

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»
ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ

Проректор по учебно-методическому и дополнительному образованию



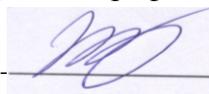
Утверждаю:
А.Н. Беляев
«03» апреля 2017 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Международные стандарты аудита»**

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации
Объем – 72 часа (2 зачетные единицы)

Категория слушателей – лица с высшим образованием, имеющие Аттестат аудитора.

Разработчики:
Д.э.н., профессор, зав. каф. бухгалтерского учета и аудита



Широбоков В.Г.

Рассмотрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита «19» марта 2017 г. протокол №10

зав. каф. бухгалтерского учета и аудита  Широбоков В.Г.

Программа повышения квалификации рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией управления дополнительного образования «03» апреля 2017 г. протокол № 2

Председатель методической комиссии  Беляев А.Н.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативно-методические основы разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации с учетом требований профессиональных стандартов представлены в следующих документах:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изм. и доп.);

Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ;

Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05 вн;

Профессиональный стандарт «Аудитор», утв. приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 19 октября 2015 г. № 728н;

Рекомендации по организации саморегулируемыми организациями аудиторов прохождения аудиторами обучения по программам повышения квалификации:

1. Саморегулируемая организация аудиторов Некоммерческое партнерство «Аудиторская Ассоциация Содружество» (http://www.auditorsro.org/activity/povyshenie_kvalifikacii/)
2. Саморегулируемая организация аудиторов Некоммерческое партнерство «Институт Профессиональных Аудиторов» (<http://www.e-ipar.ru/training/31-auditinfo/565-perechen-programm-povysheniya-kvalifikatsii-auditorov-nekommercheskogo-partnerstva-ipar>)
3. Саморегулируемая организация аудиторов Некоммерческое партнерство «Московская Аудиторская Палата» (<http://www.m-auditchamber.ru/education/povyshenie/>)
4. Саморегулируемая организация аудиторов Некоммерческое партнерство «Российская Коллегия Аудиторов» (<http://www.rkanp.ru/node/574>)

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ:

П ВГАУ 1.4.07 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Университетом и обучающимися по программам дополнительного образования от 07.03.2017 г.;

П ВГАУ 1.4.08 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся по программам дополнительного образования от 07.03.2017 г.;

П ВГАУ 1.4.02 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, составлении и утверждении рабочей программы учебной дисциплины и практики профессиональной переподготовки и повышения квалификации от 07.03.2017 г.;

П ВГАУ 1.4.03 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке программы профессиональной переподготовки дополнительного профессионального образования от 03.03.2017 г.;

П ВГАУ 1.4.06 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации слушателей программ дополнительного профессионального образования от 03.03.2017 г.;

П ВГАУ 1.4.05 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения практики обучающихся по программам дополнительного профессионального образования от 07.03.2017 г.;

П ВГАУ 1.4.09 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения дополнительного профессионального образования от 07.03.2017 г;

П ВГАУ 1.4.04 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об итоговой аттестации выпускников программ дополнительного профессионального образования от 07.03.2017 г;

П ВГАУ 1.4.04 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о дополнительном профессиональном образовании от 21.11.2016 г;

ПСП ВГАУ 7.3.013.200000 – 2015 ПОЛОЖЕНИЕМ об управлении дополнительного образования от 03.02.2016 г;

П ВГАУ 1.1.01 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об аттестационной комиссии;

Лицензия серия 90Л01 № 0008770, регистрационный № 1750 от 10 ноября 2015 г., выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования на срок - бессрочно.

1.2. Требования к слушателям

Высшее образование; наличие Аттестата аудитора.

1.3. Форма освоения программы

Очно-заочное.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель: дополнительной профессиональной программы повышения квалификации Аудиторов по программе «Международные стандарты аудита» (далее – программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

сформировать у слушателей знания, умения и навыки, необходимые для:

- выполнения аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью в соответствии с международными стандартами аудита;

- контроля соблюдения аудиторской организацией и ее работниками правил независимости и принципов этики при выполнении аудиторского задания и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью исходя из международных положений по аудиторской практике.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Международные стандарты аудита» направлена на освоение следующих профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности:

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции	Осваиваемые профессиональные компетенции	Владеть	Уметь	Знать
Выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Умение правильно организовать и осуществлять аудиторские проверки на основе международных стандартов аудита	Владение навыками отбора элементов для проведения аудиторских процедур (аудиторской выборки) и анализа его результатов	Собирать информацию из различных источников	Передовой российский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих услуг, включая международные стандарты аудита
			Владение навыками анализа рисков в объеме, необходимом для выполнения аудиторского задания	Систематизировать различные виды информации	Внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации
			Владение навыками оценки полученных аудиторских доказательств и иной информации	Анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа	
			Владение навыками планирования своей работы при оказании сопутствующих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг	

