

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени императора Петра I»**

«Утверждаю»
Проректор по заочному и
дополнительному образованию
Управление по заочному
обучению А.Н. Беляев
2016 г.



**Дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации
«ИНТЕНСИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ»**

Форма обучения	Всего часов	Лекции, часов	Практические занятия, часов
Очная	87	-	87

Разработчики ДПП:

доцент, зав. каф. иностранных языков
и деловой международной коммуникации
к.п.н., доцент кафедры иностранных языков
и деловой международной коммуникации

Менжулова А.С.

Соломатина А.Г.

Воронеж
2016 г

Рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и деловой международной коммуникации

«12» апреля 2016 г.

Протокол № 8

Утверждена на заседании методической комиссии ИПКиПК

«15» апреля 2016 г.

Протокол № 4

1. Цели и планируемые результаты обучения

Обучение иностранному языку в рамках программы «Интенсивное обучение иностранному языку» представляет собой самостоятельный законченный курс, имеющий свое содержание и структуру. В то время как базовый вузовский курс закладывает основы владения иностранным языком, на данном этапе осуществляется совершенствование навыков иноязычного общения. Этим определяются особенности отбора языкового и речевого материала и организация учебного процесса. В программе данного курса отражается специфика обучения иностранному языку государственных служащих Управления Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Воронежской области.

Целью изучения иностранного языка на данном этапе является подготовка слушателей к общению на иностранном языке в устной и письменной формах, что предполагает наличие у них таких умений в указанных видах речевой деятельности, которые после окончания курса дадут возможность:

- принимать участие в устном общении на иностранном языке в сфере обозначенной направленности;
- осуществлять монологическое высказывание в рамках тематики курса;
- воспринимать на слух иноязычную речь на базовом уровне.

В процессе достижения этих практических целей реализуются конкретные задачи обучения иностранному языку.

В области говорения слушатель должен совершенствовать полученные в основном вузовском курсе знания и умения говорения на расширенном речевом материале, участвовать в диалоге и выступать с сообщениями.

В области аудирования слушатель должен уметь воспринимать на слух небольшие объемы высказываний на иностранных языках в форме монолога или диалога.

Планируемые результаты обучения: В результате освоения данного курса слушатель должен приобрести навыки практического владения иностранным языком в рамках тематики повседневного общения.

В результате изучения курса **слушатель должен:**

Знать правила и стандарты иноязычной коммуникации, принятые в международной практике

Знать орфографические, фонетические, лексические и грамматические нормы изучаемого языка.

Уметь пользоваться иностранным языком как средством повседневного общения. Осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме соответствующей тематики.

Иметь навыки приемов и методов коммуникативной деятельности на иностранном языке в условиях повседневного общения

По окончании изучения курсов слушатель должен обладать следующими **компетенциями:**

- способностью осуществлять монологическое высказывание в рамках тематики данного курса;
- готовностью участвовать в вопросно-ответной форме общения на иностранном языке в ситуациях повседневного общения;
- способностью воспринимать на слух иноязычную речь с использованием лексического материала учебно-методических комплексов;

2. Учебный (тематический) план

Цель: повышение квалификации

Категория слушателей:

государственные служащие Управления Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Воронежской области ветеринарные специалисты

Срок обучения (час.; мес.): 87; 2

Форма обучения: с отрывом от производства

Режим занятий (4-5 академических часов в неделю)

Таблица 1 – Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Самост. работа	В том числе:	
				лекции	практ. занят.
1.	Грамматика	20	-	-	20
2.	Структура речи	20	-	-	20
3.	Развитие навыков говорения	47	-	-	47
	Всего	87	-	-	87

3. Содержание ДПП

3.1. Содержание разделов ДПП

Раздел 1. Грамматика. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения. Бессоюзные придаточные предложения. Местоимения, слова-заместители, сложные и парные союзы, сравнительно-сопоставительные обороты. Сослагательное наклонение. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных); инвертированное придаточное уступительное или причины; двойное отрицание. Использование личных форм глагола в активном и пассивном залогах. Согласование времен. Функции инфинитива: инфинитив в функции подлежащего, определения, обстоятельства. Синтаксические конструкции: оборот объектный падеж с инфинитивом; оборот именительный падеж с инфинитивом; инфинитив в функции вводного члена; инфинитив в составном именном сказуемом и в составном модальном сказуемом;

