  A) Заражение через кожные покровы.  <b>B) Передача возбудителя через рот.</b>                  C) Передача возбудителя половым путем.                  D) Возникновение инфекции внутри организма.                  E) Эндогенная инфекция.</p>	<p>12. Скрытая инфекция:                  A) Течение болезни с проявлением параличей.  <b>B) Течение болезни без клинического проявления симптомов.</b>                  C) Течение болезни с ярко выраженной клиникой.                  D) Течение болезни у животных с пониженной резистентностью.                  E) Высоко устойчивые животные.</p>
<p>13. После освобождения организма животного от возбудителя происходит повторное заболевание:                  A) Стерилизация организма.                  B) Суперинфекция.</p>	<p>14. Профилактические мероприятия:                  A) Введение карантина в эпизоотическом очаге.  <b>B) Мероприятия направленные на предупреждение заноса инфекционной болезни.</b>                  C) Мероприятия направленные на искоренение</p>

<p><b>С) Реинфекция.</b>  D) Спонтанная  E) Острое течение болезни.</p>	<p>инфекционной болезни.  D) Мероприятия направлены на отчуждение животных.  E) Разделение больных животных на группы.</p>
<p>15. Эндогенная инфекция (аутоинфекция) возникает:  A) Вследствие экспериментального заражения.  B) Вследствие заражения через контаминированные объекты окружающей среды.  <b>С) Вследствие снижения резистентности и организма.</b>  D) Вследствие отсутствия иммунитета.  E) Вследствие введения бактериофага.</p>	<p>16. Инфекция, возникшая в результате передачи кровососущими насекомыми:  A) Через дыхательные пути.  B) Путем укуса животными.  <b>С) Трансмиссивная.</b>  D) Контактная.  E) Алиментарная.</p>
<p>17. Промежуток времени с момента внедрения возбудителя до появления симптомов болезни:  A) Исход болезни.  B) Цикличность течения.  <b>С) Инкубационный период.</b>  D) Время накопления иммуноглобулинов.  E) Продромальный период.</p>	<p>18. Пассивный иммунитет приобретает:  A) Под воздействием иммуногенных вакцин.  <b>В) При введении иммуногенных глобулинов.</b>  C) При введении антибиотиков.  D) При введении ослабленных возбудителей.  E) при введении химиопрепаратов.</p>
<p>19. Респираторная инфекция возникает в результате:  A) Проникновения возбудителя через кожу.  B) Живых переносчиков инфекции.  C) При непосредственном контакте с больным животным.  <b>D) Воздушно капельным путем через дыхательные пути.</b>  E) При заражении через корма, воду.</p>	<p>20. Одно из главных условий борьбы с инфекционными болезнями:  <b>A) Вакцинация всего поголовья животных.</b>  B) Выявление и изъятие источника инфекции.  C) Введение ограничительных мероприятий на всей территории.  D) Улучшение условий кормления и содержания.  E) Оздоровление (санация) объектов окружающей среды.</p>
<p>21. Что является главным методом профилактики инфекционных болезней в животноводческих комплексах:  A) Выборочная диагностика.  B) Регулярная диспансеризация.  C) Симптоматическая терапия.  <b>D) Специфическая профилактика.</b>  E) Ранняя терапия.</p>	<p>22. Вакцины, используемые для иммунизации против нескольких болезней:  A) Моновалентные.  <b>В) Ассоциированные, поливалентные.</b>  C) Вакцина СТИ против сибирской язвы.  D) Метод простой иммунизации.  E) Метод комплексной иммунизации</p>
<p>23. Эпизоотологическое исследование:  A) Исследования природно-очаговых болезней.  B) Изучение малоизученных болезней.  C) Ограничительные мероприятия.  D) Карантинные инфекции.  <b>E) Изучение эпизоотического процесса при определенной болезни.</b></p>	<p>24. Что относится к факторам передачи инфекции:  A) Больное животное.  B) Человек.  <b>С) Трупы, почва, корма и пода.</b>  D) Домашние животные.  E) Дикие животные.</p>
<p>25. Под восприимчивостью животного понимают:  A) Возбудителя болезни.  B) Патогенность возбудителя.  <b>С) Способность организма отвечать на внедрение, размножение микроорганизма комплексом защитно-приспособительных, развитием инфекционного процесса</b>  D) Внедрение микроба в организм животного.  E) Защитные свойства микроорганизма.</p>	<p>26. Для чего используется прибор БИ-7:  A) Для взятия крови.  B) Для подкожных инфекций.  C) Для внутримышечных инфекций.  <b>D) Для внутрикожного введения аллергена.</b>  E) Для получения влагалищной слизи.</p>

