

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени императора Петра I»

«Утверждаю»
Проректор по заочному и
дополнительному образованию
В.А. Гулевский
« 10 » 09 2015 г.



**Дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации**
**«Методы лабораторной диагностики инфекционных болезней животных и
птиц. Принципы обеспечения биологической безопасности при работе с па-
тогенными агентами II - IV группы патогенности»**

Форма обучения	Всего ча- сов	Лекции, часов	Практические занятия, часов	Итоговая аттестация - экзамен, часов
Очная	74	46	26	2

Разработчики ДПП:

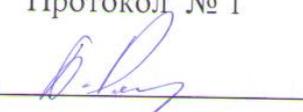
Кандидат ветеринарных наук, доцент Манжурина О.А.
Кандидат ветеринарных наук, доцент Скогорева А.М.
Директор Липецкой областной ветеринарной лаборатории, кандидат ветери-
нарных наук Зибров М.А.

Воронеж
2015 г

Рассмотрена на заседании кафедры паразитологии и эпизоотологии

«01» сентября 2015 г. Протокол № 1

Зав. каф. Ромашов Б.В.



Утверждена на заседании методической комиссии ИПКиПК
«10» сентября 2015 г. Протокол № 8

Председатель метод. комиссии Гулевский В.А.



1. Цели и планируемые результаты обучения

Цель изучения – овладение теоретическими знаниями и практическими навыками диагностики инфекционных болезней, безопасной работы в ветеринарной лаборатории.

Планируемые результаты обучения: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности. Научить слушателей приемам практического использования требований в соответствии с актуальными нормативными документами по диагностике инфекционных болезней, технике безопасности при работе с патогенными агентами 1, 2, 3 и 4 групп опасности, повышение квалификации, приобретение новых компетенций.

В результате изучения курса **слушатель должен знать:**

- теоретические основы методов диагностики инфекционных болезней, исследования биоматериала, кормов и пищевых продуктов, в объеме, необходимом для решения производственных задач;
- уровни биологической безопасности в лабораторных условиях, с учетом классификации патогенов по уровням риска
- механизмы функционирования природных экосистем;

Слушатель должен уметь:

- самостоятельно выбирать справочную литературу, НД необходимые для работы;
- использовать информационные ресурсы для поиска актуальных НД ;
- организовать работы и обеспечить технику безопасности при отборе и доставке биоматериала, кормов и пищевых продуктов в лабораторию;
- оформлять и вести учетно-отчетную документацию;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

По окончании изучения курсов слушатель должен обладать следующими **компетенциями:**

- умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-3);
- способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства (ПК-11);
- умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-3);
- осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-4);
- способностью и готовностью участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям (ПК-24);

2. Учебный (тематический) план

Цель: повышение квалификации
Категория слушателей: ветеринарные врачи
Срок обучения (час.; мес.): 74; 0,5
Форма обучения: очная , с отрывом от производства
Режим занятий (час в день): 6-8

Таблица 1 – Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Само ст.ра бота	В том числе:		Фор ма конт роля
				лек ции	прак т.	
	Принципы обеспечение биологической безопасности при работе с патогенными агентами II - IV группы патогенности					
1	Современная эпизоотическая ситуация в Российской Федерации	2		2	-	
2	Закон «О ветеринарии». Лабораторно-диагностическая служба РФ. Структура и принципы работы. Правовые вопросы.	2		2		
3.	Биологическая безопасность при работе с микроорганизмами II-IV групп патогенности и возбудителями паразитарных болезней	2		2	-	
	Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности) Санитарно-эпидемиологические правила СП 1.3.3118-13	2		2		
4	Санитарные правила «Безопасность работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности (опасности) и возбудителями паразитарных болезней» (СП 1.3.2322-08, дополнения 2009г)	2		2		
5	Приготовление и методы контроля качества питательных сред. Учет и хранение коллекционных штаммов микроорганизмов	4		2	2	
6	Отбор, упаковка и пересылка патматериала. Оформление сопроводительных документов.. Техника безопасности при работе с биоматериалом	2		2		
7	Требования к отбору проб пищевых продуктов и кормов для проведения испытаний и контроля биобезопасности	2		2		
	Методы лабораторной диагностики инфекционных болезней животных и птиц.					
8	Туберкулез, диагностика, профилактика, меры борьбы	2		2		
9	Бруцеллез, диагностика, профилактика, меры борьбы	2		2		
10	Клостридиозы сельскохозяйственных животных	2		2		
11	Пастереллез, диагностика, профилактика и меры борьбы	4		2	2	
12	Сибирская язва, диагностика, профилактика и меры борьбы	4		2	2	
13	Сальмонеллез, диагностика, профилактика и меры борьбы	4		2	2	
14	Микологические исследования биоматериалов и кормов	4		4	-	
15	Бактериологические исследования инфекционных болезней животных	4		2		

16	Кампилобактериозы, диагностика, профилактика и меры борьбы	4		2	2	
17	Микоплазмозы сельскохозяйственных животных	4		2	2	
18	Молекулярно-генетические исследования биоматериалов и кормов	4		2	2-	
19	Иммунологическая диагностика инфекционных болезней животных	4		2	2	
20	Лабораторная диагностика смешанной кишечной инфекции	4		2	2	
21	Лабораторная диагностика болезней птиц	2		-	2	
22	Лабораторная диагностика болезней пчел	2			2	
23	Лабораторная диагностика болезней рыб	2			2	
24	Круглый стол	2			2	
	Экзамен	-				2
	Всего	74		46	26	2

3. Содержание ДПП

3.1. Содержание разделов ДПП

Раздел 1. Принципы обеспечения биологической безопасности при работе с патогенными агентами II - IV группы патогенности