			<p>Владение навыками анализа рисков при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p>	<p>Планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления</p>	
			<p>Владение навыками формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p>	<p>Применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность</p>	

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных разделов	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия			Самостоятельная работа		Практика (стажировка) (час.)	Итоговая аттестация – зачет (час)	Всего (час.)
			Всего ауд. (час.)	лекции (час)	практические занятия (час.)	всего (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы			
1	Общая характеристика международных стандартов аудита	Устный опрос на практических занятиях, тестирование	8	6	2	6				14
2	Оценка аудиторских рисков, сбор аудиторских доказательств и контроль качества аудиторского задания в соответствии с МСА		8	6	2	6				14
3	Оформление аудиторского заключения		8	6	2	6				14
4	Выполнение заданий по подтверждению достоверности информации в соответствии с МСА		8	6	2	6				14
5	Международные стандарты обзора и сопутствующих услуг		8	6	2	6				14
4.	Зачет								2	2
Всего по программе:			40	30	10	30	-	-	2	72

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

п/п	Наименование темы, раздела	Всего, ч.	Распределение материала программы по дням занятий											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1.	Общая характеристика международных стандартов аудита	14	■						■					
2.	Оценка аудиторских рисков, сбор аудиторских доказательств и контроль качества аудиторского задания в соответствии с МСА	14		■						■				
3.	Оформление аудиторского заключения	14			■						■			
4.	Выполнение заданий по подтверждению достоверности информации в соответствии с МСА	14				■						■		
5.	Международные стандарты обзора и сопутствующих услуг	14						■						■
3.	Итоговая аттестация - зачет	2												■

4. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «Бактериология»

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности слушателей	Уровень освоения	Объем аудиторских часов	Самостоятельная работа, час
1	2	3	4	5
Раздел 1. Общая характеристика международных стандартов аудита	Содержание учебного материала			
	Основные сведения о Международной федерации бухгалтеров (МФБ) Характеристика международных стандартов, регулирующих аудиторскую деятельность Концепция риск-ориентированного аудита Международные стандарты аудита, регулирующие общие принципы Международные стандарты, регулирующие обязанности аудитора	Репродуктивный	8	6

	Информационные (лекционные) занятия			
	Тема 1. Основные сведения о Международной федерации бухгалтеров (МФБ) Тема 2. Характеристика международных стандартов, регулирующих аудиторскую деятельность Тема 3. Концепция риск-ориентированного аудита Тема 4. Международные стандарты аудита, регулирующие общие принципы Тема 5. Международные стандарты, регулирующие обязанности аудитора		6	
	Практические занятия			
	Компоненты аудиторского риска. Основные этапы аудита Аудиторская документация		2	6
Раздел 2. Оценка аудиторских рисков, сбор аудиторских доказательств и контроль качества аудиторского задания в соответствии с МСА	Содержание учебного материала			
	Система внутреннего контроля (СВК, система управления рисками (СУР), система корпоративного управления (СКУ) организации МСА, регулирующие оценку рисков, планирование аудита и определение существенности Аудиторские доказательства Контроль качества на уровне аудиторской организации Контроль качества на уровне аудиторского задания Особые вопросы аудита Использование работы других лиц	Репродуктивный	8	6
	Информационные (лекционные) занятия			
	Тема 6. Система внутреннего контроля (СВК, система управления рисками (СУР), система корпоративного управления (СКУ) организации Тема 7. МСА, регулирующие оценку рисков, планирование аудита и определение существенности Тема 8. Аудиторские доказательства Тема 9. Контроль качества на уровне аудиторской организации Тема 10. Контроль качества на уровне аудиторского задания Тема 11. Особые вопросы аудита Тема 12. Использование работы других лиц		6	
	Практические занятия			
	Система внутреннего контроля. Регулирование оценки рисков, планирование аудита и определение существенности в соответствии с МСА. Аудиторские доказательства.		2	6
Раздел 3. ОФОРМЛЕНИЕ АУДИТОРСКОГО ЗАКЛЮЧЕНИЯ.	Содержание учебного материала			
	Формирование аудиторского заключения Формирование выводов Особые вопросы	Репродуктивный	8	6
	Информационные (лекционные) занятия			
	Тема 13. Формирование аудиторского заключения Тема 14. Формирование выводов Тема 15. Особые вопросы		6	