<p>27. Что такое серологическая диагностика болезни:  <b>А) Исследование сыворотки крови.</b>          В) Исследование крови.          С) Исследование патматериала.          Д) Выделение чистой культуры.          Е) Установление диагноза по клиническим признакам.</p>	<p>28. Как называется заражение через желудочный кишечный тракт:          А) Аэрогенным.  <b>В) Алиментарным.</b>          С) Перкутаным.          Д) Трансмиссивным.          Е) Трансовариальным.</p>
<p>29. Для чего применяются вакцины:          А) Для постановки диагноза.          В) Только для лечения.  <b>С) Для профилактики инфекционных болезней.</b>          Д) Для защиты от нападения клещей.          Е) Для инактивации возбудителя.</p>	<p>30. Инфекционный процесс - это:          А) Образовавшийся иммунитет.  <b>В) Взаимодействие возбудителя и отдельного проявлением иммунобиологических изменений.</b>          С) Инфекционная болезнь.          Д) Иммунизирующая субинфекция.          Е) Микробоносительство.</p>
<p>31. Из каких звеньев состоит эпизоотическая цепь:          А) Донор - кровь - реципиент.          В) Клещ - яйцо - личинка.  <b>С) Источник инфекции - механизм передачи - восприимчивое животное.</b>          Д) Корм - вода - воздух.          Е) Пастбища - помещения - выгон.</p>	<p>32. Какой иммунитет вырабатывается при введении сыворотки крови:          А) Врожденный.          В) Постепенно приобретенный.  <b>С) Пассивный.</b>          Д) Активный.          Е) Пассивно-активный.</p>
<p>33. Как называются болезни, передающиеся воздушным путем:  <b>А) Респираторные.</b>          В) Алиментарные.          С) Перкутанные.          Д) Трансмиссивные.          Е) Трансовариальные.</p>	<p>34. Характерный признак инфекционной болезни:          А) Понос.          В) Отказ.  <b>С) Повышение температуры тела.</b>          Д) Кашель.          Е) Аборты.</p>
<p>35. Как называется степень распространения заболевания, если охвачены материка, государства:          А) Спорадия.          В) Эпизоотия.  <b>С) Панзоотия.</b>          Д) Энзоотия.          Е) Эпидемия.</p>	<p>36. Инкубационный период инфекционных болезней - это:          А) Хроническое течение.          В) Острое течение.  <b>С) Период от момента внедрения возбудителя до появления первых клинических признаков заболевания.</b>          Д) Абортивное течение.</p>
<p>37. Дератизация:          А) Истребление диких животных.          В) Отстрел синантропных птиц.          С) Уничтожение насекомых.  <b>Д) Истребление вредных грызунов.</b>          Е) Истребление клещей.</p>	<p>38. Как обеззараживают навоз при острых споровых инфекциях:          А) В ямах Беккари.          В) Биотермический в навозохранилищах.          С) В накопительных резервуарах, термофильным сбраживанием.          Д) На утильзаводах.  <b>Е) Путем сжигания.</b></p>
<p>39. Порядок проведения дезинфекции:          А) Нанесение дезсредства на стены помещения, санитарный ремонт.  <b>В) Механическая очистка, санитарный ремонт, нанесение дезсредства на пол, стены, потолок и пол.</b>          С) Санитарный ремонт, нанесение дезсредства на поверхность стен.          Д) Механическая очистка, потом нанесение</p>	<p>40. Дезинсекция:          А) Уничтожение грызунов.          В) Отстрел синантропной птицы.  <b>С) Уничтожение вредоносных насекомых.</b>          Д) Уничтожение диких птиц.          Е) Дезинфекция территории неблагополучного пункта</p>