Современная эпизоотическая ситуация в Российской Федерации. Закон «О ветеринарии». Лабораторно-диагностическая служба РФ. Структура и принципы работы. Правовые вопросы. Биологическая безопасность при работе с микроорганизмами II-IV групп патогенности и возбудителями паразитарных болезней. Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности) Санитарно-эпидемиологические правила СП 1.3.3118-13. Санитарные правила «Безопасность работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности (опасности) и возбудителями паразитарных болезней» (СП 1.3.2322-08, дополнения 2009г). Приготовление и методы контроля качества питательных сред. Учет и хранение коллекционных штаммов микроорганизмов. Отбор, упаковка и пересылка патматериала. Оформление сопроводительных документов. Техника безопасности при работе с биоматериалом. Требования к отбору проб пищевых продуктов и кормов для проведения испытаний и контроля биобезопасности. СП 1.2.036-95 «Порядок учёта, хранения, передачи и транспортировки микроорганизмов I-IV групп патогенности». ФЗ №99 «О лицензировании отдельных видов деятельности». СП «Порядок выдачи СЭ заключений о возможности проведения работ с возбудителями инфекционных заболеваний человека I-IV групп патогенности, генно-инженерно-модифицированными микроорганизмами, ядами биологического происхождения и гельминтами. Концепция биологической безопасности в лабораторных условиях, классификации патогенов по уровням риска, основные понятия биобезопасности Роль патогенов в заболеваемости и смертности людей. Безопасность микробиологических лабораторий и инфекционный контроль Программа инфекционного контроля. Обоснование необходимости программы инфекционного контроля. Комиссия по контролю над инфекциями. Группа по контролю над инфекциями. Руководство по контролю над инфекциями.

Раздел 2. Методы лабораторной диагностики инфекционных болезней животных и птиц.

Туберкулез, диагностика, профилактика, меры борьбы. Бруцеллез, диагностика, профилактика, меры борьбы. Клостридиозы сельскохозяйственных животных

Пастереллез, диагностика, профилактика и меры борьбы. Сибирская язва, диагностика, профилактика и меры борьбы. Сальмонеллез, диагностика, профилактика и меры борьбы. Микологические исследования биоматериалов и кормов. Бактериологические исследования инфекционных болезней животных. Кампилобактериозы, диагностика, профилактика и меры борьбы. Микоплазмозы сельскохозяйственных животных. Молекулярно-генетические исследования биоматериалов и кормов. Иммунологическая диагностика инфекционных болезней животных. Лабораторная диагностика смешанной кишечной инфекции. Лабораторная диагностика болезней птиц. Лабораторная диагностика болезней пчел. Лабораторная диагностика болезней рыб

3.2. Перечень тем лекций

Таблица 2- Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч
	1.Биобезопасность при работе с биоматериалом и организации работы в ветеринарной лаборатории	
1	Современная эпизоотическая ситуация в Российской Федерации	2
2	Закон «О ветеринарии». Лабораторно-диагностическая служба РФ. Структура и принципы работы. Правовые вопросы.	2
3	Биологическая безопасность при работе с микроорганизмами II-IV групп патогенности и возбудителями паразитарных болезней	2
4	Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности) Санитарно-эпидемиологические правила СП 1.3.3118-13	2
5	Санитарные правила «Безопасность работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности (опасности) и возбудителями паразитарных болезней» (СП 1.3.2322-08, дополнения 2009г)	2
6	Приготовление и методы контроля качества питательных сред. Учет и хранение коллекционных штаммов микроорганизмов	2
7	Отбор, упаковка и пересылка патматериала. Оформление сопроводительных документов.. Техника безопасности при работе с биоматериалом	2
8	Требования к отбору проб пищевых продуктов и кормов для проведения испытаний и контроля биобезопасности	2
9	Туберкулез, диагностика, профилактика, меры борьбы	2
10	Бруцеллез, диагностика, профилактика, меры борьбы	2
11	Клостридиозы сельскохозяйственных животных	2
12	Пастереллез, диагностика, профилактика и меры борьбы	2
13	Сибирская язва, диагностика, профилактика и меры борьбы	2
14	Сальмонеллез, диагностика, профилактика и меры борьбы	2
15	Микологические исследования биоматериалов и кормов	4
16	Бактериологические исследования инфекционных болезней животных	2
17	Кампилобактериозы, диагностика, профилактика и меры борьбы	2
18	Микоплазмозы сельскохозяйственных животных	2
19	Молекулярно-генетические исследования биоматериалов и кормов	2
20	Иммунологическая диагностика инфекционных болезней животных	2
21	Лабораторная диагностика смешанной кишечной инфекции	2
	всего	46

3.3. Перечень тем практических занятий

Таблица 3 - Перечень тем практических занятий

№ п/п	Тема практических занятий	Объём, ч
1	Приготовление и методы контроля качества питательных сред. Учет и хранение коллекционных штаммов микроорганизмов	2
2	Пастереллез, диагностика, профилактика и меры борьбы	2

3	Сибирская язва, диагностика, профилактика и меры борьбы	2
4	Сальмонеллезы, диагностика, профилактика и меры борьбы	2
5	Кампилобактериозы, диагностика, профилактика и меры борьбы	2
6	Микоплазмозы сельскохозяйственных животных	2
7	Молекулярно-генетические исследования биоматериалов и кормов	2-
8	Иммунологическая диагностика инфекционных болезней животных	2
9	Лабораторная диагностика смешанной кишечной инфекции	2
10	Лабораторная диагностика болезней птиц	2
11	Лабораторная диагностика болезней пчел	2
12	Лабораторная диагностика болезней рыб	2
13	Круглый стол	2
	Итого	26

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Требования к квалификации педагогических работников, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Высшее профессиональное образование по направлению «Ветеринария» и стаж научно-педагогической или практической работы по данному профилю не менее 5 лет, а при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура) и ученой степени кандидата (доктора) технических наук - стаж научно-педагогической или практической работы в области систем автоматизированного расчета и проектирования не менее 3 лет.