	Практические занятия			
	Формирование и представление аудиторского заключения по финансовой отчетности. Пояснительный раздел и аудиторские процедуры составления аудиторского заключения		2	6
Раздел 4. Выполнение заданий по подтверждению достоверности информации в соответствии с МСА	Содержание учебного материала			
	Международные принципы заданий по подтверждению достоверности информации Международные стандарты заданий по подтверждению достоверности информации (ISAE) Стандарты по конкретным темам	Репродуктивный	8	6
	Информационные (лекционные) занятия			
	Тема 16. Международные принципы заданий по подтверждению достоверности информации Тема 17. Международные стандарты заданий по подтверждению достоверности информации (ISAE) Тема 18. Стандарты по конкретным темам		6	
	Практические занятия			
	Отчеты по заданиям, не связанным с подтверждением достоверности информации. Задания по подтверждению достоверности информации отличные от аудита и обзорных проверок. Проверка прогнозной финансовой информации		2	6
Раздел 5. Международные стандарты обзора и сопутствующих услуг	Содержание учебного материала			
	Международные стандарты обзора Международные стандарты сопутствующих услуг (ISRS) ПМАП 1005 «Особенности аудита малых предприятий».	Репродуктивный	8	6
	Информационные (лекционные) занятия			
	Тема 19. Международные стандарты обзора Тема 20. Международные стандарты сопутствующих услуг (ISRS) Тема 21. ПМАП 1005 «Особенности аудита малых предприятий».		6	
	Практические занятия			
	Задания по обзорной проверке финансовой отчетности. Задания по компиляции финансовой отчетности		2	6
Зачет			2	
Всего часов			72	

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Формы аттестации

Промежуточная аттестация слушателей проводится в виде дискуссий и разбора практических ситуаций, при решении практических заданий и тестов по применению Международных стандартов, регулирующих задания по аудиту, обзорным проверкам; оформления рабочей документации аудиторской организации; представления аудиторского заключения.

Для допуска к итоговому контролю необходимо посещение и активное участие слушателей в аудиторных занятиях, проводимых в форме дискуссий и самостоятельного изучения содержания международных стандартов аудита и проблем их применения в отечественной практике.

Заключительным этапом итогового контроля является проведение Круглого стола, на котором обсуждаются проблемы применения Международных стандартов, регулирующих задания по аудиту, обзорным проверкам, иным заданиям, обеспечивающим уверенность, за исключением аудита и обзорных проверок, сопутствующим аудиту услуг в аудиторской и бухгалтерской деятельности.

На сдачу зачета в форме Круглого стола отводится два часа.

Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	Зачтено	Не зачтено

По результатам участия в Круглом столе проставляется:

«Зачтено» ставится слушателю, проявившему высокий уровень сформированности всех качеств знаний, умений и навыков путем активного участия в обсуждении дискуссионных вопросов во время проведения Круглого стола. При этом показал прочные знания содержания международных стандартов аудиторской деятельности, методики планирования и проведения аудита, порядка оформления аудиторской проверки, организации контроля за качеством аудита; продемонстрировал умения самостоятельно решать конкретные практические задачи с использованием МСА, делать обоснованные выводы.

«Не зачтено» ставится слушателю, если во время Круглого стола выявляется недостаточная активность в обсуждении вопросов; при попытке преподавателя активизировать участие в Круглом столе выявляются существенные пробелы в знаниях основных положений МСА; отсутствие правильного решения практических задач в аудитории и во время самостоятельной подготовки

5.2. Оценочные средства

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Передовой российский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита	<p>Высокий уровень освоения компетенции: Сформированные и систематизированные знания передового российского и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита</p> <p>Продвинутый уровень освоения компетенции: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний передового российского и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита</p> <p>Пороговый уровень освоения компетенции: Знания базовых положений МСА</p>
Внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации	<p>Высокий уровень освоения компетенции: Сформированные и систематизированные знания внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации</p> <p>Продвинутый уровень освоения компетенции: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации</p> <p>Пороговый уровень освоения компетенции: знание основных положений внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации</p>
Собирать, систематизировать, анализировать информацию из различных источников	<p>Высокий уровень освоения компетенции: умеет собирать, систематизировать, анализировать информацию из различных источников, необходимую для аналитических процедур</p> <p>Продвинутый уровень освоения компетенции: умеет собирать, систематизировать информацию из различных источников</p> <p>Пороговый уровень освоения компетенции: умеет собирать информацию из различных источников</p>
Умение планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления	<p>Высокий уровень освоения компетенции: умеет проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и применять на практике методы проведения аудиторских процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность.</p> <p>Продвинутый уровень освоения компетенции: умеет планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля.</p> <p>Пороговый уровень освоения компетенции: умеет выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг</p>
Способность организовать и осуществлять аудиторские проверки, а также оформлять их результаты на основе МСА	<p>Пороговый уровень освоения компетенции: знает базовый понятийный аппарат, методологические основы и методы применения МСА</p>