дезсредства на поверхность стен, потолка, пола. Е) Нанесение дезсредства на пол, потолок, стены, санитарный ремонт.	
<b>Раздел 2. Частная эпизоотология</b>	
41. При какой болезни применяется реакция Асколи: А) Бруцеллез. В) Туберкулез. <b>С) Сибирская язва.</b> D) Ботулизм. E) Столбняк.	42. Какая болезнь передается при случке: А) Сибирская язва. В) Эмкар. С) Некробактериоз. <b>D) Кампилобактериоз.</b> E) Туляремия.
43. Основной клинический признак у большинства видов животных при болезни Ауески: А) Гастроэнтерит. В) Пневмония. С) Судороги. P) <b>Буйство.</b> E) Зуд.	44. Возбудитель трихофитии: А) Бактерия. В) Бацилла. С) Вирус. <b>D) Грибы.</b> E) Риккетсии.
45. При какой болезни нельзя убивать животных на мясо: <b>A) Сибирская язва.</b> В) Бруцеллез. С) Туберкулез. D) Некробактериоз. E) Трихофития.	46. Какая болезнь является контагиозной: А) Эмкар. В) Стахиоботриотоксикоз. С) Аспергилез. <b>D) Ящур.</b> E) Браздот.
47. При какой болезни бывает полный и неполный первичный комплекс: А) Бруцеллез. В) Эмкар. С) Лейкоз. D) Браздот. <b>E) Туберкулез.</b>	48. Возбудитель какой болезни образует споры: А) Туберкулез. В) Бруцеллез. С) Пастереллез. <b>D) Столбняк.</b> E) Некробактерпоз.
49. При какой болезни обнаруживают тельца Бабеша-Негри: А) Ящур. В) Пастереллез. С) Туляремия. <b>D) Бешенство.</b> E) Болезнь Ауески.	50. При какой болезни крысы являются основным фактором передачи инфекции А) Сибирская язва. В) Туберкулез. <b>С) Листерииоз.</b> D) Стахиоботриотоксикоз. E) Аспергилез.
51. Основной клинический признак бруцеллеза: А) Пневмония. В) Хромота. С) Понос. D) Абсцесс. <b>E) Аборт.</b>	52. Сколько типов вируса ящура известно в настоящее время: А) 2. В) 3. С) 5. <b>D) 7.</b> E) 12.
53. Вакцина при трихофитии: <b>A) ЛТФ-130.</b> В) СТИ. С) ГНКИ. D) АСВ. E) Поливалентная.	54. Какой патматериал направляется в лабораторию при сибирской язве: А) Головной мозг. В) Голова. С) Трубочатая кость. D) Кусочек органа. <b>E) Ухо.</b>
55. Кто является резервуаром вируса бешенства А) Клещи	56. Какое заболевание относится к риккетсиозам: А) Инфекционный мастит.