4.2. Требования к материально-техническим условиям

№ п/п	Наименование оборудования учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
Основное оборудование		
1	Аудитория 401	Мультимедийный проектор, компьютер и носители памяти, слайды по каждой теме
2	Аудитория 406	
3	Бокс 417, 418	Холодильник, люминесцентный микроскоп
3	Моечная-автоклавная	Склад учебного оборудования и материалов, холодильник, 2 автоклава
3	Лекционная аудитория 220	150 посадочных мест
3	Библиотека	Практикумы, учебники, журналы, справочники и т. д.
7	Инфекционная клиника мелких домашних животных	Инфекционный кабинет, лаборатория
8	Виварий лабораторных животных	Помещение для здоровых и больных животных
9	Фермы учебно-опытного хозяйства, базовых хозяйств кафедры	Классы для занятий
10	Областная ветеринарная лаборатория	Филиал кафедры
Специализированное оборудование		
1	Бокс 417, 418	Бокс стационарный и бокс ламинарный БАВ «Ламинар-С»
3	Аудитория 403	Термостаты, водяная баня, сушильные шкафы

4	Аудитории 401, 406	10 световых микроскопов, термостаты, анаэробные инкубаторы, центрифуги, автоклавы, рН-метры, аналитические весы, ФЭК, проекторы для демонстрации слайдов, хранилище биологических препаратов, компрессор и аэрозольные генераторы, образцы микропрепаратов, инструменты, реактивы, питательные среды, лабораторная посуда, спецодежда и обувь, специализированные стенды, учебная литература, персональные компьютеры и компьютерные программы эпизоотологического назначения, носители памяти (дискеты, диски, флешки), планшеты для иммунологических реакций, плексиглазовые панели с лунками для РГА и ИФА, пипетки градуированные и другое лабораторное стекло, инструменты разные
---	--------------------	--

4.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям

4.3.1. Основная литература

Таблица 4 – Основная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Гриф издания	Издательство	Год издания	Кол-во экз. в библи.
1	Бессарабов Б. Ф. (под ред. Сидорчука А. А.)	Инфекционные болезни животных	МСХ	М. КолосС	2007	120
2	Сидорчук А. А.	Инфекционные болезни лабораторных животных	УМО РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии	Электронный ресурс, Москва: Лань,	2009	1/1
4	Манжурина О.А., Скогорева А.М.	Инфекционные болезни/ учебное пособие для специальности 111801 Ветеринария	УМО РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии	Воронеж: ВГАУ	2013	57
5	Масимов Н.А., Горбатова Х.С., Калистратов И.А.	Инфекционные болезни пушных зверей / учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 111801	УМО вузов РФ по образованию в области зоотехнии и	Электронный ресурс, Москва: Лань,	2013	1/1

		«Ветеринария»	ветеринари и			
6	Манжурина О. А., Скогорова А. М., Аристов А.В.	Диагностика, профилактика и меры борьбы при заразных болезнях диких птиц / – в качестве пособия для студентов вузов, обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария.	УМО РФ по образовани ю в области зоотехнии и ветеринари и	Воронеж: ВГАУ	2015	33

4.3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1	Сидорчук А. А. и др.	Общая эпизоотология	М. КолосС	2005

4.3.3. Методические указания для слушателей по освоению дисциплины.

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1	Манжурина О.А., Скогорева А. М.	Отбор проб пищевой продукции животного и растительного происхождения, кормов, кормовых добавок с целью лабораторного контроля их качества и безопасности / методические указания для практических занятий по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» студентов ФВМиТЖ, очной и заочной форм обучения, обучающихся по специальности 111801 «Ветеринария» и слушателей ФПК	Воронеж, ВГАУ	2012
2	Манжурина О.А., Скогорева А.М.	Отбор проб и отправка биоматериала и кормов для лабораторных исследований / методические указания для практических занятий по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» студентов очной и заочной форм обучения по специальности 111801 «Ветеринария» и слушателей ФПК	Воронеж, ВГАУ	2012
3	Степанов А.В., Манжурина О.А., Скогорева А.М., Аристов А.В., Ромашов Б. В.	Иммуноферментный анализ (теория и практика). Методические указания для студентов ФВМиТЖ, обучающихся по специальности «Ветеринария» и слушателей ФПК	Воронеж, ВГАУ	2012
4	Манжурина О. А., Скогорева А. М.	Африканская чума свиней (лекция)	Воронеж	2012
5	Манжурина О. А., Скогорева А. М.	Аэрозольная дезинфекция объектов животноводства / методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» для студентов очной и заочной форм обучения по специальностям 111201 и 111801 «Ветеринария» и слушателей ФПК	Воронеж: ВГАУ	2013
6	Манжурина О. А., Скогорева А. М.	Требования к санитарной защите ферм / методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» для студентов ФВМиТЖ, обучающихся по специальностям 111201 и 111801 «Ветеринария» и слушателей ФПК	Воронеж: ВГАУ	2013
11	Манжурина О. А.,	Профилактика и борьба с желудочно-кишечными заболеваниями	Воронеж: ВГАУ	2013