Владение навыками отбора элементов для проведения аудиторских процедур, анализа аудиторских рисков при проведении аудита и оказания сопутствующих услуг; формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	<p>Высокий уровень освоения компетенции: владеет навыками отбора элементов для проведения аудиторских процедур, анализа аудиторских рисков и выполнения аудиторских процедур; формирования аудиторского заключения в соответствии с МСА</p> <p>Продвинутый уровень освоения компетенции: владеет навыками отбора элементов для проведения аудиторских процедур, анализа аудиторских рисков и выполнения аудиторских процедур</p> <p>Пороговый уровень освоения компетенции: владеет навыками отбора элементов для проведения аудиторских процедур и их выполнения</p>
--	--

Критерии оценки дискуссий и устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется слушателю, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым теоретическим вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется слушателю, если он допускает отдельные погрешности в ответе на теоретические вопросы
«удовлетворительно»	выставляется слушателю, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется слушателю, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений основного учебно-программного материала

Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Слушатель воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Слушатель выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Слушатель анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована	Слушатель показывает низкое знание терминов и основных понятий учебной дисциплины.	Менее 55 % баллов за задания теста.

Критерии оценки выполнения практических заданий

Оценка, уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	Практическое задание подробно и полностью решено и дана интерпретация полученного результата, обучающийся правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала
«хорошо», повышен-	Практическое задание в целом решено верно и дана интерпрета-

ный уровень	ция полученного результата; однако решение задания выстроено недостаточно логично и последовательно; обучающийся затрудняется при ответах на вопросы преподавателя
«удовлетворительно», пороговый уровень	Практическое задание в целом решено или отражен алгоритм её решения, однако при решении допущены ошибки или решение выстроено недостаточно логично и последовательно; обучающийся затрудняется при ответах на вопросы преподавателя
«неудовлетворительно»	Обучающийся не может отразить алгоритм решения практического задания и не может ответить на вопросы преподавателя

Тестовые задания по программе «Международные стандарты аудита»

1. Какой стандарт группы МСА 600-699 «Использование работы, выполненной другими» по содержанию не имеет аналогов в российских аудиторских стандартах и только частично совпадает с ФПСАД 28 «Использование результатов работы другого аудитора»:

- МСА 600 «Особые вопросы: аудит финансовой отчетности группы (включая работу аудиторов подразделений)»;
- МСА 610 «Использование внутренних аудиторов»;
- МСА 620 «Использование привлеченных экспертов аудитора».

2. На какой документ делается ссылка в МСА 600 «Особые вопросы: аудит финансовой отчетности группы (включая работу аудиторов подразделений)», когда говорится о том, что руководитель аудиторской проверки группы должен быть уверен в компетентности и навыках лиц, выполняющих задание:

- МСКК 1;
- МСА 220;
- Кодекс этики.

3. Какое из нижеперечисленных определений раскрывает сущность термина «значимое подразделение»:

- организация в составе группы или подразделение организации, по которым руководство группы или подразделения готовит финансовую информацию для включения в финансовую отчетность группы;
- подразделение, превышающее 15% выбранного контрольного показателя;
- установленное аудиторской командой группы подразделение, которое имеет самостоятельную финансовую значимость для группы или в силу своей специфики или обстоятельств может нести значительные риски существенного искажения финансовой отчетности группы.

4. Упомянется ли аудитор подразделения в аудиторском заключении по финансовой отчетности группы:

- нет, никогда не упоминается;
- да, если это требуется законодательными и нормативными актами;
- да, в обязательном порядке.

5. Какие из перечисленных ниже сведений аудиторская команда группы должна предоставить представителям собственника группы:

- описание планируемого участия аудиторской команды группы в работе аудиторов подразделений по проверке финансовой информации значимых подразделений;

- переписка между аудиторской командой группы и аудиторами подразделений касательно требований, предъявляемых аудиторской командой группы;
- описание порядка расчета уровня существенности для финансовой отчетности группы и отдельных подразделений.

6. К факторам, которые могут повлиять на решение об участии аудиторской команды группы в работе аудитора подразделения, относят:

- значимость подразделения;
- выявленные значительные риски существенного искажения финансовой отчетности группы;
- результаты изучения аудиторской командой группы работы аудитора подразделения;
- все вышеперечисленные факторы.

