

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени императора Петра I»**

«Утверждаю»  
Проректор по заочному и  
дополнительному образованию  
В.А. Гулевский  
« 10 » 09 2015 г.



**Дополнительная профессиональная программа повышения  
квалификации  
«Сальмонеллез животных и птиц. Диагностика сальмонеллезных инфекций»**

Форма обучения	Всего часов	Лекции, часов	Практические занятия, часов	Итоговая аттестация - экзамен, часов
Очная	16	8	6	2

**Разработчики ДПП:**

Кандидат ветеринарных наук, доцент Манжурина О.А.

Кандидат ветеринарных наук, доцент Скогорев А.М.

Воронеж  
2015 г

стр. 2 из 11

Рассмотрена на заседании кафедры паразитологии и эпизоотологии

«01» сентября 2015 г.      Протокол № 1

Зав. каф. Ромашов Б.В.  \_\_\_\_\_

Утверждена на заседании методической комиссии ИПКиПК  
«10» сентября 2015 г.      Протокол № 8

Председатель метод. комиссии Гулевский В.А.  \_\_\_\_\_

## 1. Цели и планируемые результаты обучения

**Цель изучения** – овладение теоретическими знаниями и практическими навыками диагностики инфекционных болезней, безопасной работы в ветеринарной лаборатории.

**Планируемые результаты обучения:** использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности. Научить слушателей приемам практического использования требований в соответствии с актуальными нормативными документами по диагностике инфекционных болезней, технике безопасности при работе с патогенными агентами I-IV групп опасности, повышение квалификации, приобретение новых компетенций.

В результате изучения курса **слушатель должен знать:**

- теоретические основы методов диагностики инфекционных болезней, исследования биоматериала, кормов и пищевых продуктов, в объеме, необходимом для решения производственных задач;
- уровни биологической безопасности в лабораторных условиях, с учетом классификации патогенов по уровням риска
- механизмы функционирования природных экосистем;
- эволюцию, номенклатуру и классификацию инфекционных болезней; комплексный метод диагностики инфекционных болезней животных; приемы и методы эпизоотологического исследования;
- принципы противоэпизоотической работы в современном животноводстве;
- средства и методы терапии и лечебно-профилактических обработок животных при инфекционных болезнях;
- основы ветеринарной санитарии – дезинфекцию, дезинсекцию, дератизацию и их применение в практических условиях;
- основные характеристики наиболее важных в эпизоотологическом и экономическом отношениях инфекционных болезней, их диагностику, лечение, общие и специфические профилактические и оздоровительные мероприятия.

**Слушатель должен уметь:**

- составить акт эпизоотологического обследования хозяйства,
- выработать заключения и рекомендации по профилактике и оздоровительным мероприятиям;
- разработать и осуществить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий в животноводстве; провести эпизоотологическое обследование хозяйства с целью выяснения эпизоотической обстановки и постановки диагноза на инфекционную болезнь;
- выбирать справочную литературу, НД, необходимых для работы;
- использовать информационные ресурсы для поиска актуальных НД;
- организовать работы и обеспечить технику безопасности при отборе и доставке биоматериала, кормов и пищевых продуктов в лабораторию;
- оформлять и вести учетно-отчетную документацию;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

По окончании изучения курсов слушатель должен обладать следующими **компетенциями:**

- умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства;

- умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;

- осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;

- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий;

- способностью и готовностью проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее опасных и значимых заболеваний; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;

- способностью и готовностью участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям;

## 2. Учебный план

Цель: повышение квалификации

Категория слушателей: ветеринарные врачи

Срок обучения (час; мес.): 14

Форма обучения: очная, с отрывом от производства

Режим занятий (час в день): 6-8

Таблица 1 – Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			лекции	практ. занят.	
1	Сальмонеллезы сельскохозяйственных животных и птиц: эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы	2	2	-	
2	Нормативные документы по сальмонеллезам (МУ, ГОСТы)	2	2	-	
3.	Отбор биоматериала для лабораторных исследований в ветеринарных лабораториях. Правила отбора проб пищевой продукции и кормов для лабораторных испытаний	2	-	2	
4.	Лабораторная диагностика сальмонеллеза свиней, крупного рогатого скота, овец, пчел. Лабораторная диагностика сальмонеллеза птиц	2	-	2	
5	Обнаружение сальмонелл в кормах	2	2	-	
6	Обнаружение сальмонелл в пищевых продуктах	2	2	-	
7	Обнаружение сальмонелл в объектах внешней среды (воде, почве, смывах).	2	-	2	
	Экзамен	2			2

8	ИТОГО:	16	8	6	2
---	--------	----	---	---	---

### 3. Содержание ДПП

#### 3.1. Содержание разделов ДПП

##### Раздел 1. Сальмонеллезы сельскохозяйственных животных и птиц

Сальмонеллезы сельскохозяйственных животных и птиц: эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы. Нормативные документы по сальмонеллезам (МУ, ГОСТы)

##### Раздел 2. Методы лабораторной диагностики сальмонелл

Отбор биоматериала для лабораторных исследований в ветеринарных лабораториях.