	Скогорева А. М.	сельскохозяйственных животных / методические указания для самостоятельной работы студентов ФВМиТЖ, обучающихся по специальности 111801 «Ветеринария» очной и заочной форм обучения		
12	Манжурина О. А., Скогорева А. М.	Бешенство /лекция для студентов ФВМиТЖ, обучающихся по специальности «Ветеринария», практикующих ветеринарных врачей и слушателей ФПК	Воронеж: ВГАУ	2013
13	Манжурина О. А., Скогорева А. М.	Болезнь Шмалленберга /лекция для студентов ФВМиТЖ, обучающихся по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария» очной и заочной форм обучения, ветеринарных врачей и слушателей ФПК	Воронеж: ВГАУ	2014
14	Манжурина О. А., Скогорева А. М.	Дезинфекция, дератизация, дезинсекция в система противоэпизоотических мероприятий /Учебное пособие по курсу «Эпизоотология и инфекционные болезни животных» для студентов ФВМиТЖ, обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария очной и заочной форм обучения.	Воронеж: ВГАУ	2015
16	Капустин С. И., Шапошников И. Т., Аристов А. В., Ромашов Б. В., Манжурина О. , Скогорева А.М., А.,Степанов А. В.	Система противоэпизоотических мероприятий по африканской чуме свиней для свиноводческих хозяйств Воронежской области/Методическое положение для госветспециалистов, слушателей ФПК, студентов ФВМиТЖ, обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария..	Воронеж: ВГАУ	2015
17	Манжурина О. А., Скогорева А. М.	Система противоэпизоотических мероприятий в овцеводческих хозяйствах/Методические указания по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» для лабораторных работ студентов ФВМиТЖ, обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария очной и заочной форм обучения.	Воронеж: ВГАУ	2015
18	Манжурина О. А., Скогорева А. М.	Система противоэпизоотических мероприятий в свиноводческих хозяйствах/Методические указания по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» для лабораторных работ студентов ФВМиТЖ, обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария очной и заочной форм обучения.	Воронеж: ВГАУ	2015
19	Манжурина О. А., Скогорева А. М.	Система противоэпизоотических мероприятий в птицеводческих хозяйствах/Методические указания по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» для лабораторных работ студентов ФВМиТЖ, обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария очной и заочной форм обучения.	Воронеж: ВГАУ	2015

4.3.5. Периодические издания

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство Год издания
-------	-------	----------	-----------------------------

1	Микробиология	журнал общей сельскохозяйственной и промышленной микробиологии Электронный ресурс	Российская академия наук.— Москва: Наука
2	Животноводство России	ежемесячный журнал для специалистов	Москва, 2001- — Журнал издается с 1999 года.— Выходит ежемесячно.
3	Пчеловодство	Научно-производственный журнал	Москва: Сельхозгиз, 1946- .— Журнал основан в октябре 1921 года .— Не выходит июнь, декабрь .— ISSN 0369-8629.
4	Вестник Воронежского государственного аграрного университета	Теоретический и научно-практический журнал	ВГАУ ISSN 2071-2243
5	Международный вестник ветеринарии	Электронный ресурс.	СПбГАВМ ISSN 2072-2419
6	Вестник Казанского государственного аграрного университета	Электронный ресурс.	СБС «Знаниум», 2014-
7	Ветеринария	Электронный ресурс. (E-library)	Издательство «Автономная некоммерческая организация «Редакция журнала «Ветеринария»», http://journalveterinariya.ru
8	Современная ветеринарная медицина	Научно-практический журнал	ООО ИИЦ «Зооинформ», 2010-
9	Ветеринарная патология	Международный научно-практический журнал	ООО Ветеринарный консультант, 2009- ISSN 1682-5616

4.3.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

Ссылки на Интернет-сайты:

Базы данных: информационно-справочные и поисковые системы:

http://www.oie.int/eng/norms/mmanual/a_summry/htm

<http://www.rsl.ru/>

<http://molbiol/edu.ru/index.html>

<http://www.alius.ru/rdl>

Сайт Россельхознадзора РФ

Сайт Роспотребнадзора РФ

Сайт Техэксперт

Сайт Консультант Плюс

4.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с ДПП и расписаниями занятий.

Текущий контроль знаний слушателей проводится в виде тестирования и путем индивидуального опроса по результатам выполнения индивидуальных заданий на практических занятиях.

Тестовые задания промежуточного контроля знаний слушателей

1. Возбудитель браздота овец: А) Микоплазма.	2. Возбудитель какой болезни не образует спор: А) бруцеллез
---	--

<p>В) Клостридия. С) Стрептококк. D) Стафилококк. E) Микобактерия.</p>	<p>В) Сибирская язва. С) Эмкар. D) Столбняк. E) Ботулизм.</p>
<p>3. При какой болезни применяется реакция Асколи: A) Бруцеллез. B) Туберкулез. С) Сибирская язва. D) Ботулизм. E) Столбняк.</p>	<p>4. Какая болезнь передается при случке: A) Сибирская язва. B) Эмкар. C) Некробактериоз. D) Кампилобактериоз. E) Туляремия.</p>
<p>5. Как поступают с молоком от условно здоровых коров при бруцеллезе: A) Пастеризуют при 60°C. B) Пастеризуют при 70°C 10 минут. С) Пастеризуют при 85-90°C. D) Прогревают до 50°C 20 минут. E) Уничтожают.</p>	<p>6. Прибор для проведения туберкулинизации: A) Прибор Корчака. B) Прибор Павловского. C) Аппарат Боброва. D) БИ-7 «Овод». E) Шприц Шилова.</p>
<p>7. При какой болезни нельзя убивать животных на мясо: A) Сибирская язва. B) Бруцеллез. C) Туберкулез. D) Некробактериоз. E) Трихофития.</p>	<p>8. При какой болезни развивается генерализованная форма: A) Бруцеллез. В) Туберкулез. C) Ящур. D) Некробактериоз. E) Браздот.</p>
<p>9. При какой болезни применяется РДСК: A) Сибирская язва. В) Бруцеллез. C) Туберкулез. D) Лептоспироз. E) Листерииоз.</p>	<p>10. Какая болезнь является контагиозной: A) Эмкар. B) Стихиоботриотоксикоз. C) Аспергилез. D) Ящур. E) Браздот.</p>
<p>11. Характерный патологоанатомический признак при ящуре телят: A) Желтуха. В) «Тигровое» сердце. C) «Мраморное» легкое. D) «Жемчужница». E) Пневмония.</p>	<p>12. Серологическая реакция, применяемая только при бруцеллезе- A) РА. B) РСК. С) Розбенгалпроба. D) РНГА. E) РТГА.</p>
<p>13. При какой болезни бывает полный и неполный первичный комплекс: A) Бруцеллез. B) Эмкар. C) Лейкоз. D) Браздот. E) Туберкулез.</p>	<p>14. При какой болезни появляются папулы: A) Ящур. B) Туляремия. С) Оспа. D) Лейкоз. E) Чума.</p>
<p>15. Когда снимаются ограничения после ликвидации листериоза: A) 90 дней. В) 60 дней. C) 30 день. D) 21 день. E) 15 дней.</p>	<p>16. Возбудитель туляремии: A) Вирус. B) Грибы. C) Риккетсии. D) Бацилла. E) Бактерия.</p>
<p>17. Возбудитель какой болезни образует споры: A) Туберкулез. B) Бруцеллез. C) Пастереллез. D) Столбняк.</p>	<p>18. Возбудитель какой болезни не образует споры: A) Сибирская язва. В) Ринотрахеит. C) Столбняк. D) Ботулизм.</p>