7. Оценивая достаточность работы внутренних аудиторов по фактору «Техническая компетентность» внешний аудитор изучает:

- имеются ли достаточные инструкции по аудиту или аналогичные документы, рабочие программы и документация внутреннего аудита;
- существует ли утвержденная политика найма и обучения внутренних аудиторов;
- существуют ли какие-либо ограничения, установленные для службы внутреннего аудита руководством или представителями собственника.

8. Оценивая достаточность работы внутренних аудиторов по фактору «Надлежащая профессиональная осторожность» внешний аудитор изучает:

- осуществляются ли в надлежащем порядке планирование, надзор, анализ и документирование деятельности службы внутреннего аудита;
- принимает ли руководство какие – либо меры по рекомендациям службы внутреннего аудита, в каком объеме они принимаются и каким образом подтверждаются;
- состоят ли внутренние аудиторы в соответствующих профессиональных организациях.

9. Оценивая достаточность работы внутренних аудиторов по фактору «Объективность» внешний аудитор изучает:

- имеются ли достаточные инструкции по аудиту или аналогичные документы, рабочие программы и документация внутреннего аудита;
- подотчетна ли служба внутреннего аудита представителям собственника или должностному лицу, обладающему соответствующими полномочиями, имеет ли она прямой доступ к представителям собственника;
- обладают ли внутренние аудиторы достаточной технической подготовкой и навыками работы в данном качестве.

10. Каково распределение ответственности за представляемое аудиторское заключение в случае привлечения эксперта:

- эксперт несет одинаковую с аудитором ответственность, так как его работа влияет на формируемое аудитором мнение;
- эксперт несет ответственность только в части проделанной им работы;
- аудитор несет единоличную ответственность за представленное аудиторское заключение.

11. Экспертом аудитора является:

- физическое или юридическое лицо, обладающее специальными знаниями в какой-либо области, отличной от бухгалтерского учета и аудита, чья работа в этой области используется аудитором как вспомогательное средство получения достаточных надлежащих аудиторских доказательств;

- физическое или юридическое лицо, обладающее специальными знаниями в области бухгалтерского учета и аудита, чья работа используется аудитором как вспомогательное средство получения достаточных надлежащих аудиторских доказательств;
- физическое или юридическое лицо, обладающее экспертными знаниями в любой области, отличной от бухгалтерского учета и аудита, чья работа в этой области используется организацией как вспомогательное средство при подготовке финансовой отчетности.

12. Экспертом аудитора может выступать:

- внутренний эксперт – работник (временный работник) аудиторской фирмы или сети фирм;
- внешний эксперт;
- внутренний и внешний эксперт.

13. Делается ли ссылка на работу эксперта аудитора в модифицированном аудиторском заключении:

- нет, если это не требуется законодательными и нормативными актами;
- да, если это необходимо для понимания модификации аудиторского заключения;
- да, в обязательном порядке.

14. Какой российский стандарт можно считать аналогом МСА 300?

- ФСАД 5;
- ФПСАД 3;
- ФПСАД 4.

15. Какой российский стандарт можно считать частично аналогом МСА 315?

- ФСАД 6;
- ФПСАД 3;
- ФПСАД 8.

16. Какой российский стандарт можно считать аналогом МСА 320?

- ФПСАД 4;
- ФПСАД 2;
- ФПСАД 1.

17. Какой российский стандарт можно считать частично аналогом МСА 330?

- ФСАД 7;
- ФПСАД 4;
- ФПСАД 16.

18. Какой российский стандарт можно считать аналогом МСА 700?

- ФСАД 5;
- ФПСАД 11;
- ФСАД 1.

19. Какой российский стандарт можно считать аналогом МСА 705?

- ФСАД 2;
- ФПСАД 8;
- ФСАД 6.

20. Какой российский стандарт можно считать аналогом МСА 706?

- ФСАД 1;
- ФПСАД 2;

- ФСАД 3.

21. Какой российский стандарт можно считать частично аналогом МСА 710?

- ФПСАД 8;
- ФПСАД 26;
- ФСАД 8.

Практические задания по программе «Международные стандарты аудита»

Вариант 1

Задание 1

Для определения уровня существенности используются показатели: выручка от реализации – 435 230 руб.; валюта баланса – 265 650 руб.; собственный капитал – 152 780 руб.; общие затраты – 341 210 руб. Границы уровня существенности: выручка от реализации - 4 %; валюта баланса - 5 %; собственный капитал – 2 %; общие затраты - 3 %. Определить абсолютный (общий) уровень существенности и распределенный уровень существенности по показателю материальных запасов, который равен 89 650 руб.

Распределенный уровень существенности рассчитать в двух вариантах:

- 1) без поправочного коэффициента;
- 2) с поправочным коэффициентом.