Раздел 2. Структура речи. Введение в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора, приветствие, выражение благодарности. Владение основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения. Интонационное оформление предложения (паузация, долгота/краткость, закрытость/открытость гласных звуков, звонкость согласных). Тренировка в скорости чтения, свободное беглое чтение, тренировка в чтении с использованием словаря.

Раздел 3. Развитие навыков говорения. Монологическое высказывание по тематике, предусмотренной программой. Диалогическая речь по ситуациям повседневного общения. Аудирование тематических текстов и диалогов

3.2. Перечень тем лекций

Не предусмотрены

3.3 Перечень тем практических занятий

Таблица 3 - Перечень тем практических занятий

№ п/п	Темы занятий	Кол-во аудиторных часов
1	Лексико – грамматическое тестирование исходного уровня знаний.	2
2	Видо-временная система глагола. Простые времена. Ситуации повседневного общения. Формы приветствия, знакомства	2
3	Видо-временная система глагола. Времена продолженной группы. Ситуации повседневного общения. Формы благодарности, извинений и т.п.	2
4	Подготовка монологических и диалогических высказываний по вышеуказанной тематике	2
5	Модальные глаголы и их эквиваленты. Посещение кафе, ресторанов	2
6	Неличные формы глагола. Формы и функции в предложении. Описание внешности	2
7	Работа с тематическим материалом в форме диалогического и монологического высказывания	2

8	Пассивный залог. Простые и сложные формы.	2
9	Промежуточный контроль грамматического материала.	2
10	Введение лексического минимума по теме «Путешествие, транспорт»	2
11	Активизация лексического минимума по вышеуказанной тематике	2
12	Деловая корреспонденция. Телефонные переговоры	2
13	Итоговое тестирование уровня сформированности лексико-грамматических навыков	2
14	Предлоги места и времени. Тренировочные упражнения. Выражения согласия/несогласия/возражения	2
15	Сослагательное наклонение. Тренировочные упражнения. Активизация тематической лексики	2
16	Типы вопросительных предложений. Тренировочные упражнения. Вопросно-ответная форма общения	2
17	Активизация лексики по теме «Покупки». Диалоги	2
18	Речевые клише ситуаций повседневного общения	2
19	Активизация лексики по темам «Отдых, хобби». Диалоги	2
20	Работа с изученным речевым материалом. Деловая игра	2
21	Промежуточный устный контроль лексико-грамматического материала. Фронтальный опрос	4
22	Видеоурок по тематическому материалу с использованием Интернет-ресурсов	2
23	Активизация лексики по темам «Здоровье, фитнес». Диалоги	4
24	Активизация лексики по теме «Работа и карьера». Введение лексического минимума	4
25	Круглый стол	4
26	Активизация лексики по теме «Компьютеры. Интернет» Введение лексического минимума. Работа с информационным текстом	4
27	Активизация лексики по теме «Образование». Вопросно-ответная форма работы	2
28	Видеоурок. Тестовые задания по изученному грамматическому материалу	2
29	Активизация лексики по теме «Проблемы окружающей среды»	2
30	Активизация лексики по теме «Характер, привычки, наклонности». Диалоги	4
31	Аудирование тематического текста. Вопросно-ответная форма контроля	2
32	Устный опрос тематического материала с использованием подкастов	2
33	Активизация лексики по теме «Деньги, финансы». Закрепление в упражнениях	2
34	Круглый стол по теме «Проблемы окружающей среды»	2
35	Обзор грамматического материала. Выполнение тестовых заданий	5
36	Итоговое занятие. Монологические высказывания по тематике программы. Индивидуальные задания	2
ВСЕГО		87 часов

Цель практических занятий – развитие у слушателей навыков говорения, аудирования на базе тематического лексико-грамматического материала. Для реализации поставленной цели используются аутентичные учебные комплексы, аудио и видео средства.