<p>В) Жвачные животные  <b>С) Дикie плотоядные</b>                  D) Вода                  E) Корм</p>	<p><b>В) Гидроперикардит.</b>                  С) Листерииоз.                  D) Туляремия.                  E) Агалактия.</p>
<p>57. При какой болезни применяется для диагностики реакция РМА:                  A) Эмкар.                  B) Сибирская язва.  <b>С) Лептоспироз.</b>                  D) Листерииоз.                  E) Пастереллез.</p>	<p>58. Основной патологоанатомический признак при энтеротоксемии овец:                  A) Гепатит.  <b>В) Размягченная почка.</b>                  C) Нефрит.                  D) Гастрит.                  E) Цистит.</p>
<p>59. Основной путь заражения при бешенстве:                  A) Алиментарный.                  B) Воздушно-капельный.  <b>С) Через укусы плотоядных.</b>                  D) Через почву.                  E) Криптогенный.</p>	<p>60. Основной клинический признак эмкара:                  A) Гнойный абсцесс.                  B) Опухоль.  <b>С) Крепитирующий отек.</b>                  D) Пневмония.                  E) Хромота.</p>
<p>61. Инфекционная болезнь, с проявлением воспаления легких, поражением центральной нервной системы, лихорадкой, с сопровождением сильного зуда, кроме свиней, норки и соболей:                  A) Бешенство.                  B) Ящур.  <b>С) Ауески.</b>                  D) Листерииоз.                  E) Лептоспироз.</p>	<p>62. Инфекционная высококонтагиозная, остропротекающая болезнь, характеризующаяся поражением слизистой оболочки ротовой полости, кожи вымени и конечностей, лихорадкой:                  A) Бешенство.  <b>В) Ящур.</b>                  C) Ауески.                  D) Листерииоз                  E) Лептоспироз.</p>
<p>63. Инфекционная болезнь, характеризующаяся гнойно-некротическими поражениями преимущественно конечностей, в отдельных случаях - вымени, половых органах, печени, легких, слизистых оболочек:  <b>А) Некробактериоз.</b>                  B) Ящур.                  C) Лептоспироз.                  D) Туберкулез.                  E) Бруцеллез.</p>	<p>64. Основной путь заражения некробактериозом:                  A) Алиментарный.                  B) Воздушно-капельный.  <b>С) Через травмированные участки кожи и слизистых оболочек.</b>                  D) Контактный.                  E) Через лимфосистему.</p>
<p>65. Инфекционная болезнь преимущественно протекает с поражением легких, с явлениями геморрагической септицемии всех млекопитающих и птиц:  <b>А) Пастереллез.</b>                  B) Лептоспироз.                  C) Листерииоз.                  D) Туберкулез.                  E) Бруцеллез.</p>	<p>66. Хронически протекающая характеризующаяся медленно прогрессирующим исхуданием:                  A) Пастереллез                  B) Лептоспироз.                  C) Листерииоз.  <b>Д) Паратуберкулез.</b>                  E) Туберкулез.</p>
<p>67. Контагиозная инфекционная болезнь, характеризующаяся лихорадкой и папулезно-папулезной сыпью на коже и слизистых оболочках:                  A) Оспа.                  B) Болезнь Ионе.                  C) Некробактериоз.                  D) Паратуберкулез.                  E) Лептоспироз.</p>	<p>68. Инфекционное контагиозное заболевание с образованием шелушащихся участков кожи с обломанными волосами или выраженным воспалением кожи:                  A) Оспа.                  B) Трихофития.                  C) Эмкар.                  D) Сибирская язва.                  E) Чесотка.</p>

**Перечень вопросов для сдачи зачета**

1. Что изучает эпизоотология, общая и частная?
2. Задачи эпизоотологии. Методы эпизоотологии.
3. Основные требования техники безопасности при работе с больными и подозреваемыми в инфекционных болезнях животными. Зоонозы.
4. Определение инфекционной болезни. Характер взаимодействия микро- и макроорганизма: понятие о патогенности и вирулентности микроорганизмов.
5. Стадии развития инфекционной болезни.
6. Инкубационный период, факторы определяющие его продолжительность.
7. Формы проявления инфекционной болезни.
8. Течение инфекционной болезни в зависимости от характера и длительности клинического проявления.
9. Методы диагностики инфекционных болезней, роль каждого из них в постановке предварительного и окончательного диагноза.
10. Эпизоотологический метод диагностики: основные показатели, учитываемые при использовании его в условиях хозяйства.
11. Дайте определение заболеваемости, летальности /смертности/, смертности.
12. Клинический и патологоанатомический метод диагностики, их значение в работе ветеринарного врача.
13. Задачи эпизоотологического обследования хозяйств (фермы).
14. Материалы, направляемые в лабораторию с целью диагностики инфекционных болезней у животных.
15. Порядок отбора, методы консервирования материалов, направляемых в лабораторию с целью:
  - бактериологического исследования;
  - серологического исследования;
  - вирусологического исследования;
  - гистологического исследования.
16. Диагностика и профилактика и меры борьбы: сибирской язвы, туберкулеза с/х животных, бруцеллеза, лейкоза крупного рогатого скота в ЦФО, Вирусных респираторных болезней крупного рогатого скота.
17. Нематодозы.
18. Трематодозы.
19. Эймериозы
20. Криптоспоридиоз

**6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию повышения квалификации**

Преподаватель программы повышения квалификации «Диагностика, профилактика и меры борьбы при инфекционных болезнях КРС» должен иметь высшее ветеринарное образование и стаж научно-педагогической работы не менее пяти лет. При наличии ученой степени кандидата или доктора ветеринарных наук стаж не менее 3 лет работы.