Правила отбора проб пищевой продукции и кормов для лабораторных испытаний

Лабораторная диагностика сальмонеллеза свиней, крупного рогатого скота, овец, пчел.

Лабораторная диагностика сальмонеллеза птиц

Обнаружение сальмонелл в кормах

Обнаружение сальмонелл в пищевых продуктах

Обнаружение сальмонелл в объектах внешней среды (воде, почве, смывах).

#### 3.2. Перечень тем лекций

Таблица 2- Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч
1	Сальмонеллезы сельскохозяйственных животных и птиц: эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы	2
2	Нормативные документы по сальмонеллезам (МУ, ГОСТы)	2
3	Обнаружение сальмонелл в кормах	2
4	Обнаружение сальмонелл в пищевых продуктах	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>

#### 3.3. Перечень тем практических занятий

Таблица 3 - Перечень тем практических занятий

№ п/п	Тема практических занятий	Объём, ч
1	Отбор биоматериала для лабораторных исследований в ветеринарных лабораториях. Правила отбора проб пищевой продукции и кормов для лабораторных испытаний	2
2	Лабораторная диагностика сальмонеллеза свиней, крупного рогатого скота, овец, пчел. Лабораторная диагностика сальмонеллеза птиц	2
3	Обнаружение сальмонелл в объектах внешней среды (воде, почве, смывах).	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>

### 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Требования к квалификации педагогических работников, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Высшее профессиональное образование по направлению «Ветеринария» и стаж научно-педагогической или практической работы по данному профилю не менее 5 лет, а при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура) и ученой степени кандидата (доктора) технических наук - стаж научно-педагогической или практической работы в области систем автоматизированного расчета и проектирования не менее 3 лет.

#### 4.2. Требования к материально-техническим условиям

№ п/п	Наименование оборудования учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
<b>Основное оборудование</b>		
1	Аудитория 401	Мультимедийный проектор, компьютер и носители памяти, слайды по каждой теме
2	Аудитория 406	
3	Бокс 417, 418	Холодильник, люминесцентный микроскоп
3	Моечная-автоклавная	Склад учебного оборудования и материалов, холодильник, 2 автоклава
3	Лекционная аудитория 220	150 посадочных мест
3	Библиотека	Практикумы, учебники, журналы, справочники и т. д.
7	Инфекционная клиника мелких домашних животных	Инфекционный кабинет, лаборатория
8	Виварий лабораторных животных	Помещение для здоровых и больных животных
9	Фермы учебно-опытного хозяйства, базовых хозяйств кафедры	Классы для занятий
10	Областная ветеринарная лаборатория	Филиал кафедры
<b>Специализированное оборудование</b>		
1	Бокс 417, 418	Бокс стационарный и бокс ламинарный БАВ «Ламинар-С»
3	Аудитория 403	Термостаты, водяная баня, сушильные шкафы
4	Аудитории 401, 406	10 световых микроскопов, термостаты, анаэробные инкубаторы, центрифуги, автоклавы, рН-метры, аналитические весы, ФЭК, проекторы для демонстрации слайдов, хранилище биологических препаратов, компрессор и аэрозольные генераторы, образцы микропрепаратов, инструменты, реактивы, питательные среды, лабораторная посуда, спецодежда и обувь, специализированные стенды, учебная литература, персональные компьютеры и компьютерные программы эпизоотологического назначения, носители памяти (дискеты, диски, флешки), планшеты для иммунологических реакций, плексиглазовые панели с лунками для РГА и ИФА, пипетки градуированные и другое лабораторное стекло, инструменты разные