Для расчета поправочного коэффициента использовать коэффициент инфляции (Ки) равный 0,129 и коэффициент динамики (Кд), значение которого определяется на основе данных.

Расчет коэффициента динамики

Показатель	Период			
	2012	2013	2014	2015
Выручка	321754	381865	389540	435230
Себестоимость продаж	256878	341560	365320	341210
Прибыль от продаж	44129	35677	16744	54132
Чистая прибыль	15072	12820	6298	13780

Результаты расчета коэффициента динамики отразить в следующей таблице

Показатель темпа роста	Период			Динамика изменения показателя
	2013/2012	2014/2013	2015/2014	
Выручка				
Себестоимость продаж				
Прибыль от продаж				
Чистая прибыль				

Динамику изменения показателя (гр. 5) оценить баллами: улучшение – 3 балла; стабильность – 2 балла; ухудшение – 1 балл.

Задание 2

Вы располагаете следующей информацией по аудируемой организации: аудиту подлежит краткосрочная дебиторская задолженность, общий объем проверяемой совокупности составляет 3 631 000 руб., общий уровень существенности — 120 000 руб., валюта баланса 11 342 770 руб., номера документов — с 16 по 501, значение коэффициента

неэффективности проверки – 2. Постройте выборку, указав первые пять элементов систематическим отбором по номеру документа.

Задание 3

Допустим, что аудитор выделил шесть факторов (x_1, x_2, \dots, x_5), определяющих, по его мнению, неотъемлемый риск, и проранжировал их в порядке убывания влияния:

x_1 - опыт и квалификация главного бухгалтера;

x_2 - загруженность главного бухгалтера;

x_3 - организация документооборота;

x_4 - стабильность нормативной базы;

x_5 - качество автоматизации учета;

x_6 – сложность хозяйственных операций.

Результаты аудиторских процедур опроса, наблюдения, просмотра документов позволили аудитору присвоить факторам следующие значения (см. таблицу).

Фактор	Значение фактора, соответствующее		
	низкому риску	среднему риску	высокому риску
x_1	0	1	0
x_2	1	0	0
x_3	0	1	0
x_4	0	0	1
x_5	0	0	1
x_6	0	1	0

Найти коэффициенты значимости факторов (r), средние значения функции принадлежности (g_{cp}) и искомое значение функции принадлежности (g), которое укажет нам значение риска.

Задание 4

Аудитор проверяет состав дебиторской задолженности организации. Дебетовое сальдо счета 62 составляет 7 000 тыс. руб.

Допустимая ошибка = 110 тыс. руб.

Данные аналитического учета: доля 15 дебиторов - 5 600 тыс. руб., доля 110 дебиторов – 1 400 тыс. рублей.

Аудитор отбирает 15 дебиторов, задолженность которых составляет "основной массив", и подвергает их сплошной проверке. Существенных ошибок при этом не выявлено.

Найти риск выборки.

Задание 5

Аудитор проверяет обоснованность предъявления НДС к вычету из бюджета. Объем генеральной совокупности составляет 500 счетов-фактур. Объем "основного массива" 25 счетов-фактур. Соответственно, объем "неосновного массива" 475 счетов-фактур. Сумма НДС, предъявленная к вычету по всем счетам-фактурам, составляющим генеральную совокупность ($j = 5\,000\,000$ руб.).

Сумма НДС по счетам-фактурам "неосновного массива" 655 000 руб. Уровень существенности установлен аудитором в размере 100 000 руб. Риск несвязанный с выборкой по оценке аудитора равен 10%.

Найти риск необнаружения.

Задание 1

Для определения уровня существенности используются показатели: выручка от реализации – 566 320 руб.; валюта баланса – 653 220 руб.; собственный капитал – 254 650 руб.; общие затраты – 478 550 руб. Границы уровня существенности: выручка от реализации - 2 %; валюта баланса - 4 %; собственный капитал – 3 %; общие затраты - 5 %. Определить абсолютный (общий) уровень существенности и распределенный уровень существенности по показателю основных средств, который равен 432 110 руб.

Распределенный уровень существенности рассчитать в двух вариантах:

- 1) без поправочного коэффициента;
- 2) с поправочным коэффициентом.

Для расчета поправочного коэффициента использовать коэффициент инфляции (Ки) равный 0,129 и коэффициент динамики (Кд), значение которого определяется на основе данных.