**6..2. Требования к материально-техническим условиям**

Компьютерный класс на 20 рабочих мест.

Мультимедийный комплекс с презентационным оборудованием.

### 6.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Наименование программы	Назначение	Вид обучения	Кол-во рабочих мест, шт.
Power Point	Обучающая	Практические занятия.	20
АСТ-Тест	Контроль знаний слушателей	Практические занятия.	20

#### 6.3.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы

Сайты Internet

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Воронежской области [www.voronezhstat.gks.ru](http://www.voronezhstat.gks.ru)

Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Электронная научная библиотека ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ: <http://www.vsau.ru/>

#### 6.3.2 Основная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Гриф издания	Издательство	Год издания	Кол-во экз. в библи.
1	Бессарабов Б. Ф. (под ред. Сидорчука А. А.)	Инфекционные болезни животных	МСХ	М. КолосС	2007	120
2	Сидорчук А. А.	Инфекционные болезни лабораторных животных	УМО РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии	Электронный ресурс, Москва: Лань,	2009	1/1
3	Масимов Н. А.	Инфекционные болезни собак и кошек: учеб. Пособие	МСХ	Электронный ресурс, Москва: Лань	2009	1/1
4	Манжурина О.А., Скогорева А.М.	Инфекционные болезни/ учебное пособие для специальности 111801 Ветеринария	УМО РФ по образованию в области зоотехнии и	Воронеж: ВГАУ	2013	57

			ветеринари и			
5	Масимов Н.А., Горбатова Х.С., Калистратов И.А.	Инфекционные болезни пушных зверей / учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 111801 «Ветеринария»	УМО вузов РФ по образовани ю в области зоотехнии и ветеринари и	Электронн ый ресурс, Москва: Лань,	2013	1/1
6	Манжурина О. А., Скогорева А. М., Аристов А.В.	Диагностика, профилактика и меры борьбы при заразных болезнях диких птиц / – в качестве пособия для студентов вузов, обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария.	УМО РФ по образовани ю в области зоотехнии и ветеринари и	Воронеж: ВГАУ	2015	33
7	Скогорева А.М., Манжурина О.А.	Бактериозы, вирусы и микозы рептилий / – в качестве пособия для студентов вузов, обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария	УМО РФ по образовани ю в области зоотехнии и ветеринарии	Воронеж: ВГАУ	2015	31
8	Манжурина О.А., Скогорева А.М	Учебное пособие «Диагностика инфекционных желудочно-кишечных болезней молодняка сельскохозяйственных животных» по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария очной и заочной форм обучения и слушателей ФПК.	-	Воронеж: ВГАУ	2016	87
9	Скогорева А.М., Манжурина О.А.	Учебное пособие «Эпизоотология и инфекционные болезни непродуктивных животных» по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» для обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария»,	-	Воронеж: ВГАУ	2016	65

		ветеринарных врачей, кинологов, владельцев домашних животных				
10	Скогорева А.М., Манжурина О.А., Ромашов Б.В.	Учебное пособие «Диагностика заразных болезней рыб» по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» для обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария» очной и заочной форм обучения.	-	Воронеж: ВГАУ	2016	65

### 6.3.3. Дополнительная литература.

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1	Сидорчук А. А. и др.	Общая эпизоотология	М. КолосС	2005
2	Сидорчук А. А. и др.	Общая эпизоотология	М. КолосС	2004
2	Бессарабов Б. Ф.	Практикум по болезням птиц	Москва «КолосС»	2005
4	Ян К. Рэмси, Брин Теннант	Инфекционные болезни собак и кошек: практическое руководство	М.: Аквариум	2005