### 4.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям

#### 4.3.1. Основная литература

Таблица 4 – Основная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Гриф издания	Издательство	Год издания	Кол-во экз. в библ.
1	Бессарабов Б. Ф. (под ред. Сидорчука А. А.)	Инфекционные болезни животных	МСХ	М. КолосС	2007	120
2	Сидорчук А. А.	Инфекционные болезни лабораторных животных	УМО РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии	Электронный ресурс, Москва: Лань	2009	1/1
4	Манжурина О.А., Скогорева А.М.	Инфекционные болезни/ учебное пособие для специальности 111801 Ветеринария	УМО РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии	Воронеж: ВГАУ	2013	57
5	Масимов Н.А., Горбатова Х.С., Калистратов И.А.	Инфекционные болезни пушных зверей/ учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 111801 «Ветеринария»	УМО вузов РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии	Электронный ресурс, Москва: Лань,	2013	1/1
6	Манжурина О. А., Скогорева А. М., Аристов А.В.	Диагностика, профилактика и меры борьбы при заразных болезнях диких птиц / – в качестве пособия для студентов вузов, обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария	УМО РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии	Воронеж: ВГАУ	2015	33

#### 4.3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1	Сидорчук А. А. и др.	Общая эпизоотология	М. КолосС	2005

#### 4.3.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1	2	3	4	5
1	Манжурина О.А., Скогорева А. М.	Отбор проб пищевой продукции животного и растительного происхождения, кормов, кормовых добавок с целью лабораторного контроля их качества и безопасности / методические указания для практических занятий по дисциплине «Эпизоотология и	Воронеж, ВГАУ	2012

		инфекционные болезни» студентов ФВМиТЖ, очной и заочной форм обучения, обучающихся по специальности 111801 «Ветеринария» и слушателей ФПК		
1	2	3	4	5
2	Манжурина О.А., Скогорева А.М.	Отбор проб и отправка биоматериала и кормов для лабораторных исследований / методические указания для практических занятий по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» студентов очной и заочной форм обучения по специальности 111801 «Ветеринария» и слушателей ФПК	Воронеж, ВГАУ	2012
3	Степанов А.В., Манжурина О.А., Скогорева А.М., Аристов А.В., Ромашов Б. В.	Иммуноферментный анализ (теория и практика). Методические указания для студентов ФВМиТЖ, обучающихся по специальности «Ветеринария» и слушателей ФПК	Воронеж, ВГАУ	2012
4	Манжурина О. А., Скогорева А. М.	Африканская чума свиней (лекция)	Воронеж	2012
5	Манжурина О. А., Скогорева А. М.	Аэрозольная дезинфекция объектов животноводства / методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» для студентов очной и заочной форм обучения по специальностям 111201 и 111801 «Ветеринария» и слушателей ФПК	Воронеж: ВГАУ	2013
6	Манжурина О. А., Скогорева А. М.	Требования к санитарной защите ферм / методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» для студентов ФВМиТЖ, обучающихся по специальностям 111201 и 111801 «Ветеринария» и слушателей ФПК	Воронеж: ВГАУ	2013
11	Манжурина О. А., Скогорева А. М.	Профилактика и борьба с желудочно-кишечными заболеваниями сельскохозяйственных животных / методические указания для самостоятельной работы студентов ФВМиТЖ, обучающихся по специальности 111801 «Ветеринария» очной и заочной форм обучения	Воронеж: ВГАУ	2013
14	Манжурина О. А., Скогорева А. М.	Дезинфекция, дератизация, дезинсекция в система противоэпизоотических мероприятий / Учебное пособие по курсу «Эпизоотология и инфекционные болезни животных» для студентов ФВМиТЖ, обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария очной и заочной форм обучения.	Воронеж: ВГАУ	2015



17	Манжурина О. А., Скогорева А. М.	Система противоэпизоотических мероприятий в овцеводческих хозяйствах/Методические указания по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» для лабораторных работ студентов ФВМиТЖ, обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария очной и заочной форм обучения.	Воронеж: ВГАУ	2015
1	2	3	4	5
18	Манжурина О. А., Скогорева А. М.	Система противоэпизоотических мероприятий в свиноводческих хозяйствах/Методические указания по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» для лабораторных работ студентов ФВМиТЖ, обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария очной и заочной форм обучения.	Воронеж: ВГАУ	2015
19	Манжурина О. А., Скогорева А. М.	Система противоэпизоотических мероприятий в птицеводческих хозяйствах/Методические указания по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» для лабораторных работ студентов ФВМиТЖ, обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария очной и заочной форм обучения.	Воронеж: ВГАУ	2015