<p>Е) Некробактерпоз.</p> <p>19. При какой болезни обнаруживают тельца Бабеша-Негри:</p> <p>А) Ящур. В) Пастереллез. С) Туляремия. Д) Бешенство. Е) Болезнь Ауески.</p>	<p>Е) Браздот.</p> <p>20. При какой болезни крысы являются основным фактором передачи инфекции</p> <p>А) Сибирская язва. В) Туберкулез. С) Листерииоз. Д) Стахиоботриотоксикоз. Е) Аспергилез.</p>
<p>21. «Жемчужница» при туберкулезе:</p> <p>А) На серозных покровах. В) На слизистых оболочках. С) В кишечнике. Д) В легких. Е) В печени.</p>	<p>22. Возбудитель туберкулеза:</p> <p>А) Бактерия. В) Бацилла. С) Микобактерия. Д) Вирус. Е) Микопlasма.</p>
<p>23. Возбудитель ботулизма:</p> <p>А) Вирус. В) Риккетсия. С) Микопlasма. Д) Микобактерия. Е) Клостридия.</p>	<p>24. Сколько типов вируса ящура известно в настоящее время:</p> <p>А) 2. В) 3. С) 5. Д) 7. Е) 12.</p>
<p>25. При какой болезни используется для диагностики аллерген:</p> <p>А) Браздот. В) Туберкулез. С) Пастереллез. Д) Листерииоз. Е) Лептоспироз.</p>	<p>26. Основной клинический признак бруцеллеза:</p> <p>А) Пневмония. В) Хромота. С) Понос. Д) Абсцесс. Е) Аборт.</p>
<p>27. Патологические изменения при туберкулезе:</p> <p>А) Воспаление печени. В) Энтерит. С) Поражение лимфоузлов. Д) Гастрит. Е) Воспаление суставов.</p>	<p>28. Через сколько дней снимается карантин после ликвидации ящура:</p> <p>А) 90. В) 45. С) 30. Д) 21. Е) 15.</p>
<p>29. Кто является возбудителем бруцеллеза:</p> <p>А) Бактерия. В) Бацилла. С) Вирус. Д) Микобактерия. Е) Риккетсия.</p>	<p>30. При какой болезни для диагностики используют аллерген:</p> <p>А) Лептоспироз. В) Бруцеллез. С) Пастереллез. Д) Браздот. Е) Лейкоз.</p>
<p>31. Вакцина при трихофитии:</p> <p>А) ЛТФ-130. В) СТИ. С) ГНКИ. Д) АСВ. Е) Поливалентная.</p>	<p>32. Когда снимается карантин после ликвидации сибирской язвы:</p> <p>А) 30 дней. В) 45 дней. С) 40 дней. Д) 35 дней. Е) 15 дней.</p>
<p>33. Основной клинический признак при ящуре:</p> <p>А) Хромота. В) Герпетическая сыпь. С) Абсцесс. Д) Воспаление вымени. Е) Аборты</p>	<p>34. Препарат для лечения трихофитии:</p> <p>А) Антибиотики. В) Ивомек. С) Юглон. Д) Сульфаниламиды. Е) Синтомицин.</p>
<p>35. Через какой период снимают ограничения при ликвидации бешенства:</p>	<p>36. При какой болезни для биопробы используют сразу 3 вида животных: морские свинки, кролики,</p>