Расчет коэффициента динамики

Показатель	Период			
	2012	2013	2014	2015
Выручка	399340	458750	435680	566320
Себестоимость продаж	345890	413560	395430	478550
Прибыль от продаж	39429	26553	29340	64532
Чистая прибыль	18770	15790	11775	23421

Результаты расчета коэффициента динамики отразить в следующей таблице

Показатель темпа роста	Период			Динамика изменения показателя
	2013/2012	2014/2013	2015/2014	
Выручка				
Себестоимость продаж				
Прибыль от продаж				
Чистая прибыль				

Динамику изменения показателя (гр. 5) оценить баллами: улучшение – 3 балла; стабильность – 2 балла; ухудшение – 1 балл.

Задание 2

Вы располагаете следующей информацией по аудируемой организации: аудиту подлежит краткосрочная дебиторская задолженность, общий объем проверяемой совокупности составляет 8 442 000 руб., общий уровень существенности — 250 000 руб., валюта баланса 21 443 690 руб., номера документов — с 19 по 522, значение коэффициента неэффективности проверки – 2. Постройте выборку, указав первые пять элементов систематическим отбором по номеру документа.

Задание 3

Допустим, что аудитор выделил шесть факторов (x_1, x_2, \dots, x_6), определяющих, по его мнению, неотъемлемый риск, и проранжировал их в порядке убывания влияния:

- x_1 - опыт и квалификация главного бухгалтера;
- x_2 - загруженность главного бухгалтера;
- x_3 - организация документооборота;
- x_4 - стабильность нормативной базы;
- x_5 - качество автоматизации учета;
- x_6 – сложность хозяйственных операций.

Результаты аудиторских процедур опроса, наблюдения, просмотра документов позволили аудитору присвоить факторам следующие значения (см. таблицу).

Фактор	Значение фактора, соответствующее		
	низкому риску	среднему риску	высокому риску
x_1	1	0	0
x_2	0	1	0
x_3	0	0	1
x_4	0	0	1
x_5	1	0	0
x_6	0	0	1

Найти коэффициенты значимости факторов (r), средние значения функции принадлежности (g_{cp}) и искомое значение функции принадлежности (g), которое укажет нам значение риска.

Задание 4

Аудитор проверяет состав дебиторской задолженности организации. Дебетовое сальдо счета 62 составляет 9 500 тыс. руб.

Допустимая ошибка = 110 тыс. руб.

Данные аналитического учета: доля 25 дебиторов - 7 600 тыс. руб., доля 120 дебиторов – 1 900 тыс. рублей.

Аудитор отбирает 25 дебиторов, задолженность которых составляет "основной массив", и подвергает их сплошной проверке. Существенных ошибок при этом не выявлено.

Найти риск выборки.

Задание 5

Аудитор проверяет обоснованность предъявления НДС к вычету из бюджета. Объем генеральной совокупности составляет 600 счетов-фактур. Объем "основного массива" 70 счетов-фактур. Соответственно, объем "неосновного массива" 530 счетов-фактур. Сумма НДС, предъявленная к вычету по всем счетам-фактурам, составляющим генеральную совокупность ($j = 5\,500\,000$ руб.).

Сумма НДС по счетам-фактурам "неосновного массива" 690 000 руб. Уровень существенности установлен аудитором в размере 90 000 руб. Риск несвязанный с выборкой по оценке аудитора равен 10%.

Найти риск необнаружения.

Перечень вопросов для обсуждения на Круглом столе:

1. Понимание бизнеса организации и оценка риска существенных искажений
2. Характеристика системы внутреннего контроля клиента и способы ее оценки

3. Аудиторские процедуры, выполняемые в ответ на оцененные риски
4. Существенность в аудите
5. Рассмотрение аудитором случаев мошенничества и ошибок
6. Независимое аудиторское заключение по финансовой отчетности: назначение, содержание, порядок составления.
7. Виды и причины модифицирования аудиторских заключений
8. Заключение аудитора с привлекающей внимание частью
9. Аудит сопоставимых значений в финансовой отчетности
10. Контроль качества аудиторских заданий.
11. Исследование ожидаемой (прогнозной) финансовой информации
12. Требования МСА по оказанию сопутствующих услуг

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию повышения квалификации

Преподаватель программы повышения квалификации «**Международные стандарты аудита**» должен иметь высшее экономическое образование, стаж научно-педагогической работы не менее пяти лет. При наличии ученой степени кандидата или доктора экономических наук стаж не менее 3 лет работы.

6.2. Требования к материально-техническим условиям

Мультимедийный комплекс с презентационным оборудованием.

6.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям

6.3.1 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Наименование программы	Назначение	Вид обучения	Кол-во рабочих мест, шт.
Power Point	Обучающая	Практические занятия.	20

6.3.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы

<http://znanium.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

<http://e.lanbook.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

www.prospektnauki.ru – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

<http://rucont.ru/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

<http://www.cnsnb.ru/terminal/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

www.elibrary.ru – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

<http://archive.neicon.ru/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

<https://нэб.рф/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

6.3.3 Основная литература

Основная литература.

