

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени императора Петра I»

Утверждаю:
Проректор по заочному и дополнительному образованию ФГБОУ ВО
Воронежский ГАУ
документы _____ А.Н. Беляев
_____ 2016 г.



Дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС»

Форма обучения	Всего часов	Лекции, часов	Самостоятельная работа	Итоговая аттестация - зачет, часов
Дистанционная	72	-	70	2

Разработчики ДПП:

- кандидат технических наук, доцент кафедры технического сервиса и технологии машиностроения Козлов В.Г.



Воронеж
2016 г

стр. 2 из 7

Рассмотрена на заседании методической комиссии агроинженерного факультета

«25» февраля 2016 г.

Протокол № 6

Председатель методической комиссии,
доцент



О.М. Костиков

Утверждена на заседании методической комиссии ИПКиПК

«15» марта 2016 г.

Протокол № 3

Председатель методической комиссии ИПКиПК



А.Н. Беляев

1. Цели и планируемые результаты обучения

Цель изучения – дать слушателям представления о федеральном государственном образовательном стандарте (далее – ФГОС) как совокупности обязательных требований к образованию определённого уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утверждённых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Планируемые результаты обучения: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности. Научить слушателей к условиям реализации основных образовательных программ в части использования педагогических технологий при переходе на федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО 3+).

В результате изучения курса **слушатель должен знать:**

- содержание нормативно-правовой базы;
- сущность, цели, задачи и содержание федерального государственного образовательного стандарты высшего образования;

Слушатель должен уметь:

- осуществлять анализ и механизм правового регулирования использования передовых педагогических технологий;
- самостоятельно выбирать справочную литературу, для реализации основных образовательных программ в части использования педагогических технологий при переходе на федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО 3+).

По окончании изучения курсов слушатель должен обладать следующими **компетенциями:**

- способностью к применению основных образовательных программ в части использования педагогических технологий при переходе на федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО 3+).

1.2. Нормативные документы для подготовки программы повышения квалификации «Образовательный процесс в соответствии с ФГОС»

Нормативно - правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 06.04.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015);
2. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 (ред. от 15.01.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 23 сентября 2015 года № 1047 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 9 октября 2015 г, регистрационный №39277.
4. Приказ Министерства образования и науки №636 от 29 июня 2015 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 22 июля, регистрационный №38132) «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
5. Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- 6. Устав ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ.
- 7. Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ:
- П ВГАУ 1.1.01 – 2014 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, оформлении и утверждении учебного плана основной образовательной программы высшего профессионального образования, введенное в действие приказом ректора №033 от 11.02.2014 г.;
- П ВГАУ 1.1.02 – 2014 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке новых образовательных программ, введенное в действие приказом ректора №033 от 11.02.2014 г.;
- П ВГАУ 1.1.03 – 2014 ПОЛОЖЕНИЕ о переводе на ускоренное обучение при освоении образовательной программы высшего образования, введенное в действие приказом ректора №345 от 24.10.2014 г.;
- П ВГАУ 1.1.05 – 2014 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов, введенное в действие приказом ректора №033 от 11.02.2014 г.
- П ВГАУ 1.1.06 - 2014 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации выпускников, введенное в действие приказом ректора №052 от 25.02.2014 г.;
- П ВГАУ 1.1.07 - 2014 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения практики студентов, введенное в действие приказом ректора №033 от 11.02.2014 г.;
- П ВГАУ 1.1.17 - 2014 ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств, введенное в действие приказом ректора №412 от 15.12.2014 г.;
- П ВГАУ 1.1.19 – 2014 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, составлении и утверждении рабочей программы, введенное в действие приказом ректора №167 от 28.04.2014 г.;
- П ВГАУ 1.1.20 – 2014 ПОЛОЖЕНИЕ об учебно-методическом комплексе дисциплин, введенное в действие приказом ректора №167 от 28.04.2014 г.;
- П ВГАУ 1.1.14 - 2014 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов, введенное в действие приказом ректора №223 от 09.06.2014 г.;
- П ВГАУ 1.1.08 - 2013 ПОЛОЖЕНИЕ об освоении основной образовательной программы высшего профессионального образования в сокращенные сроки, введенное в действие приказом ректора №245 от 29.07.2013 г.;
- П ВГАУ 1.1.15 - 2014 ПОЛОЖЕНИЕ о магистратуре, введенное в действие приказом ректора №167 от 28.04.2014 г.;
- П ВГАУ 1.1.18 - 2014 ПОЛОЖЕНИЕ о выборе студентами учебных дисциплин при освоении основных образовательных программ, введенное в действие приказом ректора №425 от 29.12.2014 г.;
- П ВГАУ 1.1.01 – 2015 ПОЛОЖЕНИЕ Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, введенное в действие приказом ректора №147 от 29.04.2015 г.;

2. Учебный (тематический) план

Цель: повышение квалификации

Категория слушателей: преподаватели ВУЗОВ,
руководители подразделений

Срок обучения (час.; мес.): 72; 1,5

Форма обучения: Дистанционная

Режим занятий (час в день): 4

Таблица 1 – Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Самост. работа	В том числе:		Форма контроля
				лекции	практ. занят.	
1.	Состояние и проблемы подготовки кадров	8	8	-	-	
2.	Общая характеристика проблем состояния и развития образования в Российской Федерации	15	15	-	-	
3.	Нормативные документы в сфере высшего образования	10	10	-	-	
4.	Разработка основных образовательных программ	15	15	-	-	
5.	Реализация ОПОП по направлениям	10	10	-	-	
6.	Формирование фонда оценочных средств	12	12	-	-	
Зачет		2	-	-	-	2
Всего		72	70	-	-	2

3. Содержание ДПП

3.1. Содержание разделов ДПП

Раздел 1. Состояние и проблемы подготовки кадров.