<p>A) 12 мес. B) 6 мес. C) 3 мес. D) 30 дней. E) 60 дней.</p>	<p>куры: A) Сибирская язва. B) Бруцеллез. C) Туберкулез. D) Эмкар. E) Браздот.</p>
<p>37. При каком заболевании составляется срочное донесение: A) Пастереллез. B) Лептоспироз. C) Бруцеллез. D) Туберкулез. E) Ящур.</p>	<p>38. Реакция для определения бруцелл в молоке: A) РСК. B) РГА. C) РА. D) РДП E) КР.</p>
<p>39. Кто является возбудителем столбняка: A) Вирус. B) Риккетсия. C) Микоплазма. D) Микобактерия. E) Клостридия.</p>	<p>40. У возбудителя какой болезни капсула является фактором вирулентности: A) Туберкулез. B) бруцеллез. C) Сибирская язва D) Трихофития. E) Ку-лихорадка</p>
<p>41. Какой возбудитель из перечисленных выделяет сильный экзотоксин A) Пастереллез. B) Лептоспира. C) Клостридия. D) Вирус. E) Стрептококк.</p>	<p>42. При какой болезни для диагностики используется феномен «ожерелье»: A) Сибирская язва. B) Туберкулез. C) Бруцеллез. D) Лептоспироз E) Мастит овец.</p>
<p>43. Какой патматериал направляется в лабораторию при сибирской язве: A) Головной мозг. B) Голова. C) Трубчатая кость. D) Кусочек органа. E) Ухо.</p>	<p>44. Возбудитель какой болезни выделяет самый сильный токсин в мире: A) Паратуберкулез. B) Лейкоз. C) Лептоспироз. D) Туберкулез. E) Ботулизм.</p>
<p>45. Какая болезнь называется почвенной инфекцией: A) Туберкулез. B) Бруцеллез. C) Сибирская язва, D) Лейкоз. E) Пастереллез</p>	<p>46. Какое заболевание вызывает мелитензис: A) Туберкулез птиц. B) Туберкулез КРС. C) Бруцеллез КРС. D) Бруцеллез овец. E) Бруцеллез свиней</p>
<p>47. Основной патматериал для лабораторной диагностики при туберкулезе: A) Головной мозг. B) Желудок. C) Кишечник. D) Лимфоузлы. E) Трубчатую кость</p>	<p>48. Возбудитель какой болезни открыл Р. Кох: A) Пастереллез B) Листерия C) Туберкулез D) Оспа E) Ботулизм</p>
<p>49. Какая болезнь называется раневой инфекцией A) Сибирская язва B) Туберкулез C) Пастереллез D) Столбняк E) Ботулизм</p>	<p>50. Место введения аллергена при туберкулинизации свиней A) Лопатка B) Шея C) Ухо D) Два уха E) Задняя конечность</p>
<p>51. Кто является резервуаром вируса бешенства A) Клещи</p>	<p>52. Какое заболевание относится к дерматомикозам A) Нокардиоз</p>

<p>В) Жвачные животные С) Дикие плотоядные D) Вода E) Корм</p>	<p>В) Кварцепетоксикоз C) Стахиоботриотоксикоз D) Микроспория E) Аспергиллез</p>
<p>53. Как поступают с молоком, полученных от больных туберкулезом коров: A) Пастеризуют при 70°C. B) Пастеризуют при 60°C. C) Пастеризуют при 80°C. D) Пастеризуют при 90°C. E) Уничтожают.</p>	<p>54. Что применяется для лечения животных при лейкозе: A) Антибиотики. В) Лечение не разработано. C) Специфическую сыворотку. D) Иммуноглобулин. E) Гаммаглобулин.</p>
<p>55. Как поступают с трупом животного, павшего от сибирской язвы: A) Отвозят в скотомогильник. B) Яма Беккари. C) Яма Пекарского. D) Сжигают на месте. E) Утилизируют на мясокостную муку.</p>	<p>56. Возбудитель энтеротоксемии овец: A) Клостридия. B) Микоплазма. C) Стафилококк. D) Стрептококк. E) Микобактерия.</p>
<p>57. Возбудитель какой болезни из перечисленных не образует споры: A) Сибирская язва. B) Эмкар. C) Кампилобактериоз. D) Бродзот. E) Энтеротоксемия.</p>	<p>58. При какой болезни крысы являются главными переносчиками возбудителя: A) Сибирская язва. B) Оспа. C) Ку-лихорадка. D) Туляремия. E) Бродзот.</p>
<p>59. Какое заболевание относится к риккетсиозам: A) Инфекционный мастит. В) Гидроперикардит. C) Листерия. D) Туляремия. E) Агалактия.</p>	<p>60. Основной путь заражения при кампилобактериозе крупного рогатого скота: A) Респираторный. B) Кровососущие насекомые. C) Алиментарный. D) Половой. E) Раневой.</p>
<p>61. Кто является возбудителем стахиоботриотоксикоза: A) Бактерия. B) Бацилла. C) Вирус. D) Грибы. E) Риккетсии</p>	<p>62. Возбудитель инфекционного мастита овец и коз: A) Клостридия. В) Микоплазма. C) Стафилококк. D) Стрептококк. E) Микобактерия.</p>
<p>63. При какой болезни применяется для диагностики реакция РМА: A) Эмкар. B) Сибирская язва. C) Лептоспироз. D) Листерия. E) Пастереллез.</p>	<p>64. Основной патологоанатомический признак при энтеротоксемии овец: A) Гепатит. В) Размягченная почка. C) Нефрит. D) Гастрит. E) Цистит.</p>
<p>65. При какой болезни накладывается карантин: A) Трихофития. B) Пастереллез. C) Паратуберкулез. D) Контагиозная плевропневмония. E) Кампилобактериоз.</p>	<p>66. Серологическая диагностика при кампилобактериозе: A) РМАЛ. B) РА. C) РСК. D) РНГА E) РАВС</p>
<p>67. Возбудитель эмкара A) Вирус. B) Микоплазма. C) Клостридия.</p>	<p>68. Основной клинический признак эмкара: A) Гнойный абсцесс. B) Опухоль. C) Крепитирующий отек.</p>