Занятия проводятся в оборудованных учебных аудиториях. Слушатели имеют возможность доступа к Интернет-ресурсам.

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Требования к квалификации педагогических работников, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Высшее профессиональное образование в области иностранного языка и стаж работы не менее 3 лет.

4.2. Требования к материально-техническим условиям

Сайты. Internet:

<https://www.engvid.com>

<https://www.lingualeo.com>

<https://britishcouncil.com>

<https://englishclub.com>

ЖК-телевизоры, магнитофоны, магнитно-маркерные доски.

4.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям

4.3.1. Основная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Гриф издания	Издательство	Год издания	Кол-во экземпляров
1	<i>Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Paul Seligson</i>	New English File	Аутентичный учебный комплекс	Oxford university press	2012	10
2	Jenny Dooley, Virginia Evans	Grammarway	Аутентичный учебный комплекс	Express Publishing	2013	10

4.3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1	Менжулова А.С. , Соломатина А.Г.	Grammarway to English	ВГАУ	2012
2	Менжулова А.С.	Topway to English	ВГАУ	2012

4.3.3. Электронные методические пособия

Не предусмотрены

4.3.4. Компьютерные обучающие программы

Не предусмотрены

4.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с ДПП и расписаниями занятий.

Текущий и итоговый контроль знаний слушателей проводится в виде тестирования и путем индивидуального опроса по результатам выполнения индивидуальных заданий на практических занятиях.

Тесты текущего контроля

TEST 1.

1 Complete the sentences with the correct form of the verb in brackets.

Example: They have (have) a new car.

1 _____ you _____ (like) pop music?

2 I _____ (not like) watching football on television.

3 My sister never _____ (eat) fast food.

4 How often _____ you _____ (do) exercise?

5 What _____ (be) your brother's name?

6 My daughter _____ (go) to bed very late.

- 7 He _____ (not be) English. He's Scottish.
 8 'Are they American?' 'Yes, they _____' (be).
 9 The letters _____ (not be) on the table.
 10 What time _____ you _____ (get up) in the morning?
 11 My sister and her husband _____ (have) a big house.
 12 Where _____ your brother _____ (work)?
 13 He always _____ (read) the newspaper on Saturdays.
 14 She _____ (not teach) Spanish. She teaches French.
 15 _____ (be) his father a lawyer?

2 Complete the sentences with one word.

Example: My father's an engineer.

- 1 This _____ Peter. He's from England.
 2 I can speak Japanese, but I _____ write it very well.
 3 My brother doesn't like _____ television.
 4 We usually go shopping _____ Mondays.
 5 **A** This isn't my bag. Is it _____?
B No, it isn't mine.
 6 My grandparents always come to our house _____ Christmas.
 7 They _____ at home with Tom's friends.
 8 Our English lesson starts _____ nine o'clock.
 9 _____ you help me, please? I don't understand this question.
 10 She's our new English teacher. _____ name is Sarah.
 11 Tom Cruise is a good actor, but I don't like _____ very much.
 12 This isn't my dictionary. Give it to Maria. It's _____.
 13 Do you like _____ to the cinema?
 14 What sports do you do _____ winter?
 15 **A** _____ is this umbrella?
B I don't know. It isn't mine.

3 Underline the correct word or phrase.

Example: I usually go to bed **on** / **at** eleven o'clock.

- 1 Is that **my** / **mine** book?
 2 I like **these** / **those** blue shoes here.
 3 Peter is **Dauids'** / **David's** friend.
 4 **Does he can** / **Can he** drive a car?
 5 Jack has a **girlfriend pretty** / **pretty girlfriend**.
 6 Her cousin is **a** / **an** teacher.
 7 I'm a good student. **I'm never** / **I never am** late for class.
 8 That's Mike's wife, Laura. Do you know **she** / **her**?
 9 Do **you work** / **work you** in a shop?
 10 What time is it? **It's** / **I have** half past five.