Анализ оценки состояния трудовых ресурсов в ВУЗе; характеристика современного состояния системы подготовки кадров для высших учебных заведений.

Раздел 2. Общая характеристика проблем состояния и развития образования в Российской Федерации.

Общая характеристика сферы реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Качество: профессиональное образование. Кадры системы образования. Финансирование образования. Инфраструктура системы образования. Институциональные и структурные реформы. Сфера государственной молодежной политики. Прогноз развития сферы образования на период до 2020 года.

Раздел 3. Нормативные документы в сфере высшего образования.

- 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 06.04.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015);

- 2. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 (ред. от 15.01.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- 3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 №1367;

Федерации от 23 сентября 2015 года № 1047 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 9 октября 2015 г, регистрационный №39277.

- 4. Приказ Министерства образования и науки №636 от 29 июня 2015 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 22 июля, регистрационный №38132) «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

- 5. Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- 6. Устав ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ.
- 7. Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ:
- П ВГАУ 1.1.01 – 2014 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, оформлении и утверждении учебного плана основной образовательной программы высшего профессионального образования, введенное в действие приказом ректора №033 от 11.02.2014 г.;

- П ВГАУ 1.1.02 – 2014 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке новых образовательных программ, введенное в действие приказом ректора №033 от 11.02.2014 г.;

- П ВГАУ 1.1.03 – 2014 ПОЛОЖЕНИЕ о переводе на ускоренное обучение при освоении образовательной программы высшего образования, введенное в действие приказом ректора №345 от 24.10.2014 г.;

- П ВГАУ 1.1.05 – 2014 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов, введенное в действие приказом ректора №033 от 11.02.2014 г.

- П ВГАУ 1.1.06 - 2014 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации выпускников, введенное в действие приказом ректора №052 от 25.02.2014 г.;

- П ВГАУ 1.1.07 - 2014 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения практики студентов, введенное в действие приказом ректора №033 от 11.02.2014 г.;

- П ВГАУ 1.1.17 - 2014 ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств, введенное в действие приказом ректора №412 от 15.12.2014 г.;

- П ВГАУ 1.1.19 – 2014 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, составлении и утверждении рабочей программы, введенное в действие приказом ректора №167 от 28.04.2014 г.;

- П ВГАУ 1.1.20 – 2014 ПОЛОЖЕНИЕ об учебно-методическом комплексе дисциплин, введенное в действие приказом ректора №167 от 28.04.2014 г.;

- П ВГАУ 1.1.14 - 2014 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов, введенное в действие приказом ректора №223 от 09.06.2014 г.;

- П ВГАУ 1.1.08 - 2013 ПОЛОЖЕНИЕ об освоении основной образовательной программы высшего профессионального образования в сокращенные сроки, введенное в действие приказом ректора №245 от 29.07.2013 г.;

- П ВГАУ 1.1.15 - 2014 ПОЛОЖЕНИЕ о магистратуре, введенное в действие приказом ректора №167 от 28.04.2014 г.;

- П ВГАУ 1.1.18 - 2014 ПОЛОЖЕНИЕ о выборе студентами учебных дисциплин при освоении основных образовательных программ, введенное в действие приказом ректора №425 от 29.12.2014 г.;

- П ВГАУ 1.1.01 – 2015 ПОЛОЖЕНИЕ Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, введенное в действие приказом ректора №147 от 29.04.2015 г.;

Раздел 4. Разработка основных образовательных программ.

Характеристика сферы реализации подпрограммы «Развитие профессионального образования», описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития. Приоритеты государственной политики в сфере профессионального образования на

период до 2020 года, цели, задачи, показатели (индикаторы) и результаты реализации подпрограммы «Развитие профессионального образования»

Раздел 5. Реализация ОПОП по направлениям

Цель ОПОП по направлениям подготовки. Сроки освоения ОПОП по направлениям подготовки. Трудоемкость ОПОП по направлениям подготовки.

Раздел 6. Формирование фонда оценочных средств.

Структурированный перечень объектов оценивания (кодификатора/структурной матрицы формирования и оценивания результатов обучения ООП, дисциплины). Базы учебных заданий. Методическое оснащение оценочных процедур.

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Требования к квалификации педагогических работников, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Высшее профессиональное образование и стаж научно-педагогической или практической работы по данному профилю не менее 1 года, а при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура) и ученой степени кандидата (доктора) технических наук - стаж научно-педагогической или практической работы в области систем автоматизированного расчета и проектирования не менее 3 лет.

4.2. Требования к материально-техническим условиям

Сайты. Internet: <http://www>.

Компьютерный класс на 14 рабочих мест.

Мультимедийный комплекс с презентационным оборудованием.

Программное обеспечение – полные лицензионные версии AST – TEST, MICROSOFT OFFICE 2013 и другие.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с ДПП.

Текущий контроль знаний слушателей проводится в виде тестирования и путем индивидуального опроса по результатам выполнения индивидуальных заданий на практических занятиях.

4.4. Тестовые задания промежуточного контроля знаний слушателей

Не предусмотрены.

5. Итоговая аттестация слушателей

Освоение ДПП завершается обязательной итоговой аттестацией слушателей. Вид итоговой аттестации – зачет с оценкой.

Для допуска к зачету необходимо выполнить весь объем самостоятельной работы по темам.

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«Зачтено»	Слушатель показал достаточные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
«Не зачтено»	При ответе слушателя выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