D) Риккетсия. E) Вибрион.	D) Пневмония. E) Хромота.
69. От какой болезни, из числа приведенных, дифференцируют сибирскую язву A) Вирусная диарея. B) Эмкар. C) Листерия. D) Чума. E) Бешенство.	70. Чем проводят лечение при паратуберкулезе: A) Тубазид B) Нет лечения. C) Антибиотики. D) Сыворотка. E) Сульфаниламиды.
71. Какой орган поражается при инфекционной агалактии овец: A) Легкие. B) Печень. C) Головной мозг. D) Вымя. E) Желудок.	72. Препарат для лечения чумы КРС: A) Иммунная сыворотка. B) Осарсол. C) Нет лечения. D) Антибиотики. E) Сульфаниламиды.
73. На каком месяце беременности происходят аборт при кампилобактериозе овец: A) 5 мес. B) Во второй половине беременности. C) 3 мес. D) 2 мес. E) 1 мес.	74. От какой болезни из числа перечисленных дифференцируют оспу: A) Пастереллез B) Листерия C) Ящур. D) Туберкулез. E) Эмкар.
75. К какому типу по остроте клинического течения относятся паратуберкулез: A) Abortивное. B) Сверхострое. C) Подострое. D) Острое. E) Хроническое.	76. Основной путь заражения при кампилобактериозе овец: A) Алиментарный. B) Раневой. C) Респираторный. D) Кровососущие насекомые. E) Половой.
77. Остропротекающая инфекционная болезнь с явлениями септицемии, тяжелой интоксикацией и образованием карбункулов: A) Бешенство. B) Лептоспироз C) Сибирская язва. D) Туберкулез. E) Бруцеллез	78. В обычных условиях невосприимчивы к возбудителю сибирской язвы: A) Лошади B) Крупный рогатый скот. C) Мелкий рогатый скот. D) Собаки. E) Птицы.
79. Основной путь заражения при сибирской язве: A) Алиментарный. B) Воздушно-капельный. C) Трансмиссивный. D) Респираторный. E) Лимфогенный.	80. Сохранение спор сибирской язвы в почве: A) От 1 дня до 30 дней. B) От 30 дней до 3 месяцев. C) От 3 мес. до 1 года. D) От 1 года до 3 лет. E) Десятки лет.
81. При точной постановке диагноза на сибирскую язву больных животных: A) Лечат. B) Убивают. C) Ждут падежа. D) Убивают на мясо. E) Немедленно убивают.	82. Снятие карантина в очаге при сибирской язве: A) Через месяц после последнего падежа. B) Через 15 дней после последнего падежа или выздоровления. C) Через 15 дней с момента заболевания. D) Через 15 дней после вакцинации. E) Через месяц с момента заболевания.
83. Учитывая остроту течения болезни сибирской язвы при лечении используют в первую очередь: A) Лекарственные препараты для поддержания сердечной деятельности.	84. После иммунизации против сибирской язвы (шт. СТИ и 55) иммунитет сохраняется: A) От 3 месяцев до 6 месяцев. B) От 3 месяцев до 9 месяцев. C) После 14 дней до 3 месяцев.

<p>В) Гипериммунные сыворотки или иммуноглобулин. С) Антибиотики. D) Химические вещества, действующие губительно па возбудителя. E) Химические вещества, нейтрализующие токсин.</p>	<p>D) После 14 дней до 9 месяцев. E) После 14 дней до 1 года.</p>
<p>85. Посмертная постановка диагноза на сибирскую язву: A) Увеличение селезенки. B) Увеличение всех паренхиматозных органов. C) Не свернувшаяся кровь. D) Не свернувшаяся кровь, увеличение всех паренхиматозных органов, точечные кровоизлияния, отсутствие окоченения E) Отсутствие окоченения</p>	<p>86. Основной путь заражения при бешенстве: A) Алиментарный. B) Воздушно-капельный. С) Через укусы плотоядных. D) Через почву. E) Криптогенный.</p>
<p>87. При подозрении на инфекцию «бешенство» у плотоядных животных проводят A) Наблюдение. B) Лечение. С) Изолируют, наблюдают в течение 10 дней. D) Убивают. E) Ведут наблюдение до появления клинических признаков.</p>	<p>88. Основной возбудитель заболевания «бешенство»: A) Бактерии. B) Грибы. C) Риккетсии. D) Микоплазмы. E) Вирусы.</p>
<p>89. Для подтверждения лабораторного диагноза на бешенство посылают в ветеринарную лабораторию от трупов пли вынуждено убитых с/х животных: A) Кусочки всех паренхиматозных органов. B) Только кровь. C) Трубочатая кость. D) Голову, головной мозг. E) Моча, фекалий, молоко.</p>	<p>90. Диагноз ставят на инфекционное заболевание, бешенство: A) На основании клинических признаков. B) Эпизоотологических данных. C) Эпизоотологических данных, клинических признаков и анамнеза (агрессивность, слюнотечение, отказ от корма). D) Лабораторных исследований. E) На основании патологического вскрытия.</p>
<p>91. Хронически протекающее инфекционное заболевание всех с/х и диких животных, в том числе и птиц с образованием в разных органах специфических узелков, склонных к творожистому распаду: A) Бешенство. B) Лептоспироз. C) Сибирская язва. D) Туберкулез. E) Бруцеллез.</p>	<p>92. Авторство открытия возбудителя туберкулеза: A) Э. Дженнер. B) Л. Пастер. С) Р. Кох. D) И. Мечников. E) С. Вышелесский.</p>
<p>93. Каким методом исследуют на туберкулез лошадей? A) Интрапальпебральная проба. B) Внутривенная туберкулинизация. C) Офтальмопроба. D) РСК. E) Внутрικοжная проба.</p>	<p>94. Основной метод диагностики туберкулеза при массовых исследованиях крупного рогатого скота: A) Серологический. B) Аллергический. C) Микроскопический. D) Бактериологический. E) Биологический</p>
<p>95. Основной путь заражения при туберкулезе: A) Алиментарный. B) Аэрогенный, алиментарный. C) Трансмиссивный. D) Криптогенный. E) Через укусы.</p>	<p>96. Течение инфекционного процесса при заболевании туберкулезом: A) Молниеносное. B) Сверх острое. C) Острое. D) Хроническое.</p>