№ п/п	Автор	Заглавие	Гриф издания	Издательство	Год издания	Кол-во экз. в библи.
1.	Суворова С.П., Парушина Н.В., Галкина Е.В.	Международные стандарты аудита: [электронный ресурс]: учеб. пособие	УМО	М.: ИД ФОРУМ, НИЦ Инфра-М	2012	ЭБС Знани-ум
2	Тютюрюков В.Н.	Международные стандарты аудита: учебник	МО РФ	М.: Дашков и К	2013	7
3	Юдина Г.А., Харченко О.Н., Черных М.Н.	Международные стандарты аудита: электр. ресурс] учеб. пособие.	УМО	Красноярск.: СФУ	2015	ЭБС Знани-ум

Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1	Ендовицкий Д.А., Панина И.В.	Международные стандарты аудиторской деятельности: учеб. пособие	М.: ЮНИТИ-ДАНА	2006
2	Жарылгасова Б.Т., Суглобов А.Е.	Международные стандарты аудита: учеб. пособие	М.: КноРус	2008
3	Логвинова Т.И.	Международные стандарты аудиторской деятельности: учеб. пособие	Воронеж: изд-во «Истоки».	2007
4	Нестеренко А.В. Бездольная Т.Ю.,	Международные стандарты аудита [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Нестеренко, Т.Ю. Бездольная. – 5-е изд., перераб. и доп. – Ставрополь: АГРУС, 2013. – 156 с.	Ставрополь: АГРУС	2013
5.	Панкова С.В., Попова Н.И.	Международные стандарты аудита [электронный ресурс]: Учебник	М.: Магистр	2009
6.	Подольский В.И., Савин А.А., Сотникова Л.В.	Международные и внутрифирменные стандарты аудиторской деятельности: учеб. пособие	М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М	2010

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1.	Логвинова Т.И.	Учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине "Международные стандарты аудита" (продвинутый уровень) для магистрантов заочной формы обучения по направлению подготов-	Воронеж: Воронежский гос-	2016

		ки 38.04.01 "Экономика" магистерская программа "Аудит и финансовый контроль" [Электронный ресурс] / Т. И. Логвинова ; Воронежский государственный аграрный университет ; [под общ. ред. В. Г. Широбокова]	ударственный аграрный университет	
2.	Логвинова Т.И.	Учебно-методическое пособие для лабораторных занятий и самостоятельной работы по дисциплине "Международные стандарты аудита" (продвинутый курс) для студентов очной формы обучения по направлению подготовки 38.04.01 (080100.68) "Экономика", магистерская программа "Аудит и финансовый контроль" [Электронный ресурс] / Т. И. Логвинова; Воронежский государственный аграрный университет; [под общ. ред. В. Г. Широбокова].— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2014. – 64 с.	Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет	2014

Периодические издания

1. Аудит и финансовый анализ: рецензируемый журнал / учредитель : ООО "ДСМ Пресс". - Москва: ДСМ Пресс (с 2012 года).
2. Аудиторские ведомости: ежемесячный журнал для профессионалов. - Москва: Б.И. (с 2007 г.).
3. Аудитор: ежемесячный журнал. - Москва: Б.и. (с 1999 г.).
4. Международный бухгалтерский учет: ежемесяч. науч.-практ. и теорет. журн. / учредитель: ООО "Издательский Дом Финансы и Кредит". - М.: Финанспресс (с 2007 г.)

6.4. Общие требования к организации учебного процесса

Учебный процесс дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Международные стандарты аудита**» в достаточной степени обеспечен актуальной основной учебной литературой, имеющейся в научной библиотеке и в читальных залах ВГАУ. Программа повышения квалификации в полной мере обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения в соответствии с потребностью. Данный комплект ежегодно обновляется. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает круглосуточный доступ.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в программе повышения квалификации.

В Университете сформирована электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивает доступ к учебным планам, к дополнительным образовательным программам повышения квалификации и переподготовки кадров, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам.

ВГАУ имеет достаточно развитую и современную материально-техническую базу, что позволяет преподавателям проводить учебные занятия на достаточно высоком уровне: имеет специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории с презентационным оборудованием для проведения занятий лекционного типа, учебные аудитории для проведения практических занятий с достаточным количеством рабочих мест на ПК с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Все помещения

укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Преподавательский состав дополнительной профессиональной программы повышения квалификации полностью соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к ним.

Результат освоения программы завершается выдачей документов установленного образца, подтверждающих повышение квалификации слушателя.