#### 4.3.5. Периодические издания

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство Год издания
1	Микробиология	журнал общей сельскохозяйственной и промышленной микробиологии Электронный ресурс	Российская академия наук.— Москва : Наука
2	Животноводство России	ежемесячный журнал для специалистов	Москва, 2001- .— Журнал издается с 1999 года .— Выходит ежемесячно.
3	Пчеловодство	Научно-производственный журнал	Москва : Сельхозгиз, 1946- .— Журнал основан в октябре 1921 года .— Не выходит июнь, декабрь .— ISSN 0369-8629.
4	Вестник Воронежского государственного аграрного университета	Теоретический и научно-практический журнал	ВГАУ ISSN 2071-2243
5	Международный вестник ветеринарии	Электронный ресурс.	СПбГАВМ ISSN 2072-2419
6	Вестник Казанского государственного аграрного университета	Электронный ресурс.	СБС «Знаниум», 2014-
7	Ветеринария	Электронный ресурс. (Е-	Издательство «Автономная

		library)	некоммерческая организация «Редакция журнала «Ветеринария»», <a href="http://journalveterinariya.ru">http://journalveterinariya.ru</a>
8	Современная ветеринарная медицина	Научно-практический журнал	ООО ИИЦ «Зооинформ», 2010-
9	Ветеринарная патология	Международный научно-практический журнал	ООО Ветеринарный консультант, 2009- ISSN 1682-5616

#### 4.3.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

Ссылки на Интернет-сайты:

Базы данных: информационно-справочные и поисковые системы:

[http://www.oie.int/eng/norms/mmanual/a\\_summry/htm](http://www.oie.int/eng/norms/mmanual/a_summry/htm)

<http://www.rsl.ru/>

<http://molbiol/edu.ru/index.html>

<http://www.alius.ru/rdl>

Сайт Россельхознадзора РФ

Сайт Роспотребнадзора РФ

Сайт Техэксперт

Сайт Консультант Плюс

#### 4.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с ДПП и расписаниями занятий.

Текущий контроль знаний слушателей проводится в виде индивидуального опроса по результатам выполнения индивидуальных заданий на практических занятиях.

### 5. Итоговая аттестация слушателей

Освоение ДПП завершается обязательной итоговой аттестацией слушателей. Вид итоговой аттестации – экзамен.

Для допуска к экзамену необходимо выполнить весь объем практических занятий.

На экзамене проставляется:

- оценка **«отлично»**, если слушатель обладает полными и глубокими знаниями программного материала, показавший полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций). При ответе продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросу; использовал примеры из дополнительной литературы и практики; сделал вывод по излагаемому материалу; правильно ответил на дополнительные вопросы; решил практические задачи;

- оценка **«хорошо»**, если слушатель обладает достаточно полным знанием программного материала, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций). Его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод; достаточно полно ответил на дополнительные вопросы; решил практические задачи;

- оценка **«удовлетворительно»**, если слушатель имеет общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений, показавший частичное

освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций). Формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения; испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы; решил практические задачи;

оценка **«неудовлетворительно»**, если слушатель не знает значительную часть программного материала, не показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций). Допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ввиду незнания отказался отвечать на экзаменационные вопросы; не решил практические задачи.

Общая оценка устного экзамена складывается из оценок по каждому из вопросов экзаменационного билета, ответов на дополнительные вопросы и результатов решения практических задач.

#### **Перечень вопросов для сдачи экзамена**

- 1 Сальмонеллезы сельскохозяйственных животных: эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы
- 2 Сальмонеллезы сельскохозяйственных птиц: эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы
- 3 Нормативные документы по сальмонеллезам МУ,
- 4 Нормативные документы по сальмонеллезам ГОСТы
- 5 Отбор биоматериала для лабораторных исследований в ветеринарных лабораториях.
- 6 Правила отбора проб пищевой продукции и кормов для лабораторных испытаний
- 7 Лабораторная диагностика сальмонеллеза свиней,
- 8 Лабораторная диагностика сальмонеллеза крупного рогатого скота,.
- 9 Лабораторная диагностика сальмонеллеза овец.
- 10 Лабораторная диагностика сальмонеллеза пчел.
- 11 Лабораторная диагностика сальмонеллеза птиц
- 12 Обнаружение сальмонелл в кормах
- 13 Обнаружение сальмонелл в пищевых продуктах
- 14 Обнаружение сальмонелл в объектах внешней среды (воде, почве, смывах).

Слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторную итоговую аттестацию в установленные сроки. Слушателям, повторно не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на повторной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении установленного образца.