	Е) Абортивное.
97. Вид иммунитета у животных при заболевании туберкулезом: А) Колостральный. В) Нестерильный. С) Видовой. D) Приобретенный. E) Активный (постинфекционный).	98. Хроническая инфекционная болезнь, характеризующаяся абортами, заражением последа, эндометритами, орхитами, артритами и снижением воспроизводительной функции животных: А) Бешенство. B) Лептоспироз С) Сибирская язва. D) Туберкулез. Е) Брюцеллез.
99. Наибольшее количество возбудителя бруцеллеза выделяют больные бруцеллезом животные: А) Во время аборта. B) Во время испражнений. С) При пастьбе на пастбищах. D) При лечении. E) Во время убоя.	100. При постановке диагноза на бруцеллез животных: А) Немедленно лечат. B) Убивают, сжигают. С) Изолируют, с последующей сдачей на мясокомбинат. D) Оставляют в стаде. E) Изолируют до выздоровления.
101. Инфекционная, остропротекающая, неконтагиозная болезнь с развитием крепитирующих припухлостей: А) Эмфизематозный карбункул. B) Злокачественный отек. С) Столбняк. D) Сибирская язва. E) Пастереллез.	102. Возбудитель Клостридиум шаво вызывает инфекцию: А) Злокачественный отек. В) Эмфизематозный карбункул. С) Столбняк. D) Столбняк. E) Пастереллез.
104. Основной путь заражения при эмкаре: А) Контактный. B) Криптогенный. С) Алиментарный. D) Аэрогенный. E) Трансмиссивный.	105. В каком возрасте крупный рогатый скот подвержен заболеванию эмкаром: А) От 4 мес. до 4 лет. B) От 4 мес. до 10 лет. С) От рождения до 4 мес. D) От рождения до 10 лет. E) От 4 лет до 10 лет.
106. Инфекционная болезнь, с проявлением воспаления легких, поражением центральной нервной системы, лихорадкой, с сопровождением сильного зуда, кроме свиней, норки и соболей: А) Бешенство. B) Ящур. С) Ауески. D) Листерия. E) Лептоспироз.	107. Инфекционная высококонтагиозная, остропротекающая болезнь, характеризующаяся поражением слизистой оболочки ротовой полости, кожи вымени и конечностей, лихорадкой: А) Бешенство. В) Ящур. С) Ауески. D) Листерия E) Лептоспироз.

5. Итоговая аттестация слушателей

Освоение ДПП завершается обязательной итоговой аттестацией слушателей. Вид итоговой аттестации – экзамен.

Для допуска к экзамену необходимо выполнить весь объем практических занятий.

На экзамене проставляется:

- оценка **«отлично»**, если слушатель обладает полными и глубокими знаниями программного материала, показавший полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций). При ответе продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросу; использовал примеры из дополнительной литературы и практики; сделал вывод по излагаемому материалу; правильно ответил на дополнительные вопросы; решил практические задачи;

- оценка **«хорошо»**, если слушатель обладает достаточно полным знанием программного материала, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций). Его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод; достаточно полно ответил на дополнительные вопросы; решил практические задачи;

- оценка **«удовлетворительно»**, если слушатель имеет общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений, показавший частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций). Формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения; испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы; решил практические задачи;

оценка **«неудовлетворительно»**, если слушатель не знает значительную часть программного материала, не показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций). Допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ввиду незнания отказался отвечать на экзаменационные вопросы; не решил практические задачи.

Общая оценка устного экзамена складывается из оценок по каждому из вопросов экзаменационного билета, ответов на дополнительные вопросы и результатов решения практических задач.

5. Перечень вопросов для сдачи экзамена

- 1 Современная эпизоотическая ситуация в Российской Федерации
- 2 Закон «О ветеринарии».
- 3 Лабораторно-диагностическая служба РФ.
- 4 Структура и принципы работы.
- 5 Биологическая безопасность при работе с микроорганизмами II-IV групп патогенности и возбудителями паразитарных болезней
- 6 Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)
- 7 Санитарные правила «Безопасность работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности (опасности) и возбудителями паразитарных болезней»
- 8 Приготовление и методы контроля качества питательных сред.
- 9 Учет и хранение коллекционных штаммов микроорганизмов
- 10 Отбор, упаковка и пересылка патматериала. Оформление сопроводительных документов.
- 11 Техника безопасности при работе с биоматериалом
- 12 Требования к отбору проб пищевых продуктов и кормов для проведения испытаний и контроля биобезопасности
- 13 Туберкулез, диагностика, профилактика, меры борьбы
- 14 Бруцеллез, диагностика, профилактика, меры борьбы
- 15 Клостридиозы сельскохозяйственных животных
- 16 Пастереллез, диагностика, профилактика и меры борьбы
- 17 Сибирская язва, диагностика, профилактика и меры борьбы
- 18 Сальмонеллез, диагностика, профилактика и меры борьбы
- 19 Микологические исследования биоматериалов и кормов
- 20 Бактериологические исследования инфекционных болезней животных
- 21 Кампилобактериозы, диагностика, профилактика и меры борьбы
- 22 Микоплазмозы сельскохозяйственных животных
- 23 Молекулярно-генетические исследования биоматериалов и кормов
- 24 Иммунологическая диагностика инфекционных болезней животных
- 25 Лабораторная диагностика смешанной кишечной инфекции
- 26 Лабораторная диагностика болезней птиц
- 27 Лабораторная диагностика болезней пчел
- 28 Лабораторная диагностика болезней рыб
- 29 Техника безопасности при отборе проб биоматериала
- 30 Правила отбора проб продуктов животноводства
- 31 Упаковка и пересылка патматериала для гистологического, бактериологического и вирусологического исследований

- 32 Примерные формы сопроводительных документов при отправке материала на гистологическое, вирусологическое и бактериологическое исследования.
- 33 Особенности сопроводительных документов при отправке материала для серологического исследования

Перечень практических задач для сдачи экзамена

Используя действующие санитарные правила:

1. Составить алгоритм ликвидации аварий при работе в бактериологической лаборатории.
2. Описать порядок организации безопасной работы в боксах в микробиологической лаборатории.
3. Описать порядок получения, хранения микроорганизмов и учета штаммов микроорганизмов.
4. Описать порядок уничтожения отходов в микробиологических лабораториях.
5. Описать требования к медицинскому наблюдению за персоналом, работающему с возбудителями 1-2 групп патогенности.

Слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторную итоговую аттестацию в установленные сроки. Слушателям, повторно не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на повторной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении установленного образца.