### 6.3.4 Литература, изданная во ВГАУ.

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1	Манжурина О.А., Скогорева А.М.	Серологические реакции с мечеными компонентами (лекция)	Воронеж, ВГАУ	2012
2	Степанов А.В., Манжурина О.А., Скогорева А.М., Аристов А.В., Ромашов Б. В.	Имуноферментный анализ (теория и практика). Методические указания для студентов ФВМиТЖ, обучающихся по специальности «Ветеринария» и слушателей ФПК	Воронеж, ВГАУ	2012
3	Манжурина О. А., Скогорева А. М	Аэрозольная дезинфекция объектов животноводства / методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» для студентов очной и заочной форм обучения по специальностям 111201 и 111801 «Ветеринария» и слушателей ФПК	Воронеж: ВГАУ	2013
4	Манжурина О. А., Скогорева А. М	Требования к санитарной защите ферм / методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» для студентов ФВМиТЖ, обучающихся по специальностям 111201 и 111801 «Ветеринария» и слушателей ФПК	Воронеж: ВГАУ	2013

5	Скогорева А. М., Манжурина О. А.	Бактериофаги, их диагностическая и лечебно-профилактическая роль в инфекционной патологии животных /методические указания для практических занятий по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» студентов очной и заочной форм обучения по специальности 111801 «Ветеринария»	Воронеж: ВГАУ	2013
6	Манжурина О. А., Скогорева А. М	Биопрепараты для диагностики, профилактики и лечения инфекционных болезней животных / методические указания для практических занятий по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» для студентов очной и заочной форм обучения по специальности 111801 «Ветеринария»	Воронеж: ВГАУ	2013
7	Манжурина О. А., Скогорева А. М.	Отбор проб пищевой продукции животного и растительного происхождения, кормов, кормовых добавок с целью лабораторного контроля их качества и безопасности / методические указания для практических занятий по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» студентов ФВМиТЖ, очной и заочной форм обучения, обучающихся по специальности 111801 «Ветеринария» и слушателей ФПК	Воронеж: ВГАУ	2013
8	Манжурина О. А., Скогорева А. М., Ромашов Б. В.	Отбор проб и отправка биоматериала и кормов для лабораторных исследований / методические указания для практических занятий по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» студентов очной и заочной форм обучения по специальности 111801 «Ветеринария» и слушателей ФПК	Воронеж: ВГАУ	2013
9	Манжурина О. А., Скогорева А. М.	Профилактика и борьба с желудочно-кишечными заболеваниями сельскохозяйственных животных / методические указания для самостоятельной работы студентов ФВМиТЖ, обучающихся по специальности 111801 «Ветеринария» очной и заочной форм обучения	Воронеж: ВГАУ	2013
10	Манжурина О. А., Скогорева А. М.	Бешенство /лекция для студентов ФВМиТЖ, обучающихся по специальности «Ветеринария», практикующих ветеринарных врачей и слушателей ФПК	Воронеж: ВГАУ	2013
11	Манжурина О. А., Скогорева А. М.	Болезнь Шмалленберга /лекция для студентов ФВМиТЖ, обучающихся по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария» очной и заочной форм обучения, ветеринарных врачей и слушателей ФПК	Воронеж: ВГАУ	2014
12	Манжурина О. А., Скогорева А. М.	Методические указания для практических занятий студентов ФВМиТЖ очной и заочной форм обучения по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» «Применение гипериммунных сывороток в ветеринарии» для специальности 36.05.01 Ветеринария.	Воронеж: ВГАУ	2014
13	Манжурина О.	Дезинфекция, дератизация, дезинсекция в система	Воронеж:	2015