4 Underline the odd word out.

Example: Tuesday Friday July Sunday

- 1 dictionary magazine TV newspaper
 2 daughter uncle mother sister
 3 rich fair tall thin
 4 bad beautiful dangerous dirty
 5 nephew son father aunt
 6 eat drink watch cook
 7 bedroom garden dining room kitchen
 8 coffee lunch dinner breakfast
 9 Christmas Easter January New Year
 10 nurse journalist pilot brother

5 Write the opposite.

Example: safe dangerous

- | | | | |
|---|--------------|----|---------------|
| 1 | empty _____ | 6 | fast _____ |
| 2 | fair _____ | 7 | tall _____ |
| 3 | cheap _____ | 8 | start _____ |
| 4 | dirty _____ | 9 | turn on _____ |
| 5 | always _____ | 10 | wake up _____ |

6 Complete the words in the sentences.

Example: I usually sleep for eight hours every night.

- 1 Please **t**_____ off your mobile phone.
- 2 My brother has a guitar. He plays in a **b**_____.
- 3 I want to go home. Can you **c**_____ a taxi, please?
- 4 I always **h**_____ breakfast before I go to work.
- 5 I **r**_____ a newspaper every weekend.
- 6 Helen and her sister are both very tall, but her brother is very **s**_____.
- 7 They want to **g**_____ married in July.
- 8 My sister's a bank manager. She works in an **o**_____.
- 9 I usually **w**_____ up very late at the weekend.
- 10 Jackie's son loves planes. He wants to be a **p**_____.

7 Complete the sentences with the correct word.

Example: I usually pay in shops with my credit card.

stamps credit card identity card

- 1 I usually go _____ at 6.00.
home to home at home
- 2 Every morning I buy a _____.
dictionary news newspaper
- 3 My son likes _____ to the radio.
having hearing listening
- 4 My mum's a _____. She works in a hospital.
housewife nurse journalist
- 5 Penny goes to work. Her husband stays _____ home with the baby.
at on by
- 6 I can't _____ the housework now because I have to go out.
make have do
- 7 Can you _____ a computer?
make use write
- 8 I'd like to be a _____. I love playing the guitar.
musician painter music
- 9 Rob _____ a lot of exercise. He cycles to work every day.
practises makes does
- 10 What do you usually do _____ the weekend?
by at to

Test 2.

1 Underline the correct word or phrase.

Example: I didn't study / studied English at school.

- 1 There is / are some bananas on the table.
- 2 Have you ever written / wrote a poem?
- 3 Is he live / living in Rome at the moment?
- 4 I think it's easier / more easy to learn English than German.
- 5 He's drives very dangerous / dangerously.

- 6 Her new book is more / most interesting than the last one.
 7 I am the tallest / the taller in my family.
 8 Are / Do you going to buy a new house?
 9 Is / Are there any apples?
 10 Do / Would you like fast food?

2 Complete the sentences with the correct form of the verb in brackets.

Example: I went (go) to the cinema last night.

- 1 They _____ (not have) a holiday next year because Sarah has lost her job.
 2 _____ you ever _____ (see) a James Bond film?
 3 I _____ (speak) a lot of English in London last Christmas.
 4 The teacher _____ (not be) very happy with my homework last week.
 5 They _____ (have) a holiday next August.
 6 Sarah _____ (wear) her new dress to Charlie's party last Friday.
 7 He _____ (not take) the train to work every day.
 8 My friend has _____ (travel) all over the world.
 9 _____ you _____ (be) to a music concert before?
 10 A What are your plans for the holiday?
 B I _____ (fly) to Malta with my boyfriend.
 11 Hi! I _____ (wait) for the train. It's very late.
 12 Where _____ your sister _____ (work) at the moment?
 13 The weather was lovely this morning so we _____ (walk) to work.
 14 What _____ you _____ (buy) at the department store yesterday?
 15 She _____ (not finish) all her work yesterday.

3 Complete the sentences with one word.

Example: How many eggs are there in the fridge?