	А., Скогорева А. М.	противоэпизоотических мероприятий /Учебное пособие по курсу «Эпизоотология и инфекционные болезни животных» для студентов ФВМиТЖ, обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария очной и заочной форм обучения.	ВГАУ	
14	Манжурина О. А., Скогорева А. М.	Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» для студентов очной и заочной форм обучения по специальности 36.05.01 Ветеринария.	Воронеж: ВГАУ	2015
15	Капустин С. И., Шапошников И. Т., Аристов А. В., Ромашов Б. В., Манжурина О. , Скогорева А.М., А., Степанов А. В.	Система противоэпизоотических мероприятий по африканской чуме свиней для свиноводческих хозяйств Воронежской области/Методическое положение для госветспециалистов, слушателей ФПК, студентов ФВМиТЖ, обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария.	Воронеж: ВГАУ	2015
16	Манжурина О. А., Скогорева А. М.	Система противоэпизоотических мероприятий в овцеводческих хозяйствах/Методические указания по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» для лабораторных работ студентов ФВМиТЖ, обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария очной и заочной форм обучения.	Воронеж: ВГАУ	2015
17	Манжурина О. А., Скогорева А. М.	Система противоэпизоотических мероприятий в свиноводческих хозяйствах/Методические указания по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» для лабораторных работ студентов ФВМиТЖ, обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария очной и заочной форм обучения.	Воронеж: ВГАУ	2015
18	Манжурина О. А., Скогорева А. М.	Система противоэпизоотических мероприятий в птицеводческих хозяйствах/Методические указания по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» для лабораторных работ студентов ФВМиТЖ, обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария очной и заочной форм обучения.	Воронеж: ВГАУ	2015
19	Манжурина О. А., Скогорева А. М.	Методические указания «Оценка иммунного статуса животных» по дисциплине "Эпизоотология и инфекционные болезни" для практических занятий обучающихся факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства по специальности 36.05.01 «Ветеринария» очной и заочной форм обучения, практических ветеринарных врачей и слушателей ФПК	Воронеж: ВГАУ	2016
20	Манжурина О. А., Скогорева А. М.	Методические указания для лабораторных занятий по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» «Профилактика и борьба с инфекционными респираторными болезнями молодняка сельскохозяйственных животных» для обучающихся факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства по специальности 36.05.01 «Ветеринария» очной и заочной форм обучения	Воронеж: ВГАУ	2016
21	Манжурина О.А., Скогорева А.М.	Методические указания для лабораторных занятий по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» «Диагностика	Воронеж: ВГАУ	2016

		инфекционных респираторных болезней молодняка сельскохозяйственных животных» для обучающихся факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства по специальности 36.05.01 «Ветеринария» очной и заочной форм обучения.		
22	Манжурина О.А., Скогорева А.М.	Методические указания для лабораторных занятий по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» «Профилактика и борьба с инфекционными желудочно-кишечными болезнями молодняка сельскохозяйственных животных» для обучающихся факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства по специальности 36.05.01 "Ветеринария" очной и заочной форм обучения и практических ветеринарных врачей	Воронеж: ВГАУ	2016
23	Манжурина О.А., Скогорева А.М.	Лекция "Африканская чума свиней" для обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария» и направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» очной и заочной форм обучения, практических ветеринарных врачей и слушателей курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовок	Воронеж: ВГАУ	2016
24	Манжурина О.А., Скогорева А.М.	Методические указания «Система противоэпизоотических мероприятий в животноводческих хозяйствах» для лабораторных занятий по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» для обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария» очной и заочной форм обучения и слушателей курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки	Воронеж: ВГАУ	2016

#### **6.4. Общие требования к организации учебного процесса**

Учебный процесс дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Диагностика, профилактика и меры борьбы при инфекционных болезнях КРС» в достаточной степени обеспечен актуальной основной учебной литературой, имеющейся в научной библиотеке и в читальных залах ВГАУ.

Программа повышения квалификации в полной мере обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения в соответствии с потребностью. Данный комплект ежегодно обновляется.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает круглосуточный доступ.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в программе повышения квалификации.

В Университете сформирована электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивает доступ к учебным планам, к дополнительным образовательным программам повышения квалификации и переподготовки кадров, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам.

ВГАУ имеет достаточно развитую и современную материально-техническую базу, что позволяет преподавателям проводить учебные занятия на достаточно высоком уровне:

24 стр. из 24 ДПП ПК «Диагностика, профилактика и меры борьбы при инфекционных болезнях КРС»

имеет специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории с презентационным оборудованием для проведения занятий лекционного типа, учебные аудитории для проведения практических занятий с достаточным количеством рабочих мест на ПК с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Преподавательский состав дополнительной профессиональной программы повышения квалификации полностью соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к ним.