- 1 _____ were seventy people at the party!
 2 Did you watch the programme about Turkey on TV _____ night?
 3 There are _____ sandwiches on the table. Help yourself.
 4 How _____ did his new shoes cost?
 5 When we arrived home there wasn't _____ food in the fridge.
 6 _____ you like to go out for a meal tonight?
 7 Look at those black clouds. I think it's _____ to rain.
 8 She bought the _____ expensive skirt in the shop.
 9 The plane is quicker _____ the train.
 10 Did you see the car accident _____ morning?
 11 A Hi Kate. What are you doing?
 B I'm _____ for my brother – he's half an hour late!
 12 _____ many people live in your house?
 13 They're going to see the new play _____ week.
 14 _____ you going to see Tom tonight?
 15 Have you _____ been to Australia?

VOCABULARY

4 Complete the expressions with *go*, *get*, or *have*.

Example: go shopping at the weekend

- 1 _____ for a walk in the morning
 2 _____ a shower after breakfast
 3 _____ out with some friends
 4 _____ dressed in the morning
 5 _____ a train to Berlin
 6 _____ to the beach when it's hot
 7 _____ a taxi after the theatre
 8 _____ a big Saturday lunch with the family

- 9 _____ a good time on holiday
10 _____ up early at the weekend

5 Underline the odd word out.

Example: mushrooms potatoes apples peas

- 1 opposite there under behind
2 pineapples bananas carrots grapes
3 cake crisps chocolate biscuits
4 artist paint writer musician
5 carefully serious slowly fast
6 supermarket vegetables bank department store
7 shelves picture mirror carpet
8 hospital police station town hall supermarket
9 wall floor lamp stairs
10 cooker armchair bed kitchen

6 Complete the sentences with the correct word.

Example: I had breakfast before I got dressed.
clothes dressed shower

- 1 I often _____ emails from my friends in Germany.
take get have
2 I bought a present _____ my brother.
to for by
3 Did you _____ a noise? I think it was my son upstairs.
have listen hear
4 Can I _____ by credit card, please?
make use pay
5 I usually leave work at 5.00 and I _____ home at 6.00.
go get come
6 We had a good _____ on holiday last year.
time fun happy
7 Would you like some _____ in your coffee?
jam sugar oil
8 The dogs next door _____ all the time. I hate it.
cry shout bark
9 I booked the tickets _____ night.
ago last yesterday
10 We _____ for half an hour at the cinema.
bought queued spent

7 Complete the sentences with one word.

Example: I met him at the railway station this morning.

- 1 What did you have _____ dinner last night?
2 I go to the sports _____ every Sunday morning with my daughter.
3 Charlie and Marta were angry because not many people _____ photos at their wedding.
4 It's much colder downstairs than it is _____.
5 Did you put the milk in the _____? It isn't very cold.
6 Have you been to the new department _____ in town? It sells everything.
7 Did you _____ a table at the restaurant? It's usually very busy.
8 It's very cold in their house. Do they have any _____ heating?
9 Do you _____ a musical instrument?
10 I was so tired last night. I _____ for twelve hours.

Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Слушатель воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Слушатель выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Слушатель анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

5. Итоговая аттестация слушателей

Освоение ДПП завершается обязательной итоговой аттестацией слушателей. Вид итоговой аттестации – зачет.

Для допуска к зачету необходимо выполнить весь объем практических занятий.

Итоговый контроль знаний слушателей проводится в виде тестирования и путем индивидуального опроса по результатам выполнения индивидуальных заданий на практических занятиях.

Критерии оценки на зачете

- «зачет», если слушатель обладает полными и глубокими знаниями программного материала, показавший полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций). При ответе продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросу; использовал примеры из дополнительной литературы и практики; сделал вывод по излагаемому материалу; правильно ответил на вопросы, показатель оценки сформированной компетенций не менее 55 %.

- «незачет» если слушатель не знает значительную часть программного материала, не показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций). Допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ввиду незнания отказался отвечать на вопросы; показатель оценки сформированной компетенций менее 55 %..

Слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторную итоговую аттестацию в установленные сроки. Слушателям, повторно не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на повторной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении установленного образца.